

Μ' ένα βιβλίο πετάω!



Καλωσορίσατε στον **Βιβλιομαραθώνιο** της τάξης μας!

Τι πρέπει να έχουμε υπόψη μας:

1. Κάθε μέρα διαβάζουμε για 15 λεπτά τουλάχιστον, μια ιστορία ή ένα κεφάλαιο ή ένα μέρος από ένα λογοτεχνικό βιβλίο.
2. Στις 4-5 τελευταίες σελίδες του τετραδίου «**Το σχολείο μας είναι εδώ**» ετοιμάζουμε ένα ημερολόγιο διαβάσματος, γράφοντας τα παρακάτω στοιχεία στην αρχή της σελίδας. Στη συνέχεια γράφουμε απλώς την ημερομηνία και αφού διαβάσουμε *ζητούμε από τον πατέρα ή τη μητέρα μας να υπογράψει. Ας είμαστε ειλικρινείς με τη συμπλήρωση του ημερολογίου μας.*

Τίτλος βιβλίου:.....

Κεφάλαιο ή και αριθμός σελίδων:.....

Χρόνος διαβάσματος:

3. Κάποια στιγμή οι δάσκαλοι και οι δασκάλες σας, θα σας ζητήσουμε να κάνετε τουλάχιστον μια εργασία που να σχετίζεται με ένα από τα βιβλία που διαβάσατε (Βλέπω πίνακα επιλογής εργασιών.)
4. Η εργασία μπορεί να γίνει στο χαρτί ή και σε ηλεκτρονική μορφή.
5. Τις εργασίες μας θα τις παρουσιάσουμε στην τάξη όταν με το καλό ανοίξουν και πάλι τα σχολεία.

Καλά Ταξίδια!



Επιλογές εργασιών για βιβλιοπαρουσίαση

1. Γράφω με δικά μου λόγια την ιστορία (περίληψη)
2. Σκέφτομαι ένα δικό μου τέλος, διαφορετικό από αυτό του βιβλίου και το γράφω.
3. Γράφω τι ένιωσα μέσα απ' την ιστορία και γιατί ένιωσα έτσι (λύπη, χαρά, περιέργεια, ενθουσιασμό, προβληματισμό κλπ)
4. Εντοπίζω από το βιβλίο που διάβασα ωραίες λέξεις και φράσεις, τις καταγράφω και γράφω μ' αυτές μια δική μου ιστορία.
5. Παρουσιάζω τους σημαντικούς χαρακτήρες του βιβλίου, τους εικονογραφώ και γράφω λίγα λόγια για τον καθένα.
6. Γράφω γιατί μου άρεσε ή δε μου άρεσε η ιστορία αυτή.
7. Γίνομαι δημοσιογράφος και παίρνω συνέντευξη από ένα ήρωα.
8. Διαλέγω μια σκηνή από την ιστορία και μετατρέπω το κείμενο σε θεατρικό (διάλογος μεταξύ των προσώπων).
9. Δημιουργώ μια εικονογραφημένη ιστορία διαλέγοντας κάποια σκηνή από την ιστορία (κόμικς)
10. Στέλνω ένα γράμμα στο συγγραφέα και του γράφω τις εντυπώσεις ή τα σχόλια μου για το βιβλίο του.
11. Γράφω τι θα έγραφε κάποιος από τους ήρωες αν έγραφε ημερολόγιο.
12. Στέλνω ένα γράμμα σε κάποιο φίλο μου/φίλη μου και τον ενημερώνω για το βιβλίο που διάβασα. Προσπαθώ να πείσω και άλλους να το διαβάσουν αν μου άρεσε ή σε αντίθετη περίπτωση προτείνω κάποιο άλλο βιβλίο που μου άρεσε περισσότερο.
13. Συγκρίνω το βιβλίο και τους ήρωες του με ένα άλλο βιβλίο που διάβασα.
14. Σχεδιάζω ένα καινούριο δικό μου εξώφυλλο και στο οπισθόφυλλο γράφω λίγα λόγια για το περιεχόμενο, χωρίς όμως να αποκαλύπτω το τέλος της ιστορίας.
15. Κάνω μια αφίσα με σκοπό να διαφημίσω το βιβλίο που διάβασα.

