

ΕΛΛΗΝΙΚΑ – ΛΥΣΕΙΣ



«Το επισκεπτήριο στα κρατητήρια»
Κυπριακό Ανθολόγιο

Εργασία 1:

Α. Ποιος βρισκόταν στα κρατητήρια και ποιοι θα πήγαιναν να τον επισκεφθούν;

Στα κρατητήρια βρισκόταν ο παππούς του Θοδωρή, του πρωταγωνιστή της ιστορίας. Θα πήγαιναν να τον επισκεφτούν ο Θοδωρής, η γιαγιά, ο πατέρας του και ο θείος Κώστας, ο αδελφός του πατέρα του.

Β. Πώς πήγαν στα κρατητήρια και τι πήραν μαζί τους;

Στα κρατητήρια πήγαν με το λεωφορείο και μαζί τους πήραν μια βαλίτσα με τα ρούχα του παππού και ένα καλάθι με τρόφιμα και τσιγάρα.

Γ. Με βάση τις πληροφορίες που παίρνουμε από το κείμενο, ποιες ήταν οι ηλικίες των κρατούμενων;

Με βάση τις πληροφορίες που παίρνουμε από το κείμενο υπήρχαν κρατούμενοι διαφόρων ηλικιών, από πολύ νεαρούς μέχρι και ηλικιωμένους. Συγκεκριμένα υπήρχαν παιδιά αμούστακα, μαθητές του γυμνασίου, νέοι νιόπαντροι και αρραβωνιασμένοι, μεσήλικες οικογενειάρχες και παππούδες εξηντάχρονοι και εβδομηντάχρονοι.

**ΚΡΑΤΗΤΗΡΙΑ
ΚΟΚΚΙΝΟΤΡΙΜΙΘΙΑΣ**



Εργασία 2: Βρείτε και γράψτε στο τετράδιό σας φράσεις από το κείμενο που να δείχνουν ότι:

A. Κατά το επισκεπτήριο, οι κρατούμενοι και οι επισκέπτες δεν βρίσκονταν σε ένα ενιαίο δωμάτιο, αλλά κάτι τους χώριζε.

- Στην άλλη άκρη της παράγκας, στην από κει μεριά του τοίχου, ένας στρατιώτης άνοιξε την πόρτα και έμπαινε μέσα κρατούμενος.
- Όρθιοι, ο κρατούμενος πίσω από τα σίδερα, οι δικοί του μπροστά.
- Ήταν από εκεί πίσω από τα κάγκελα ανάμεικτα παιδιά...
- Όμοια και στην από δω μεριά, βρέφη...
- Βιαστικά και πάλι αγκαλιές μέσα από τα σίδερα και προσπάθεια για ένα αποχαιρετιστήριο φιλί.

B. Στα κρατητήρια υπήρχαν πολλά μέτρα ασφάλειας και δύσκολα θα μπορούσε κάποιος να δραπετεύσει από εκεί.

- Ήταν ψηλό, ίσαμε τρία μέτρα συρματοπλέγμα, που ψηλά τελείωνε σε τρεις σειρές τέλι αγκαθωτό.
- Πίσω απ' αυτό, κάθε πενήντα μέτρα, ήτανε και ένα παρατηρητήριο, πέντε μέτρα ψηλό.
- Μπροστά από τους σάκους ήτανε προβολείς που φώτιζαν τη νύχτα. Απάνω τους ένα οπλοπολυβόλο και ένας στρατιώτης στεκόταν στο πλάι.
- Δέκα μέτρα πίσω από τα παρατηρητήρια υπήρχε δεύτερη σειρά με συρματοπλέγματα και άλλοι οπλισμένοι στρατιώτες που έλεγχαν την περιοχή.
- Οι συγγενείς των κρατουμένων περνούσαν από αυστηρό έλεγχο.



Ώρα για γραμματική...

ΑΣΚΗΣΗ 1: Φτιάξε φράσεις γράφοντας το δεύτερο ουσιαστικό σε πτώση γενική:

- ☛ ο διάδρομος- το αεροδρόμιο »» Ο διάδρομος του αεροδρομίου.
- ☛ το τσίμπημα- η μέλισσα »» Το τσίμπημα της μέλισσας.
- ☛ τα εισιτήρια- οι επιβάτες »» Τα εισιτήρια των επιβατών.
- ☛ τα δέντρα- το δάσος »» Τα δέντρα του δάσους.
- ☛ τα σύνορα - τα κράτη »» Τα σύνορα των κρατών.
- ☛ το κλίμα - η χώρα »» Το κλίμα της χώρας.

ΑΣΚΗΣΗ 2: Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα:

ονομαστική	γενική ενικού	γενική πληθυντικού	αιτιατική πληθυντικού
ο άνεμος	του ανέμου	των ανέμων	τους ανέμους
ο κατήφορος	του κατήφορου	των κατήφορων	τους κατήφορους
ο φακέλος	του φακέλου	των φακέλων	τους φακέλους
ο οδοντίατρος	του οδοντίατρου	των οδοντιάτρων	τους οδοντίατρους

ΑΣΚΗΣΗ 3: Α. Μετατρέψτε τις ακόλουθες **ονοματικές** προτάσεις σε ρηματικές.

1. Η ρύπανση της θάλασσας. → Ρυπαίνεται η θάλασσα.
2. Η παρουσίαση του οικολογικού κώδικα. → Παρουσιάζεται ο οικολογικός κώδικας.
3. Το βάψιμο του τοίχου. → Βάφτηκε ο τοίχος.

Β. Μετατρέψτε τις ακόλουθες **ρηματικές** προτάσεις σε ονοματικές.

1. Αυξάνεται η θερμοκρασία στον πλανήτη μας. → Η αύξηση της θερμοκρασίας στον πλανήτη μας.
2. Δημιουργούνται πετρελαιοκηλίδες. → Η δημιουργία πετρελαιοκηλίδων.
3. Ο λαχανόκηπος ποτίζεται. → Το πότισμα του λαχανόκηπου.



Ώρα για Ορθογραφία...



Θυμάμαι ότι...

Τα ουδέτερα ουσιαστικά που δεν ακολουθούν τον κανόνα και γράφονται με (υ) είναι:
βράδυ, δάκρυ, στάχυ, δόρυ, δίχτυ, οξύ

» Στον πληθυντικό : δάκρυα, στάχια, δίχτυα **αλλά** βράδια .

Βρέστε τα λάθη...

Κυνδινεύω κινδυνεύω	αφυλή απειλή	Περριβαλοντικός περιβαλλοντικός	μόλεινση μόλυνση	βράδυα βράδια
δίχτια δίχτυα	αχρισμοποίητος αχρησιμοποίητος	χρησιμοπειώ χρησιμοποιώ	Περιβάλον περιβάλλον	ανακίνωση ανακοίνωση



**ΜΠΡΑΒΟ...
ΤΑ ΚΑΤΑΦΕΡΕΣ!!!**

Ώρα για λίγη επανάληψη...

1. Συμπληρώστε το πηλίκο και το υπόλοιπο.

► Η διαίρεση $36 : 5$ δίνει πηλίκο 7 και υπόλοιπο 1.

- Η διαίρεση $17 : 2$ δίνει πηλίκο **8** και υπόλοιπο **1**
- Η διαίρεση $26 : 3$ δίνει πηλίκο **8** και υπόλοιπο **2**
- Η διαίρεση $37 : 4$ δίνει πηλίκο **9** και υπόλοιπο **1**
- Η διαίρεση $55 : 6$ δίνει πηλίκο **9** και υπόλοιπο **1**
- Η διαίρεση $47 : 8$ δίνει πηλίκο **5** και υπόλοιπο **7**



2. Εκτελέστε τις πράξεις:

$$\begin{array}{r} 421 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$$

69

$$\begin{array}{r} 657 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$$

444

$$\begin{array}{r} 251 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

753

$$\begin{array}{r} 488 \overline{) 4} \\ \underline{122} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 646 \\ + 377 \\ \hline \end{array}$$

1023

$$\begin{array}{r} 9060 \\ - 4590 \\ \hline \end{array}$$

4470

$$\begin{array}{r} 549 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

2745

$$\begin{array}{r} 651 \overline{) 3} \\ \underline{217} \end{array}$$

3. Συμπληρώστε τα μοτίβα:

- 305, 325, 345, 365, **385**, 405, **425, 445**
- 450, 400, 350, **300, 250, 200, 150**, 100
- 1, 3, 9, 27, **81, 243**
- 800, 700, 600, **500, 400, 300, 200, 100**
- 990, 880, 770, **660, 550, 440, 330, 220**

4. Βάλτε σε σειρά τους αριθμούς αρχίζοντας από το μικρότερο.

25250, 215, 25, 205, 2050, 250, 2005, 2205

25, 205, 215, 250, 2005, 2050, 2205, 25250

5. Βρέστε την απάντηση οριζόντια:

$413 + 525 = 938$

$240 \times 2 = 480$

$834 - 412 = 421$

$240 \div 3 = 80$

$957 - 157 = 800$

$968 - 568 = 400$



6. Βάλτε σε κύκλο την ορθή απάντηση.

Α. Η μητέρα της Χριστίνας χρειάζεται 900 g σοκολάτα υγείας για να φτιάξει 90 σοκολατάκια. Πόση σοκολάτα θα χρειαστεί για να φτιάξει 30 σοκολατάκια;

(α) 150 g

(β) 300 g

(γ) 900 g

(δ) 1200 g

Γ. Ο Μανώλης γέμισε 8 ίδια ράφια της βιβλιοθήκης με 240 βιβλία. Πόσα ράφια θα γεμίσει με 60 βιβλία;

(α) 4

(β) 5

(γ) 6

(δ) 2

Β. Ο Γιώργος χρειάζεται 800 τούβλα για να κτίσει 4 τοίχους. Πόσα τούβλα χρειάζεται για να κτίσει 2 τοίχους;

(α) 200

(β) 300

(γ) 400

(δ) 100

7. Ποιος είναι ο τυχερός αριθμός;

- Είναι τριψήφιος αριθμός.
- Το ψηφίο των μονάδων είναι μεγαλύτερο από 8.
- Το ψηφίο των εκατοντάδων είναι τετραπλάσιο από το ψηφίο των δεκάδων.

Το άθροισμα των ψηφίων του είναι 19.

$1 + 6 = 7$

Τυχερός αριθμός

8 2 9

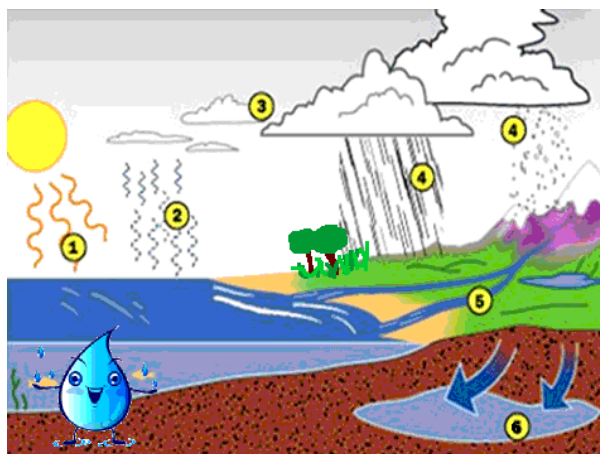
ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ Δ'

Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ

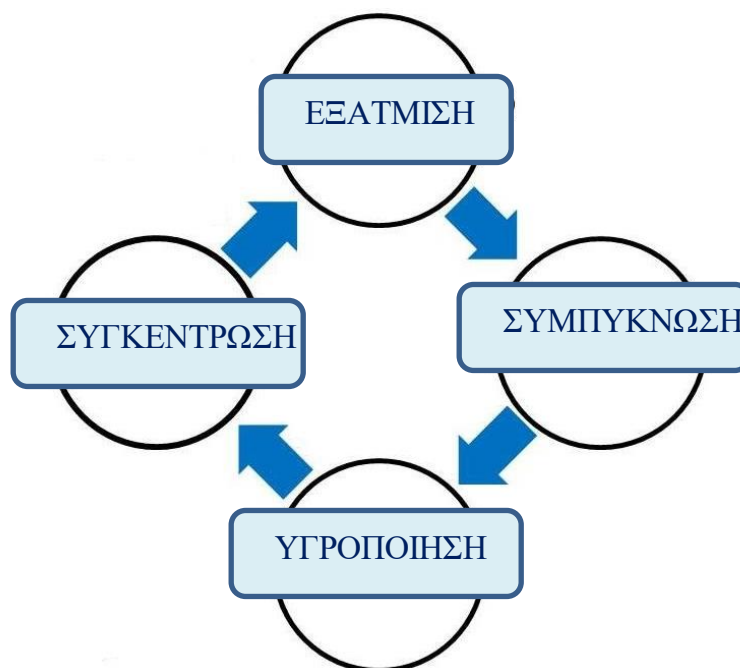


1. Αφού παρακολουθήσεις το βίντεο και με τη βοήθεια της εικόνας και σημείωσε στο τετράδιο σου τη σωστή σειρά των προτάσεων.

1. Β
2. Α
3. Δ
4. ΣΤ
5. Γ
6. Ε



2. Φτιάξε στο τετράδιο σου το σχεδιάγραμμα που βλέπεις από κάτω. Γράψε τις λέξεις στο σωστό κυκλάκι ξεκινώντας από την κουκίδα. Αν θέλεις μπορείς να ζωγραφίσεις στα κυκλάκια τα 4 στάδια.



ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Δ΄

Λύσεις

Δραστηριότητα 1:

1 – δ	4 – β	7 – ε
2 – ζ	5 – γ	
3 – α	6 – η	

Δραστηριότητα 2:

- Μουσείο Αγώνος
- Άγαλμα Ελευθερίας