

## Ενότητα 14: Το ανθρώπινο θαύμα

Ώρα για ανάγνωση και κατανόηση...

1<sup>η</sup> οδηγία: Διαβάστε προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο

### Ο ΕΥΓΕΝΙΚΟΣ ΚΥΡΙΟΣ

*Ο συγγραφέας διηγείται την παρακάτω φανταστική ιστορία, που ο Φόρτης, Μυτιληνιός καφετζής, είπε κάποτε στους χωριανούς του. Ο Φόρτης έζησε χρόνια στην Αμερική και ήθελε με τα λεγόμενά του να δημιουργεί εντυπώσεις και θαυμασμό, που είδε τόσο παράξενα πράγματα.*

#### Η γνωριμία

Μια μέρα, που λες, σαββατιανό απόγευμα ήταν αξέχαστο, βγαίνοντας από το σπίτι ο Φόρτης βλέπει στο πεζοδρόμιο έναν κύριο πολύ όπως πρέπει. Άσπρος, γαλανομάτης, με ξανθιές φαβορίτες, που του κατέβαιναν ως το σαγόνι. Ψηλός και με ριγυτό παντελόνι, ήταν δεν ήταν τριάντα χρονών άντρας. Φορούσε ψηλό καπέλο που λαμποκοπούσε στον ήλιο. Το βγάζει και χαιρετά τον Φόρτη ευγενικότατα, με μια μικρή υπόκλιση.

— Καλημέρα σας. Ορίστε, παρακαλώ, μαζί μου.

— Με συμπαθάτε, όμως κάτι θέλω να φάω αυτή την ώρα, κάτι πηγαίνω να τσιμπήσω.

— Ωραία! Ελάτε λοιπόν μαζί μου, ξαναλέει ο ευγενικός κύριος, κι εγώ για κει πηγαίνω.

Μπροστά ο κύριος, πίσω ο Φόρτης, δρόμο παίρνουν, δρόμο αφήνουν, φτάνουν σ' ένα κατάστημα. Όσπου να φτάσουνε, κάθε τόσο ο κύριος γύριζε και κοίταζε τον Φόρτη αν τον ακολουθά και ολοένα του χαμογελούσε. Ένα παράξενο χαμόγελο, που έκανε πιο φεγγερό το πολύ άσπρο πρόσωπό του.

Μπαίνουν σ' ένα χώρο, όπου ρίχνεις ένα σεντς και μεμιάς πετάγεται μπροστά σου από τη μηχανή ένα φαΐ, ένα μεζελάκι, ό,τι γουστάρεις. Παίρνει κάτι και μια μπίρα ο Φόρτης. Ο κύριος στέκεται, τον βλέπει και χαμογελά, ακουμπάει τα γαντζωμένα χέρια στο ασημένιο πόμολο του μπαστουνιού του και χαμογελά. Έλληνας ο Φόρτης, το φιλότιμο τον τρώει.

— Να σε κεράσω κάτι, κύριε, του λέει. Παρακαλώ, δεν παίρνετε ένα λουκάνικο, μια σόδα, ένα ποτήρι μπίρα; Τίποτα; Τίποτα;

Όλο «όχι» έκανε ο κύριος και χαμογελούσε το άσπρο του πρόσωπο. Απόφαγε ο Φόρτης.

— Ε, ας πάμε λοιπόν τώρα, λέει στον κύριο.

Τσιμουδιά ο κύριος.

— Θέλετε να φύγουμε, κύριε; ρωτά ο Φόρτης.

Όμως ο κύριος στέκεται εκεί ακούνητος, τον κοιτάζει και χαμογελά. Ακουμπάει πάντα τα χέρια στο ωραίο μπαστούνι του, ούτε «ναι» λέει, ούτε «όχι».

### Η έκπληξη

— Λοιπόν, πάμε; ξαναρωτά ο Φόρτης.

Ο κύριος τίποτα. Στόμα είχε και μιλιά δεν είχε. Μόνο τον κοιτάζε κι όλο χαμογελούσε μ' έναν τρόπο πολύ παράξενο. Σα να πάγωσε το χαμόγελο πάνω στο πρόσωπό του, κρύα μάσκα.

Ο Φόρτης άρχισε ν' ανησυχεί. Βρε, μπας κι έπαθε τίποτα ο άνθρωπος; λέει. Πάει κοντά, τον κοιτάζει και η τρίχα του σηκώνεται μια σπιθαμή. Ο κύριος στεκόταν ολότελα ακίνητος, τα μάτια του ασάλευτα έβλεπαν στο ίδιο μέρος. Αγγίζει το χέρι του. Πάγος!

Κρύος ιδρώτας έλουσε τον Φόρτη. Πάει, πέθανε ο άνθρωπος, συλλογίστηκε. Νταμπλάς θα του 'ρθε και κοκάλωσε στον τόπο! Τρέχει απάνω κάτω, τραβά έναν υπάλληλο από το μανίκι.

— Τρέξε γρήγορα για ένα γιατρό. Εκεί μέσα ένας κύριος, πρώτη φορά τον είδα, του 'ρθε κόλπος κι απόμεινε στον τόπο!

Πηγαίνει ο υπάλληλος κοντά, τον κοιτάζει, χαμογελά.

— Δεν είναι τίποτα, λέει στον Φόρτη. Να, θέλει μόνο λίγο κούρδισμα.

Κούρδισμα! Ο Φόρτης τινάζεται ως εκεί πάνω. Για δεσ, συλλογιέται, που έπεσα μέσα σε τρελοκομείο. Ο υπάλληλος ωστόσο δεν αστειεύεται. Πηγαίνει πίσω από τον κύριο, ανασηκώνει λίγο το μανίκι του, βάζει το χέρι κάτω εκεί κι αρχινά να γυρίζει ένα κλειδί. Κρρρτς-κρρρτς! Κρρρτς-κρρρτς!

— Ορίστε, τελείωσε, λέει...

— Ψεύτικος ήταν! λέει στον υπάλληλο, που βλέπει και διασκεδάζει τη σαστιμάρα του.

— Ψεύτικος, ξηγά το παιδί. Και του δείχνει καμιά εικοσαριά τέτοιους κυρίους ντυμένους στην τρίχα, όμορφους, καλοκαμωμένους, με ξανθές φαβορίτες. Όλοι ίδιοι κι απαράλλαχτοι.

— Κοίτα, λέει στο Φόρτη. Όλοι αυτοί είναι ρομπότηδες του καταστήματός μας. Τους κουρδίζεις και κάνουν τη δουλειά τους. Πηγαίνουν και φέρνουν πελατεία.

Στράτης Μυριβήλης

**2<sup>η</sup> οδηγία:** Αντιγράψτε τον τίτλο του κειμένου στο τετράδιο « Το σχολείο είναι εδώ» και στη συνέχεια εργαστείτε στα ακόλουθα: (Μην ξεχνάτε την ημερομηνία)

#### **A. Απαντήστε στις πιο κάτω ερωτήσεις:**

1. Γράψτε σε 8 – 10 γραμμές την περίληψη του κειμένου.
2. Ποιες φράσεις από το κείμενο δείχνουν ότι το ρομπότ σταμάτησε να δουλεύει, γιατί χρειαζόταν κούρδισμα;
3. Βρείτε ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στο κείμενο «Εγώ και το ρομπότ μου» και «Ο ευγενικός κύριος»;

**Μετοχές (σελ. 59 βιβλίου «Πετώντας με τις λέξεις» - Γ' τεύχος)**

Οι λέξεις που παράγονται από ρήματα και έχουν κατάληξη -μένος, -μένη, -μένο είναι οι **παθητικές μετοχές** αυτών των ρημάτων

Παραδείγματα: αγαπώ: αγαπημένος, αγαπημένη, αγαπημένο

Οι παθητικές μετοχές που προέρχονται από ρήματα τα οποία τελειώνουν σε **-πω, -βω, -φω, -πτω**, γράφονται με δύο **μ**.

Παραδείγματα: ράβω: ραμμένος, ραμμένη, ραμμένο  
καλύπτω: καλυμμένος, καλυμμένη, καλυμμένη

Οι λέξεις που παράγονται από ρήματα και έχουν κατάληξη **-οντας/-ώντας** είναι οι **ενεργητικές μετοχές** αυτών των ρημάτων.

Παραδείγματα: γελώ: γελώντας  
κόβω: κόβοντας

**Εργασία 1**

Σχηματίστε τις ενεργητικές και παθητικές μετοχές των ρημάτων, προσέχοντας την ορθογραφία.

ΡΗΜΑ	ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ	ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ
διορθώνω	διορθώνοντας	διορθωμένο
δένω		
κόβω		
ζωγραφίζω		
βράζω		
διψώ		

**Εργασία 2**

Κάντε την εργασία 5 (σελ. 58 και 59) στο βιβλίο «Πετώντας με τις λέξεις» (γ' τεύχος).