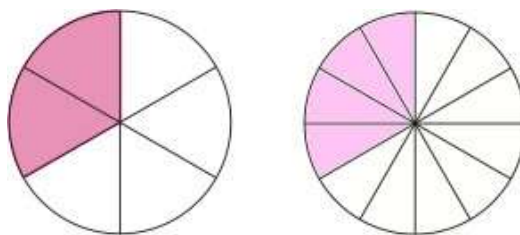


ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ-ΙΣΟΔΥΝΑΜΑ ΚΛΑΣΜΑΤΑ-ΛΥΣΕΙΣ

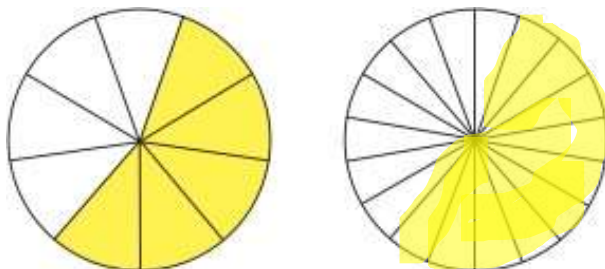
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Σκιάστε το δεύτερο σχήμα, ώστε να σχηματιστεί ένα ισοδύναμο κλάσμα με το κλάσμα που παρουσιάζεται στο πρώτο σχήμα, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

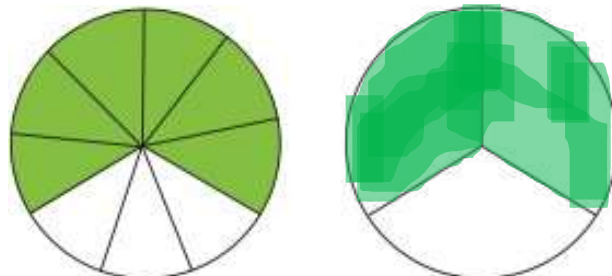
$$\frac{2}{6} = \frac{4}{12}$$

(α)



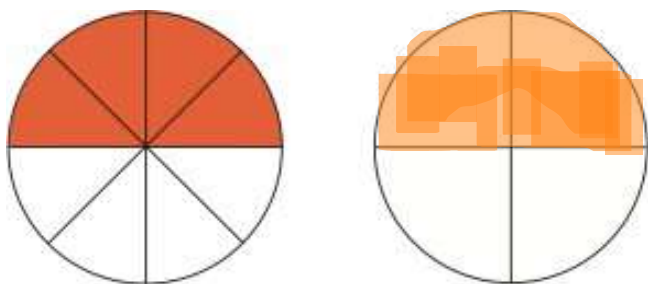
$$\frac{5}{9} = \frac{10}{18}$$

(β)

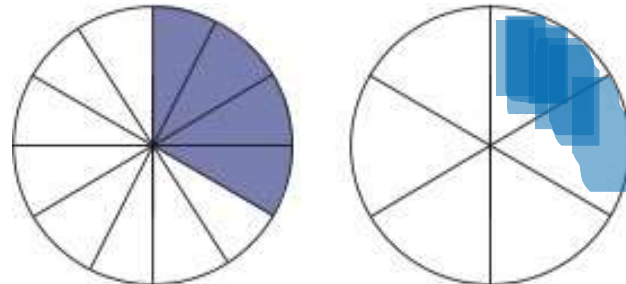


$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

(γ)



(δ)



$$\frac{4}{8} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{2}{6}$$

2. Συμπληρώστε τα ισοδύναμα κλάσματα στο φυλλάδιο ή
Αντίγραψέ τα στο τετράδιο «Το σχολείο είναι εδώ»

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$$

$$\frac{4}{7} = \frac{12}{21}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{24}{28}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{30}{48}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{20} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{6}{60} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{20}{28} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{20}{25} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{16}{32} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{8}{20} = \frac{2}{5}$$

Κείμενο 1: «Μαγειρεύουμε με ελαιόλαδο»

ΑΣΚΗΣΗ 1:

1. Οι ελιές και το ελαιόλαδο αποτελούν, εδώ και αιώνες, απαραίτητο στοιχείο της ελληνικής και της μεσογειακής κουζίνας
2. Οι ελιές είναι υγιεινές και πλούσιες σε γεύση.
3. Η ωφελιμότητα του ελαιόλαδου για τον άνθρωπο αποδεικνύεται μέσα από μελέτες σε 7 χώρες στις οποίες προέκυψε ότι η διατροφή που βασίζεται στο ελαιόλαδο δίνει στον άνθρωπο υγεία και μακροζωία.
4. Οι ειδικοί που συστήνουν την κατανάλωση λαδιού λέγονται διαιτολόγοι.
5. Ο καλύτερος τρόπος κατανάλωσης του ελαιόλαδου είναι να προστεθεί στο τέλος του μαγειρέματος. Όταν χρησιμοποιείται ωμό είναι ακόμα πιο νόστιμο και δίνει άλλη γεύση στις σαλάτες και στα λαχανικά.

ΑΣΚΗΣΗ 2: Έχετε κατανοήσει τις συνταγές;

1. Τα υλικά που χρειαζόμαστε για να μαγειρέψουμε τα φασολάκια είναι φασολάκια, κρεμμύδι, ντομάτες, μαϊντανό, ελαιόλαδο, αλάτι και πιπέρι.
2. Πριν ρίξουμε τα φασολάκια στην κατσαρόλα, τα καθαρίζουμε από τις δύο άκρες και από τις ίνες, τα κόβουμε στα δύο και τα πλένουμε.
3. Τα φασολάκια πρέπει να σιγοβράσουν για να ψηθούν.
4. Όταν ψήνουμε τα κουλουράκια πρέπει να προσέξουμε η θερμοκρασία στον φούρνο να είναι μέτρια.

ΚΕΙΜΕΝΟ 2

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ:

1. Γράφω Ο (ορθό) ή Λ (λάθος).

Λ__ Οι ελιές συνήθως καρποφορούν κάθε χρόνο.

Ο__ Υπάρχουν διάφοροι τρόποι μαζέματος της ελιάς.

Λ__ Το μάζεμα της ελιάς είναι εύκολη δουλειά.

Ο__ Μπορούν να βοηθούν και τα παιδιά στο μάζεμα της ελιάς.

Ο__ Συνήθως οι άντρες ανεβαίνουν στη σκάλα για να κόψουν τις ελιές που είναι ψηλά.

2. ΤΙΤΛΟΣ: Το μάζεμα της ελιάς

3.α) Σύμφωνα με το κείμενο:

- **ο λούρος:** ένα μακρύ ξύλο, με το οποίο γίνεται το ράβδισμα των κλαδιών
- **οι ντορβάδες:** τα υφαντά σακούλια που έχουν κρεμασμένα στη μέση τους όταν μαζεύουν τις πεσμένες ελιές

β) Ο πιο συνηθισμένος τρόπος μαζέματος της ελιάς γίνεται με το ράβδισμα. Οι άνδρες, με ένα μακρύ ξύλο, τον λούρο, ραβδίζουν τα κλαδιά και πέφτουν οι ελιές.

γ) Το μειονέκτημα του τρόπου αυτού είναι ότι με το ράβδισμα, εκτός από τις ελιές, πέφτουν και φύλλα και σπάνε τα νέα βλαστάρια. Έτσι τα δέντρα πληγώνονται και δεν καρποφορούν κάθε χρόνο.

δ) Η ιδανική εποχή του λιομαζώματος είναι το φθινόπωρο γιατί δεν πρέπει ο καρπός να μένει στο δέντρο με τα πολλά κρύα, διότι παγώνει το λάδι και πως δεν πρέπει να κόβουν τις ελιές με τη βροχή, επειδή το δέντρο σκουληκιάζει.

Ώρα για γραμματική...

1. Γράψτε δίπλα από κάθε πρόταση σε ποια έγκλιση είναι:

A. Το μάζεμα της ελιάς είναι από τις πιο κουραστικές δουλειές του γεωργού. **Οριστική**

B. Στερεώστε τη σκάλα στον κορμό της ελιάς. **Προστακτική**

Γ. Πρέπει να καταναλώνουμε συχνά ελαιόλαδο. **Υποτακτική**

Δ. Συνήθως οι ελιές καρποφορούν χρόνο παρά χρόνο. **Οριστική**

Ε. Βάλει λίγο ελαιόλαδο στη σαλάτα. **Οριστική**

2. Γράψτε τις παρακάτω προτάσεις στις υπόλοιπες εγκλίσεις.

• Ο Παίρνουμε τις ελιές στο ελαιοτριβείο.

• Υ Να παίρνουμε τις ελιές στο ελαιοτριβείο.

• Π Πάρτε τις ελιές στο ελαιοτριβείο

• Ο Μαζεύουμε γρήγορα τις ελιές.

• Υ Να μαζεύουμε γρήγορα τις ελιές.

• Π Μαζέψτε γρήγορα τις ελιές.

• Ο Προτιμάς το ελαιόλαδο.

• Υ Να προτιμάς το ελαιόλαδο.

• Π Προτίμα το ελαιόλαδο.

3. Η μπερδεμένη συνταγή

1.ΣΥΝΤΑΓΗ : Φασόλια γίγαντες

2.ΥΛΙΚΑ

500g φασόλια γίγαντες

4 ώριμες ντομάτες

ένα μέτριο κρεμμύδι

3 σκελίδες σκόρδο

¾ του φλιτζανιού λάδι

ψιλοκομμένο μαϊντανό

3. ΕΚΤΕΛΕΣΗ

- Να μουσκέψεις από το βράδυ 500 γραμμάρια φασόλια γίγαντες.
- Την επόμενη μέρα να τα βράσεις μέχρι να μαλακώσουν και να τα αφήσεις να στραγγίξουν καλά.
- Για να φτιάξεις τη σάλτσα να ξεφλουδίσεις και να ψιλοκόψεις 4 ώριμες ντομάτες και να τις βάλεις σε μία κατσαρόλα να σιγοβράσουν.
- Να προσθέσεις ένα μέτριο κρεμμύδι, 3 σκελίδες σκόρδο, ¾ του φλιτζανιού λάδι και ψιλοκομμένο μαϊντανό.



- Να απλώσεις τα φασόλια σε μέτρια ταψί, να τα περιχύσεις με τα σάλτσα που έχεις φτιάξει και να τα αλατοπιπερώσεις.
- Να ψήσεις το φαγητό για 40 περίπου λεπτά στο φούρνο.
- Να σερβίρεις το φαγητό ζεστό με ψωμί.

4. Κλίνετε τα παρακάτω ουσιαστικά

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ		
Ονομαστική	η καρδιά	η μαμά	Ονομαστική	οι καρδιές	οι μαμάδες
Γενική	της καρδιάς	της μαμάς	Γενική	των καρδιών	των μαμάδων
Αιτιατική	την καρδιά	την μαμά	Αιτιατική	τις καρδιές	τις μαμάδες
Κλητική	καρδιά	μαμά	Κλητική	καρδιές	μαμάδες

5. Να βάλετε τις λέξεις των παρενθέσεων στον σωστό τύπο:

- Τα τρένα ταξιδεύουν πάνω στις σιδηροδρομικές **γραμμές** (γραμμή).
- Η εκκλησία διδάσκει πως πρέπει να δείχνουμε **αγάπη** (αγάπη) στο συνάνθρωπό μας.
- Οι **γαρίδες** (γαρίδα) είναι πολύ ωραία καλοκαιρινή λιχουδιά.
- Το σύστημα **αρχών** (αρχή) και αξιών διαφέρει από οικογένεια σε οικογένεια.
- Το προσκύνημα της **εικόνας** (εικόνα) της Παναγίας θα κρατήσει πολλές μέρες.
- Ο κυρ Μιχάλης έχει δυο γιους και τρεις **θυγατέρες** (θυγατέρα).

6. Σχηματίστε υποκοριστικά των παρακάτω ουσιαστικών και επιθέτων με τις καταλήξεις -άκι, -άκος, -ούλα, -ίτσα, -άκης, -ούλης.

κόσμος ☞ κοσμάκης	αδερφή ☞ αδελφούλα
Γιάννης ☞ Γιαννάκης	κάρτα ☞ καρτούλα
πατέρας ☞ πατερούλης	λέξη ☞ λεξούλα
μικρός ☞ μικρούλης	στιγμή ☞ στιγμούλα
Ελένη ☞ Ελενίτσα	καφές ☞ καφεδάκι
γράμμα ☞ γραμμούλα	λάδι ☞ λαδάκι
ρολόι ☞ ρολογάκι	ελιά ☞ ελίτσα
τσάι ☞ τσαγάκι	πέτρα ☞ πετρούλα
τσάντα ☞ τσαντούλα	ύπνος ☞ υπνάκος
	φύλλο ☞ φυλλαράκι
φίλος ☞ φιλαράκι	κοιλιά ☞ κοιλίτσα
αυγό ☞ αυγουλάκι	παππούς ☞ παππούλης

Γεωγραφία

Α) Ένας τουρίστας θα πρέπει να επισκεφθεί την Πάφο, για να θαυμάσει τα αξιοθέατά της και μέσα από αυτά να γνωρίσει την ιστορία της. Οι Τάφοι των Βασιλέων, τα ρωμαϊκά ψηφιδωτά, η εκκλησία της Παναγίας Θεοσκεπάστης είναι κάποια από αυτά. Επίσης μπορεί να ξεκουραστεί σε ένα από τα πολυτελή παραλιακά ξενοδοχεία και να κολυμπήσει στις καταγάλανες θάλασσες. Μπορεί ακόμα να θαυμάσει την ομορφιά της φύσης και να δοκιμάσει την παραδοσιακή κυπριακή κουζίνα.

Β)

1. Η Πάφος βρίσκεται στα **νοτιοδυτικά** του νησιού.
2. Τοποθεσία όπου γεννήθηκε η θεά Αφροδίτη: **Πέτρα του Ρωμιού**
3. Ο Πάφος ήταν πατέρας του **Κινύρα**, ο οποίος έκτισε την Πάφο.
4. Κτίστηκαν την εποχή των Πτολεμαίων : **Τάφοι των Βασιλέων**
5. Αξιοθέατο που αποδεικνύει ότι οι Απόστολοι Παύλος και Βαρνάβας επισκέφθηκαν την Πάφο: **Στήλη του Αποστόλου Παύλου**

Γ)

1. Ρωμαϊκά ψηφιδωτά
2. Εκκλησία της Χρυσοπολίτισσας
3. Τάφοι των Βασιλέων