

Αυτή την περίοδο θα ασχοληθούμε με μαθηματικές προκλήσεις! Σπαζοκεφαλιές και ιδιαίτερα προβληματάκια θα σας αναγκάσουν να σκεφτείτε αλλιώς τα μαθηματικά! Πάμε λοιπόν! Γράψτε τις απαντήσεις στο τετράδιο «Το σχολείο είναι εδώ».



ΠΡΟΒΛΗΜΑ 1

Ο Μάρκος, ο Ηλίας, η Άννα και η Ζέτα τραγούδησαν πολύ ωραία. Ο κόσμος τους χειροκρότησε αρκετή ώρα. Τώρα, χαιρετούν το κοινό τους, πριν βρεθούν ξανά στα παρασκήνια με τους συμμαθητές τους.



1.

2.

3.

4.

Βρες το όνομα του κάθε παιδιού με τη βοήθεια των παρακάτω πληροφοριών:

Ο Ηλίας τραγούδησε ανάμεσα στην Άννα και τη Ζέτα.

Η Ζέτα τραγούδησε ανάμεσα στα δύο αγόρια.

Τώρα απάντησε στα πιο κάτω ερωτήματα:

- Ποιος βρίσκεται δεξιά από τον Μάρκο;
- Ποιος βρίσκεται αριστερά από την Άννα;
- Ποιος βρίσκεται δεξιά από τη Ζέτα;
- Ποιος βρίσκεται αριστερά από τη Ζέτα;
- Ποιος βρίσκεται αριστερά από τον Μάρκο;

ΠΡΟΒΛΗΜΑ 2

Ένας τοξότης έχει ένα τόξο και εξήντα βέλη. Αν ρίξει το πρώτο βέλος στις 12:00 το μεσημέρι και συνεχίσει να ρίχνει ένα βέλος κάθε λεπτό, τι ώρα θα του τελειώσουν τα βέλη;

ΠΡΟΒΛΗΜΑ 3

Ένας πατέρας αποφασίζει σε κάθε επέτειο γενεθλίων του γιού του, να κάνει για αυτόν μια κατάθεση 10 000 ευρώ στην τράπεζα. Όταν ο μικρός έγινε 20 χρόνων, πήγε στην τράπεζα να πάρει το ποσό. Προς μεγάλη του έκπληξη διαπιστώνει ότι στον λογαριασμό του έχουν κατατεθεί μόνο 50 000 ευρώ. Πώς γίνεται αυτό;



Ο Συνπλήν είναι μεγαλοφυΐα στις σπαζοκεφαλιές! Οι φίλοι του εντυπωσιάζονται με τα κόλπα του κάθε φορά! Εσύ θα τα καταφέρεις;

ΠΡΟΒΛΗΜΑ 4

Ο Συνπλήν θέλει να μοιράσει τα 17 αργυρά νομίσματα που έχει, στους τρεις φίλους του: τον Πέτρο, τον Παναγιώτη και τον Ορφέα.

- ▶ Δίνει τα μισά στον Πέτρο
- ▶ Το ένα τρίτο είναι για τον Παναγιώτη
- ▶ Το ένα ένατο παίρνει ο Ορφέας.

Πόσα νομίσματα θα πάρει ο κάθε φίλος;

ΠΡΟΒΛΗΜΑ 5

Ένας γαιοκτήμονας έχει 100 νομίσματα και θα αγοράσει 100 πουλερικά.

Ο κόκορας κοστίζει 5 νομίσματα, η κότα 3 νομίσματα και τα τρία κλωσόπουλα 1 νόμισμα.

Ο γαιοκτήμονας θέλει να αγοράσει τουλάχιστον δύο είδη πουλερικών.

Τι μπορεί να αγοράσει; (υπάρχουν διάφορες λύσεις)

ΠΡΟΒΛΗΜΑ 6 – Βρες τον αριθμό!



(A) Ο αριθμός των δεκάδων είναι ο τριπλάσιο από τον αριθμό των εκατοντάδων,
ο οποίος είναι ίσος με το μισό του αριθμού των μονάδων.
Είμαι ανάμεσα στο 100 και το 500.
Ποιος αριθμός είμαι;



(B) Είμαι ένας αριθμός αναμεσα στο 100 και το 200, που διαιρείται με το 5 και το 3.
Επιπλέον, ο αριθμός των δεκάδων ισούται με το άθροισμα των ψηφίων των εκατοντάδων και των μονάδων.
Ποιος αριθμός είμαι;

ΠΡΟΒΛΗΜΑ 7

Τι ακαταστασία! **Βοήθεια!** Πρέπει να ξαναβρώ την αξία κάθε συμβόλου!
 Θυμάμαι ότι κάθε σύμβολο αντιπροσωπεύει πάντα τον ίδιο αριθμό. Στον πίνακα φαίνεται και το άθροισμα οριζόντια και κάθετα! Οι αριθμοί είναι από το 1 μέχρι το 5.
 Α! Και το \square είναι ζυγός αριθμός...

Με ποιο αριθμό
αντιστοιχεί το
κάθε σύμβολο;



\square	\blacktriangleright	\times	\circ	→	13
\square	\circ	\square	\circ	→	14
\square	\times	\times	\blacktriangleright	→	15
\blacktriangleright	\circ	\blacktriangleright	\square	→	9
↓	↓	↓	↓		
13	12	15	11		

ΠΗΓΗ: Ρεντουτέ, Κ. (2003). Παιχνίδια λογικής για να γίνεις ξεφτέρι στην αριθμητική, Αθήνα: Πατάκης

Αν θέλεις να κάνεις κι άλλη επανάληψη σε όλα όσα έμαθες, θα βρεις υλικό που προτείνει το ΥΠΠΑΝ ανά θέμα, στους πιο κάτω [συνδέσμους](#). Γράψε τις απαντήσεις σου στο τετράδιο «Το σχολείο είναι εδώ».

1. [Αριθμοί](#)
2. [Γεωμετρικά Σχήματα και Μέτρηση](#)
3. [Αναπαράσταση δεδομένων](#)



Μπράβο!
Είσαι πια...
Ολυμπιονίκης
Μαθηματικών!

