

## Ενότητα 14: Το ανθρώπινο θαύμα

Ώρα για ανάγνωση και κατανόηση...

1<sup>η</sup> οδηγία: Διαβάστε προσεκτικά το κείμενο «Μια παράξενη παραγγελία» στη σελίδα 57 του βιβλίου «Πετώντας με τις λέξεις» (γ' τεύχος)

**Δραστηριότητα 1:** Αντιγράψτε τον τίτλο του κειμένου στο τετράδιο « Το σχολείο είναι εδώ» και στη συνέχεια κάντε την εργασία 1 στη σελίδα 57 του βιβλίου (περισσότερες οδηγίες θα δοθούν στη συνάντησή μας).

**Δραστηριότητα 2:** Κάντε τις εργασίες 2 (σελ. 57) και 6 (σελ.59) μέσα στο βιβλίο σας.

Ώρα για γραμματική...

### Χρόνοι του ρήματος

#### A) Παρελθοντικοί χρόνοι:

- **Παρατατικός:** *Εγώ τραγουδούσα*  
(Φανερώνει κάτι που γινόταν στο παρελθόν συνέχεια)
- **Αόριστος:** *Εγώ τραγούδησα*  
(Φανερώνει κάτι που έγινε και τελείωσε στο παρελθόν)

#### B) Παροντικοί χρόνοι:

- **Ενεστώτας:** *Εγώ τραγουδώ*  
(Φανερώνει κάτι που γίνεται τώρα)

#### Γ) Μελλοντικοί χρόνοι:

- **Εξακολουθητικός Μέλλοντας:** *θα τραγουδώ*  
(Φανερώνει ότι κάτι θα γίνεται στο μέλλον συνέχεια)
- **Συνοπτικός Μέλλοντας:** *θα τραγουδήσω*  
(Φανερώνει ότι κάτι θα γίνεται στο μέλλον χωρίς να δηλώνεται η διάρκειά του)

1. Τα ρήματα των παρακάτω προτάσεων δε βρίσκονται στο σωστό χρόνο.

Να υπογραμμίσεις τα λανθασμένα ρήματα και να τα ξαναγράψεις στο σωστό χρόνο όπως το παράδειγμα.

- Από τον επόμενο μήνα πηγαίνατε μαζί στο κολύμπι **θα πηγαίνετε**
- Διάβασα την εφημερίδα μου κάθε μέρα. \_\_\_\_\_
- Χθες όλο το απόγευμα θα διαβάζει τα μαθήματά της. \_\_\_\_\_
- Θα καθαρίσουν το σπίτι τους την προηγούμενη Παρασκευή. \_\_\_\_\_
- Κάθε χρόνο τα Χριστούγεννα στολίσαμε δέντρο. \_\_\_\_\_
- Από την ερχόμενη βδομάδα ερχόμαστε πιο νωρίς στο μάθημα. \_\_\_\_\_
- Αύριο συνάντησα τους γονείς σας. \_\_\_\_\_

2. Γράψε τα πιο κάτω ρήματα στο σωστό χρόνο προσέχοντας να μην αλλάξεις το πρόσωπο.

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ
γυρίζω		
χτυπούμε		
χορεύουν		
ζωγραφίζει		
απλώνεις		

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ
χάνεσαι		
έρχονται		
ντυνόμαστε		
κρύβεστε		
φαίνομαι		
ετοιμάζεται		

**3. Συμπλήρωσε τα κενά των παρακάτω προτάσεων, βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στον κατάλληλο χρόνο, αριθμό και πρόσωπο.**

- «Τα μεγάλα παιδιά ..... (ντύνονται) μόνα τους», είπε η μητέρα. «Γι' αυτό ..... (ντύνομαι) μόνος σου σήμερα», συνέχισε.
- «*Συγχαρητήρια! Στον χθεσινό αγώνα δρόμου ..... (τρέχω) σαν σίφουνας!*», είπε ο δάσκαλος στον Κώστα.
- Στο δελτίο ειδήσεων είπε πως την επόμενη Κυριακή αργά το απόγευμα ..... (βρέχω), ιδιαίτερα στα ορεινά.
- Στο σπίτι μας, κάθε χρόνο τα Χριστούγεννα, ..... (στολίζω) το χριστουγεννιάτικο δέντρο.
- Το περασμένο Σάββατο ο δάσκαλος μας ..... (βάζω) στη γραμμή και μας ..... (ανεβάζω) στο ερειπωμένο κάστρο.

**Ώρα για Ορθογραφία...**



**Οδηγία:** Αντιγράψτε στο τετράδιό σας δύο φορές τις πιο κάτω λέξεις και στη συνέχεια να τις χωρίσετε σε τρεις κατηγορίες ουσιαστικά, ρήματα και επίθετα.

τεχνολογία, εκτελώ, αναγκάζομαι, μηχανή, συσκευή, σύγχρονο, δημιουργώ, ρομπότ, ευγενικός, πληκτρολογώ, τηλέφωνο, ηλεκτρονικός υπολογιστής



**Μπράβο!!!  
Εργάστηκες πολύ ωραία...**