



Ώρα για ανάγνωση και κατανόηση...

Αυτή τη βδομάδα θα εμπλουτίσουμε τις γνώσεις μας για την **επέτειο της 1^{ης} Απριλίου!**

Όπως ήδη γνωρίζετε οι Άγγλοι είχαν την Κύπρο μας σκλαβωμένη για πολλά χρόνια. Οι Ελληνοκύπριοι επειδή έβλεπαν ότι οι Άγγλοι δεν είχαν σκοπό να δώσουν την ανεξαρτησία στην Κύπρο, αποφάσισαν να αποτινάξουν τον Αγγλικό ζυγό, με ένοπλο αγώνα και ίδρυσαν την ΕΟΚΑ (Εθνική Οργάνωση Κυπρίων Αγωνιστών). Έτσι την 1^η Απριλίου το 1955, ξεκίνησε ο ένοπλος αγώνας κατά των Άγγλων. Πολλοί αγωνιστές πότισαν με το αίμα τους το δέντρο της ελευθερίας. Άλλοι φυλακίστηκαν, βασανίστηκαν, εκτελέστηκαν. Μετά από τέσσερα χρόνια σκληρού αγώνα, η Κύπρος έγινε ανεξάρτητο κράτος και ιδρύθηκε η Κυπριακή Δημοκρατία.

1^η οδηγία: Διαβάστε προσεκτικά το κείμενο «**Το επισκεπτήριο στα κρατητήρια**» από το Κυπριακό Ανθολόγιο, πατώντας στον ακόλουθο σύνδεσμο:
[Κυπριακό Ανθολόγιο για τη Γ΄ και Δ΄ Δημοτικού.](#)
[Ακούστε το κείμενο.](#)

2^η οδηγία: Αντιγράψτε τον τίτλο του κειμένου στο τετράδιο «**Το σχολείο είναι εδώ**» και στη συνέχεια εργαστείτε στα ακόλουθα: (Μην ξεχνάτε την ημερομηνία)

Εργασία 1: Απαντήστε τις ακόλουθες ερωτήσεις στο τετράδιό σας

- Ποιος βρισκόταν στα κρατητήρια και ποιοι θα πήγαιναν να τον επισκεφθούν;
- Πώς πήγαν στα κρατητήρια και τι πήραν μαζί τους;
- Με βάση τις πληροφορίες που παίρνουμε από το κείμενο, ποιες ήταν οι ηλικίες των κρατούμενων;

Εργασία 2: Βρείτε και γράψτε στο τετράδιό σας φράσεις από το κείμενο που να δείχνουν ότι:

- Κατά το επισκεπτήριο, οι κρατούμενοι και οι επισκέπτες δεν βρίσκονταν σε ένα ενιαίο δωμάτιο, αλλά κάτι τους χώριζε.
- Στα κρατητήρια υπήρχαν πολλά μέτρα ασφάλειας και δύσκολα θα μπορούσε κάποιος να δραπετεύσει από εκεί.

Ενδιαφέρει κι αυτό...

[Παρουσίαση για τα Φυλακισμένα Μνήματα](#)



Ώρα για γραμματική...

Ας θυμηθούμε τους γραμματικούς κανόνες που μάθαμε στην Ενότητα 4 - «Εμένα με νοιάζει...»

1. Η γενική πτώση (σελ. 60 βιβλίου «Πετώντας με τις λέξεις»)

- Η προστασία του περιβάλλοντος είναι κάτι που αφορά όλους μας.
- Το νερό της βροχής ποτίζει τα χωράφια.



Οι λέξεις που είναι υπογραμμισμένες είναι ουσιαστικά σε **πτώση γενική** και χρησιμοποιούνται για να **συμπληρώσουν** και να **προσδιορίσουν** άλλα ουσιαστικά μέσα στην πρόταση και συγκεκριμένα τα ουσιαστικά που προηγούνται.

Εφαρμοσε αυτά που έμαθες:

ΑΣΚΗΣΗ 1: Φτιάξε φράσεις γράφοντας το δεύτερο ουσιαστικό σε πτώση γενική:

- ☂ ο διάδρομος- το αεροδρόμιο ▶▶
- ☂ το τσίμπημα- η μέλισσα ▶▶
- ☂ τα εισιτήρια- οι επιβάτες ▶▶
- ☂ τα δέντρα- το δάσος ▶▶
- ☂ τα σύνορα - τα κράτη ▶▶
- ☂ το κλίμα - η χώρα ▶▶

2. Αρσενικά προπαροξύτονα σε -ος (σελ. 60 βιβλίου «Πετώντας με τις λέξεις»)

Τα προπαροξύτονα αρσενικά σε -ος κατεβάζουν τον τόνο στην παραλήγουσα στη γενική του ενικού και στη γενική και αιτιατική του πληθυντικού αριθμού.

ο έμπορος - του εμπόρου

οι έμποροι - των εμπόρων - τους εμπόρους.

➔ ΠΡΟΣΟΧΗ!!! Δεν κατεβάζουν τον τόνο και τον διατηρούν στην παραλήγουσα τα προπαροξύτονα αρσενικά σε -ος που είναι σύνθετες πολυσύλλαβες λέξεις καθώς και τα κύρια ονόματα.

ο αντίλαλος - του αντίλαλου

ο Αποστολόπουλος - του Αποστολόπουλου

Εφάρμοσε αυτά που έμαθες:

ΑΣΚΗΣΗ 2: Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα:

ονομαστική	γενική ενικού	γενική πληθυντικού	αιτιατική πληθυντικού
ο άνεμος	του	των	τους
ο κατήφορος			
ο φάκελος			
ο οδοντίατρος			

3. Ρηματικές και Ονοματικές Φράσεις (σελ. 62 βιβλίου «Πετώντας με τις λέξεις»)

Ρηματική λέγεται μια φράση η οποία περιέχει ένα **ρήμα** και άλλες λέξεις που συμπληρώνουν το νόημά του.

π.χ **Δημοσίευσε** διηγήματα σε διάφορα περιοδικά

Ονοματική λέγεται μια φράση, όταν οι λέξεις από τις οποίες αποτελείται είναι ονόματα (ουσιαστικά, επίθετα, αντωνυμίες)

π.χ **Δημοσίευση** διηγημάτων σε διάφορα περιοδικά

Εφάρμοσε αυτά που έμαθες: (Να γράψεις τις προτάσεις σου στο τετράδιο.)

ΑΣΚΗΣΗ 3: Α. Μετατρέψετε τις ακόλουθες **ονοματικές** προτάσεις σε ρηματικές.

1. Η ρύπανση της θάλασσας.
2. Η παρουσίαση του οικολογικού κώδικα.
3. Το βάψιμο του τοίχου.

Β. Μετατρέψετε τις ακόλουθες **ρηματικές** προτάσεις σε ονοματικές.

1. Αυξάνεται η θερμοκρασία στον πλανήτη μας.
2. Δημιουργούνται πετρελαιοκηλίδες.
3. Ο λαχανόκηπος ποτίζεται.



Ώρα για Ορθογραφία...



Οδηγία: Αντιγράψτε στο τετράδιό σας τις πιο κάτω λέξεις που έχουν σχέση με την Ενότητα 4. Στη συνέχεια χωρίστε τις λέξεις σε ουσιαστικά, ρήματα και επίθετα.

κίνδυνος, κινδυνεύω, περιβάλλον, περιβαλλοντικός, -ή, -ό, μόλυνση, μολύνω, ποίημα, ανακοίνωση, προστασία, προστατεύω, ανακυκλώνω, ανακύκλωση, βιότοπος, θαλάσσιο πάρκο, απειλεί, απειλή



Βρέστε τα λάθη...

κυνδινεύω	αφυλή	Περριβαλοντικός	μόλεινση	βράδυα
δίχτια	αχρισμοποίητος	χρησιμοπειώ	Περιβάλον	ανακίνωση

