

Κείμενο «Μια παράξενη παραγγελία» - εργασία 1 στη σελίδα 57

Βρισκόμουν στο αεροδρόμιο του Ελσίνκι και έψαχνα μια καντίνα για να πάρω αναψυκτικό. Εντόπισα τελικά ένα μηχάνημα και έψαξα για κέρμα. Όμως διαπίστωσα ότι το μηχάνημα δεν έπαιρνε ούτε κέρματα ούτε πιστωτική κάρτα. Ενοχλημένος από το χιούμορ αυτό των Φιλανδών, πρόσεξα έναν άνδρα που στάθηκε μπροστά στο μηχάνημα, κάλεσε έναν αριθμό στο κινητό του, πήρε από το μηχάνημα ένα κουτάκι πορτοκαλάδας και απομακρύνθηκε σαν να μην συνέβη τίποτα. Φαίνεται, γι' αυτόν δεν ήταν κάτι περίεργο, όπως φάνηκε σε μένα!

Ώρα για γραμματική...

1. Τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων δε βρίσκονται στο σωστό χρόνο.

Να υπογραμμίσεις τα λανθασμένα ρήματα και να τα ξαναγράψεις στο σωστό χρόνο όπως το παράδειγμα.

- Από τον επόμενο μήνα πηγαίνατε μαζί στο κολύμπι **θα πηγαίνετε**
- Διάβασα την εφημερίδα μου κάθε μέρα. **Διαβάζω**
- Χθες όλο το απόγευμα θα διαβάζει τα μαθήματά της. **διάβαζε**
- Θα καθарίσουν το σπίτι τους την προηγούμενη Παρασκευή. **Καθάρισαν**
- Κάθε χρόνο τα Χριστούγεννα στολίσαμε δέντρο. **στολίζουμε**
- Από την ερχόμενη βδομάδα ερχόμαστε πιο νωρίς στο μάθημα. **θα ερχόμαστε**
- Αύριο συνάντησα τους γονείς σας. **θα συναντήσω**

2. Γράψε τα πιο κάτω ρήματα στο σωστό χρόνο προσέχοντας να μην αλλάξεις το πρόσωπο.

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ
γυρίζω	γύρισα	Θα γυρίσω
χτυπούμε	χτυπήσαμε	Θα χτυπήσουμε
χορεύουν	χόρεψαν	Θα χορέψουν
ζωγραφίζει	ζωγράφισε	Θα ζωγραφίσει
απλώνεις	άπλωσες	Θα απλώσεις

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ
χάνεσαι	χανόσουν	Θα χάνεσαι
έρχονται	έρχονταν	Θα έρχονται
ντυνόμαστε	ντυνόμασταν	Θα ντυνόμαστε
κρύβεστε	κρυβόσασταν	Θα κρύβεστε
φαίνομαι	φαινόμουν	Θα φαίνομαι
ετοιμάζεται	ετοιμαζόταν	Θα ετοιμάζεται

3. Συμπλήρωσε τα κενά των παρακάτω προτάσεων, βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στον κατάλληλο χρόνο, αριθμό και πρόσωπο.

- «Τα μεγάλα παιδιά **ντύνονται** (ντύνονται) μόνα τους», είπε η μητέρα. «Γι' αυτό **θα ντυθείς** (ντύνομαι) μόνος σου σήμερα», συνέχισε.
- «Συγχαρητήρια! Στον χθεσινό αγώνα δρόμου **έτρεξες** (τρέχω) σαν σίφουνας!», είπε ο δάσκαλος στον Κώστα.
- Στο δελτίο ειδήσεων είπε πως την επόμενη Κυριακή αργά το απόγευμα **θα βρέξει** (βρέχω), ιδιαίτερα στα ορεινά.
- Στο σπίτι μας, κάθε χρόνο τα Χριστούγεννα, **στολίζουμε** (στολίζω) το χριστουγεννιάτικο δέντρο.
- Το περασμένο Σάββατο ο δάσκαλος μας **έβαλε** (βάζω) στη γραμμή και μας **ανέβασε** (ανεβάζω) στο ερειπωμένο κάστρο.

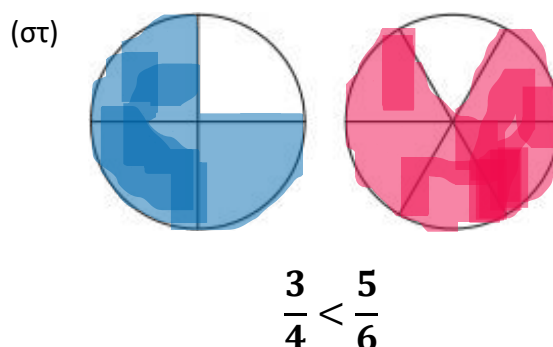
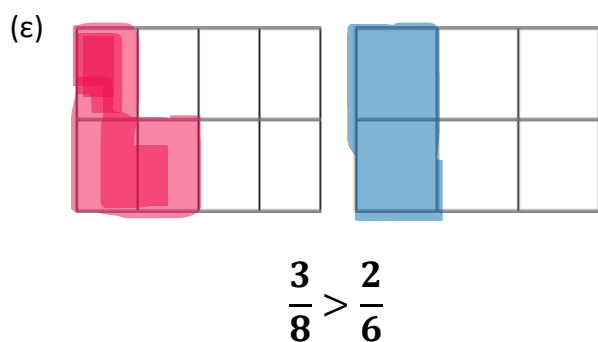
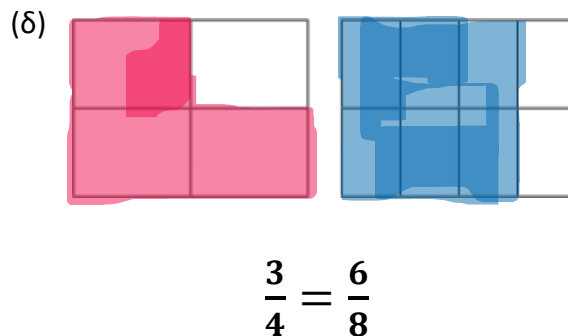
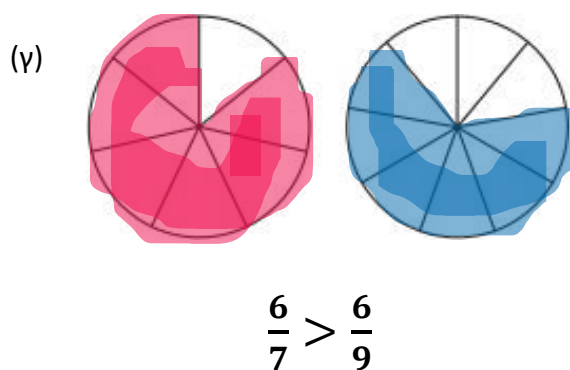
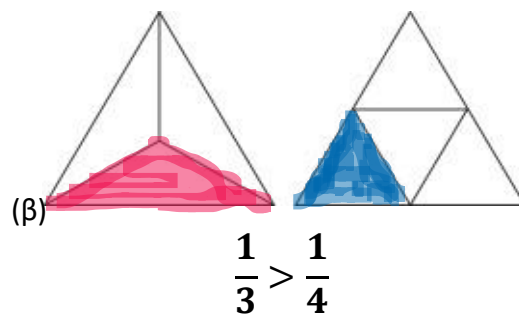
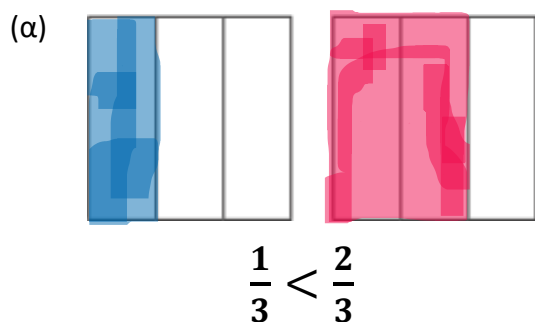
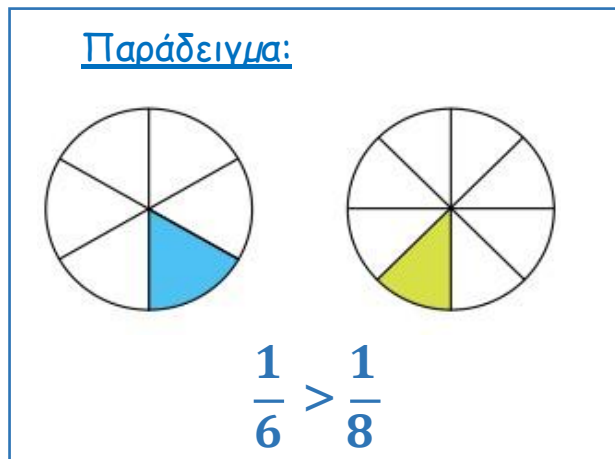


Ώρα για Ορθογραφία...

Ουσιαστικά: τεχνολογία, μηχανή, συσκευή, ρομπότ, τηλέφωνο, υπολογιστής
 Ρήματα: εκτελώ, αναγκάζομαι, δημιουργώ, πληκτρολογώ
 Επίθετα: σύγχρονο, ευγενικός, ηλεκτρονικός

Μαθηματικά - ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΚΛΑΣΜΑΤΩΝ

1. Να χρησιμοποιήσεις τα διαγράμματα, για να συγκρίνεις τα κλάσματα, όπως στο παράδειγμα.



2. Να συμπληρώσεις, χρησιμοποιώντας τα σύμβολα $>$, $<$, $=$.

(α)

$$\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{5} < \frac{3}{6}$$

$$\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$$

$$\frac{13}{19} < \frac{17}{19}$$

(β)

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{8}$$

$$\frac{2}{6} < \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{9} > \frac{4}{23}$$

$$\frac{25}{40} < \frac{25}{30}$$

(γ)

$$\frac{1}{3} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{5} < \frac{6}{10}$$

$$\frac{2}{3} > \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{8} > \frac{6}{10}$$

3. Να γράψεις τα κλάσματα με τη σειρά, αρχίζοντας από το μικρότερο.

(α)

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{7}'$$

$$\frac{1}{3}'$$

$$\frac{2}{3}'$$

$$\frac{5}{6}$$

(β)

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{15}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{15}'$$

$$\frac{2}{6}'$$

$$\frac{2}{5}'$$

$$\frac{3}{5}'$$

4. (α) Να βάλεις σε κύκλο όλα τα κλάσματα που είναι μεγαλύτερα από το $\frac{1}{2}$.

$\left(\frac{3}{4}\right)$ $\frac{3}{8}$ $\left(\frac{5}{6}\right)$ $\left(\frac{9}{10}\right)$ $\left(\frac{17}{20}\right)$ $\left(\frac{21}{40}\right)$ $\left(\frac{12}{20}\right)$ $\frac{18}{36}$

(β) Να τοποθετήσεις το κάθε κλάσμα στην κατάλληλη θέση του πίνακα.

$\frac{2}{4}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{12}{24}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{4}{7}$

Μικρότερα από το $\frac{1}{2}$	Ίσα με το $\frac{1}{2}$	Μεγαλύτερα από το $\frac{1}{2}$
$\frac{3}{8}$, $\frac{1}{3}$	$\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{12}{24}$	$\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{10}$, $\frac{4}{7}$

Φυσικές Επιστήμες Δ' - Λύσεις

Δραστηριότητα:

1. Παρατήρησε τις εικόνες και χώρισέ τις σε αυτές που προκαλούν μόλυνση του περιβάλλοντος και σε αυτές που το προστατεύουν.

Μόλυνση του περιβάλλοντος

- Εικόνα 8: αυτοκίνητα
- Εικόνα 2: στεγνωτήριο
- Εικόνα 5: Πλαστικά
- Εικόνα 10: εργοστάσια

Προστασία του περιβάλλοντος

- Εικόνα 1: κήπος
- Εικόνα 3: κάδος ανακ.
- Εικόνα 4: σκούπισμα
- Εικόνα 6: αιολικά πάρκα
- Εικόνα 7: υβριδικό αυτ.
- Εικόνα 9: Φωτοβολταϊκά
- Εικόνα 11: Ποδηλασία

Γεωγραφία

Δραστηριότητα 1: Αναφέρετε 3 στοιχεία που φανερώνουν ότι η Αμμόχωστος πριν από την τουρκική εισβολή ήταν μια από τις πιο αναπτυγμένες περιοχές της Κύπρου.

Η Αμμόχωστος ήταν μια από τις πιο αναπτυγμένες περιοχές της Κύπρου. Διέθετε το μεγαλύτερο λιμάνι της Κύπρου και από εκεί γίνονταν εισαγωγές και εξαγωγές πολλών προϊόντων. Ήταν επίσης ένας δημοφιλής τουριστικός προορισμός για ντόπιους και ξένους τουρίστες και διέθετε πολυτελή ξενοδοχεία. Στην πόλη υπήρχαν 9 νηπιαγωγεία, 17 δημοτικά σχολεία και 10 σχολεία μέσης εκπαίδευσης. Επιπλέον διέθετε βιβλιοθήκη, πινακοθήκη και αρχαιολογικό μουσείο. Τέλος, ιδιαίτερα ανεπτυγμένος ήταν ο πολιτισμός και αθλητισμός.

Δραστηριότητα 2: Γιατί η Αμμόχωστος ονομάζεται «πόλη φάντασμα»?

Η Αμμόχωστος ονομάζεται «πόλη φάντασμα», επειδή σήμερα δεν κατοικείται από κανένα. Μετά την τουρκική εισβολή του 1974, η πόλη παρέμεινε άδεια, αφού τα τουρκικά στρατεύματα δεν επιτρέπουν σε κανένα να επιστρέψει. Έτσι η πόλη έχει ερημώσει, τα σπίτια και άλλα κτίρια έχουν λεηλατηθεί και είναι μισογκρεμισμένα. Αυτός είναι ο λόγος που η Αμμόχωστος αποκαλείται «πόλη φάντασμα».

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Δ' - ΛΥΣΕΙΣ
8^η εβδομάδα (11 -15/5/20)

1. Αναγνωρίζουμε τα συναισθήματα που νιώθει το παιδί της φωτογραφίας (εικ. 6) και γράφουμε τρεις πιθανούς λόγους εξαιτίας των οποίων το παιδί νιώθει το συναίσθημα αυτό.

- Το παιδί νιώθει στεναχώρια, γιατί έχασε τους φίλους του και δεν έχει κάποιον να παίξει.
- Το παιδί είναι θυμωμένο, γιατί θεωρεί ότι οι φίλοι του τον αδίκησαν στο παιχνίδι.
- Το παιδί νιώθει ντροπή για τον τρόπο με τον οποίο συμπεριφέρθηκε στους φίλους του.

3. Συμπληρώνουμε τις λέξεις που λείπουν από τις συμβουλές του πατέρα προς τον Πέτρο.

- Στα ομαδικά παιχνίδια οι αθλητές **συναγωνίζονται**. Ένας **τρέχει** με δύναμη, άλλος **σημαδεύει** εύστοχα, άλλος **αμύνεται** με σταθερότητα, άλλος **κινείται** ευέλικτα. Όλοι **μαζί** αγωνίζονται για τη νίκη της ομάδας τους.

- Για θυμήσου κάθε πρωί τι λέμε στην **Κυριακή** Προσευχή: «Καὶ ἄφες ἡμῖν τὰ **οφειλήματα** ἡμῶν ὡς καὶ ἡμεῖς ἀφίεμεν τοῖς **οφειλέτες** ἡμῶν», δηλαδή **συγχώρεσέ** μας τα λάθη μας, όπως κι εμείς συγχωρούμε τα λάθη των **αδελφών** μας.

- Και πώς θα πας αύριο να κοινωνήσεις, χωρίς **αγάπη** στην καρδιά σου; Να θυμάσαι ότι γίνεται κανείς **φίλος** και **αδελφός** του Χριστού, όταν έχει γίνει πρώτα φίλος και αδελφός με τα άλλα **παιδιά**.

4. Γράφουμε αριθμούς στα τετράγωνα, για να δείξουμε τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσει ο Πέτρος, έτσι ώστε να καταφέρει να ξαναγυρίσει στην ωραία συντροφιά των φίλων του.

1. Αξιολογεί τη συμπεριφορά του και αναγνωρίζει ότι η αντίδραση του ήταν λανθασμένη και πλήγωσε τους φίλους του.
2. Αποφασίζει τον τρόπο, με τον οποίο θα ζητήσει συγχώρεση από τους φίλους του, που πλήγωσε.
3. Κάνει κάτι για να εκφράσει τη συγγνώμη του και να συμφιλιωθεί με τον Παύλο και τον Ανδρέα.
4. Προσπαθεί να αλλάξει τον τρόπο συμπεριφοράς του και να απελευθερωθεί από τις κακές του συνήθειες.