



Ώρα για ανάγνωση και κατανόηση...

Αυτή τη βδομάδα θα μιλήσουμε για τη μεγάλη γιορτή του **Πάσχα!!**

1^η οδηγία: Διαβάστε προσεκτικά το κείμενο «Ανάσταση» από το βιβλίο των Ελληνικών Δ΄ τάξης – Μέρος Γ΄ (σ.68-69), πατώντας στον ακόλουθο σύνδεσμο:

[Ανάσταση](#)

2^η οδηγία: Αντιγράψτε τον τίτλο του κειμένου στο τετράδιο « Το σχολείο είναι εδώ» και στη συνέχεια εργαστείτε στα ακόλουθα: (Μην ξεχνάτε την ημερομηνία)

1. Ο συγγραφέας, τη νύχτα του Μεγάλου Σαββάτου, μαζί με ένα πλήθος πιστών γιορτάζει την Ανάσταση του Χριστού. Ποιο είναι το μήνυμα που σκορπίστηκε σε όλες τις πολιτείες και τα χωριά μαζί με το αναστάσιμο φως;
2. Εντοπίστε στο κείμενο και καταγράψτε στο τετράδιο σας 3 οπτικές και 3 ακουστικές εικόνες.
3. Ρωτήστε, μάθετε και γράψετε για ένα έθιμο του Πάσχα. Πατώντας σ΄ αυτόν τον σύνδεσμο [ΠΑΣΧΑΛΙΝΑ ΕΘΙΜΑ](#), θα γνωρίσετε κάποια έθιμα που γίνονται στην Ελλάδα.

3^η οδηγία: Διαβάστε το πιο κάτω κείμενο. Στη συνέχεια αντιγράψτε τον τίτλο του κειμένου στο τετράδιό σας και απαντήστε τα πιο κάτω ερωτήματα:

1. Ποιο έθιμο περιγράφεται στο κείμενο και ποια μέρα της Μεγάλης Βδομάδας γίνεται;
2. Δώστε δύο δικούς σας τίτλους για το κείμενο αυτό.

Τότε που πήγαμε βόλτα τον Επιτάφιο

Μου άρεσε η εκκλησία έτσι μικρή που ήταν. Ούτε χώριζε κανείς τούς άντρες από τις γυναίκες. Κι ήταν γιομάτη γιαγιάδες και παππούδες, που άκουγαν ευχαριστημένοι τον παπά που έψελνε. Κοντά του στέκονταν λίγοι άντρες κι έκαναν τους ψάλτες. Εμείς καθόμασταν σε κάτι ψηλές και στενές καρέκλες, με πλάτη και χέρια, όλο ξύλο, που έμοιαζαν με κασετίνες.

Μπροστά μας ήταν ο Επιτάφιος γιομάτος λουλούδια. Και δίπλα του μερικά κορίτσια που τραγουδούσαν το «Αι γενεαί πάσαι...» και το Έρανον «τον τάφον ...». Α, τα έλεγαν τόσο ωραία! Ακουγόταν η φωνή τής καθεμιάς ξεχωριστά! Σαν να τραγουδούσε μόνη της!

Μου άρεσε κι ο παπάς μας, που όλο με κοίταζε και μου χαμογελούσε. Και με χάιδευε κιόλας σαν πενούσε από κοντά μου. Και δε θύμωνε που πήγαινα ολοένα κι έπιανα τον Επιτάφιο. Ούτε όταν

μύριζα τα λουλούδια. Ούτε όταν πήρα μερικά να χαρίσω στη μαμά. Ούτε όταν πήγα στα κορίτσια και τραγούδησα κι εγώ:

– Θ’ αναστηθεί ο Χριστούληρης!

Ένα, ξέρεις, ολότελα δικό μου τραγούδι. Μετά, οι άντρες που έκαναν τους ψάλτες σήκωσαν τον Επιτάφιο.

Υστερα, βγήκαμε όλοι έξω. Μπροστά ο σταυρός, μετά ο Επιτάφιος, ο παππούλης, οι ψάλτες, τα κορίτσια και μετά όλοι εμείς. Κόλλησαν έπειτα πάνω στον Επιτάφιο πολλά κίτρινα μικρά κεριά και τ’ άναψαν.



Ανάψαμε κι εμείς τα δικά μας και ξεκινήσαμε για την «περιφορά». Δηλαδή, θα πηγαίναμε τον Επιτάφιο μια βόλτα στο χωριό. Έτσι είπε η μαμά, που τη ρώτησα.

Στο δρόμο περπατούσαμε αργά. Πρώτα, γιατί έτσι κάνουν στον Επιτάφιο. Έπειτα, γιατί οι περισσότεροι ήταν γέροι, και τέλος, γιατί έπρεπε να προσέχουμε και τόσα πράγματα: τις στρογγυλές πετρούλες, τα σκαλιά, τα μπαλκόνια...

– Κατεβάστε λίγο τον Επιτάφιο! Θα ρίξει το μπαλκόνι κάτω! έλεγε κι ο παππούλης σταματώντας λίγο το ψάλσιμο.

Κι ήταν παντού νύχτα. Κανένα παράθυρο δεν είχε φως. Κι αυτή η ...πεθαμένη ησυχία...

– Πρόσεχε! Θα με κάψεις! Τι κόλλησες έτσι πάνω μου! είπε η μαμά και μου πήρε το κεριά.

Μ’ αγκάλιασε όμως. Στο δρόμο σταματήσαμε τρεις φορές. Τότε ήταν που είπαμε τα τραγούδια των κοριτσιών. Το δικό μου τραγούδι δεν το ‘ξερε κανένας.

Όταν φτάσαμε στην εκκλησία ξανά, οι ψάλτες σήκωσαν τον Επιτάφιο ψηλά πάνω από την πόρτα κι όλοι εμείς περάσαμε από κάτω. Να, όπως παίζουμε το «περνά περνά η μέλισσα».

Απόσπασμα από το βιβλίο της Βούλας Μάστορη «Εκείνη τη φορά»

Ώρα για δημιουργική εργασία...

Το Αλφαβητάρι του Πάσχα

Στο τετράδιο «Το σχολείο μας είναι εδώ»

1. Σκεφτείτε και γράψετε μια λέξη ή μια φράση για κάθε γράμμα του αλφαβήτου που να σχετίζεται με το Πάσχα.

A

Ανάσταση

B

Με βάνια υποδέχθηκαν τον Ιησού στα Ιεροσόλυμα

2. Για όσες λέξεις μπορείτε, φτιάξτε δίπλα μια σχετική ζωγραφιά.
3. Χρησιμοποιήστε χρώμα και φαντασία.



Ώρα για γραμματική...

Οι πιο κάτω εργασίες να γίνουν στο τετράδιο « Το σχολείο μας είναι εδώ».

1. Γράψετε τις προτάσεις στον αντίθετο αριθμό:

- Παίζω ένα παραδοσιακό παιχνίδι με τον φίλο μου.
- Η μητέρα έβαψε τα κόκκινα αυγά .
- Οι μαθητές παρακολούθησαν τον αγώνα με αγωνία.
- Ετοιμάσατε τις παραγγελίες των πελατών;
- Γιατί δεν έφτιαξες τη λαμπάδα σου;
- Πήγα στην εκκλησία και προσκύνησα τον Επιτάφιο.



2. Γράψετε επίθετα που ταιριάζουν στα ουσιαστικά:

φαγητό



παιχνίδια



αυγά



λαμπάδα



Ώρα για Ορθογραφία...



Οδηγία: Αντιγράψτε στο τετράδιό σας τις πιο κάτω λέξεις που έχουν σχέση με το Πάσχα. Στη συνέχεια συλλαβίστε τις λέξεις αυτές.

Σταύρωση, έθιμα, εκκλησία, Επιτάφιος, Ανάσταση, γιορτινό τραπέζι, τσουρέκι, φλαούνες, Χριστός Ανέστη, κόκκινα αυγά, ζυμώνω, χριστιανοί

ΚΑΛΟ ΠΑΣΧΑ

