

ΕΛΛΗΝΙΚΑ:

Βιβλίο μαθητή. Σελίδα 70

Άσκηση 2

Τίτλος: **Τα χαρτιά ανακυκλώνονται**

Πού βρίσκονται οι ήρωες του έργου; **Οι ήρωες του έργου βρίσκονται μέσα στον κάδο ανακύκλωσης.**

Οι ήρωες του έργου: **Κάδος, εφημερίδα, τετράδιο, χαρτί γραφομηχανής, αυγοθήκη, βιβλίο, φάκελος αλληλογραφίας, χαρτοσακούλα, χαρτόκουτο και αλουμινόκουτο.**

Ποιο είναι το πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι ήρωες του έργου; **Το πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι ήρωες του έργου είναι ο συνωστισμός που επικρατεί μέσα στον κάδο ανακύκλωσης που βρίσκονται.**

Πώς λύνεται τελικά το πρόβλημα; **Το πρόβλημα λύνεται όταν το βιβλίο εξηγεί στους υπόλοιπους τη διαδικασία της ανακύκλωσης και τι θα τους συμβεί στη συνέχεια.**

Άσκηση 3

κάδος ανακύκλωσης > διαλογή > χαρτοπολτός > καινούριο χαρτί

Βιβλίο μαθητή. Σελίδα 71

Άσκηση 4

Εφημερίδα: **Πρέπει να συμμετέχουμε στην ανακύκλωση χαρτιού, διότι ανακυκλώνοντας το χαρτί, οι άνθρωποι προστατεύουν τα δάση, και γενικότερα τη φύση, και απολαμβάνουν καθαρότερες τις γειτονιές και τις πόλεις τους. Δεν ξέρεις ότι όλα εμείς τα χαρτοπροϊόντα είμαστε παιδιά των δέντρων κι ότι, αν οι άνθρωποι συνεχίσουν να τα κόβουν για να μας φτιάξουν, στο τέλος δε θα βρίσκουν οξυγόνο ν' αναπνεύσουν;**

Άσκηση 7

Απορρίμματα

Νερά

Αλουμίνιο

Κάδο

Υλικά

Καθαρή

Λύση

Ωκεανοί

Σκουπιδιάρικο

Ημέρα

Τετράδιο εργασιών. Σελίδα 49

Άσκηση 1

Λέξεις που σημαίνουν προϊόντα από χαρτί

.....χαρτοσακούλα.....

.....χαρτόκουτο.....

Λέξεις που έχουν σχέση με την παραγωγή χαρτιού

.....χαρτοπολτός.....

.....χαρτοποιία.....

Άσκηση 2

ανακυκλώνει, ενημερώνει, οργανώνουν

Άσκηση 3

Το 2ο Δημοτικό Σχολείο βραβεύτηκε για τη συμμετοχή του:

- στηνανακύκλωση..... χαρτιού και αλουμινίου.
- στηνενημέρωση..... των πολιτών για τη χρησιμότητα της ανακύκλωσης.
- στηνοργάνωση..... εκδηλώσεων για την προστασία του περιβάλλοντος.

Ενεστώτας ενεργητικής φωνής (ΤΙ ΚΑΝΩ;)

Εγώ	τεντώνω	ενημερώνω	ανακυκλώνω
Εσύ	τεντώνεις	ενημερώνεις	ανακυκλώνεις
Αυτός-ή-ό	τεντώνει	ενημερώνει	ανακυκλώνει
Εμείς	τεντώνουμε	ενημερώνουμε	ανακυκλώνουμε
Εσείς	τεντώνετε	ενημερώνετε	ανακυκλώνετε
Αυτοί –ές-ά	τεντώνουν	ενημερώνουν	ανακυκλώνουν

Ενεστώτας παθητικής φωνής (ΤΙ ΠΑΘΑΙΝΩ)

Εγώ	τεντώνομαι	ενημερώνομαι	ανακυκλώνομαι
Εσύ	τεντώνεσαι	ενημερώνεσαι	ανακυκλώνεσαι
Αυτός-ή-ό	τεντώνεται	ενημερώνεται	ανακυκλώνεται
Εμείς	τεντωνόμαστε	ενημερωνόμαστε	ανακυκλωνόμαστε
Εσείς	τεντώνεστε	ενημερώνεστε	ανακυκλώνεστε
Αυτοί –ές-ά	τεντώνονται	ενημερώνονται	ανακυκλώνονται

Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν. Βάζω τόνο όπου πρέπει.

- Το τριαντάφυλλο μυρίζει ωραία.
- Ο μπαμπάς τηγανίζει πατάτες κι η μαμά καθαρίζει το δωμάτιο.
- Συνηθίζουμε να δανείζουμε στους συμμαθητές μας τα πράγματά μας.
- Ένα τραγούδι λέει: «Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο»
- Στην πρόσθεση αθροίζω τους αριθμούς, δηλαδή προσθέτω.
- Ο κηπουρός φροντίζει τον κήπο.
- Όταν τρώω πολύ, πρήζεται η κοιλιά μου.
- Όταν συγκινούμαι, δακρύζουν τα μάτια μου.

Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν στα ρήματα και μετά τις συγγενικές

λέξεις. Βάζω τόνους όπου χρειάζεται.

Ενημερώνω

Ανακυκλώνω

Ενημέρωση

Ανακύκλωση

Ενημερωτικός

Ανακυκλώσιμα

Ανακυκλωμένος

Σκουπίζω

Σκουπίδι, σκουπιδότοπος,

σκουπισμένος, σκουπιδιάρης

Απορρίμματα

Απορριμματοφόρο

Κάδος Απορριμμάτων

Συμπληρώνω τις προτάσεις με το κατάλληλο ρήμα από το παρακάτω πλαίσιο, γράφοντάς το στο σωστό πρόσωπο.

- Είμαι στο δωμάτιό μου και το **συγυρίζω**.
- Πριν μπεις μέσα, να **καθαρίσεις** τα παπούτσια σου στο χαλάκι.
- Έτσι όπως κάθεσαι, **τσαλακώνεις** τα ρούχα σου.
- Ο πατέρας **συγυρίζει** τα πράγματα στο αυτοκίνητο.
- Πολλά παιδιά δε **στρώνουν** ούτε το κρεβάτι τους.
- Μη **σκαρφαλώσεις** στο δέντρο γιατί μπορεί να πέσεις.
- Η δασκάλα **ενημέρωσε** τους γονείς για την απόδοση των παιδιών.

Η Σοφία είναι μικρή αλλά δείχνει μεγάλη ευαισθησία στα θέματα που αφορούν την προστασία της Γης. Γνώρισέ την διαβάζοντας το παρακάτω κείμενο και συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.

Κάθε πρωί περνά απ' τη γειτονιά μας το απορριμματοφόρο του δήμου. Αδειάζει τους κάδους και μεταφέρει τα σκουπίδια στη χωματερή.

Στην οικογένειά μου προσπαθούμε να έχουμε όσο το δυνατό λιγότερα απορρίμματα, συμμετέχοντας στο πρόγραμμα ανακύκλωσης, γιατί σεβόμαστε το περιβάλλον.

Στο σχολείο μας συμμετέχουμε όλοι στο καθάρισμα της αυλής. Μαζεύουμε ό,τι σκουπίδι βρούμε και το πετάμε στον κατάλληλο κάδο. Προσπαθούμε να μη ρυπαίνουμε το χώρο μας, αλλά να τον προστατεύουμε.

Η ανακύκλωση αλουμινίου πιστεύουμε ότι είναι απαραίτητη.

Όταν ανακυκλώνουμε το αλουμίνιο, δεν πληγώνουμε τα βουνά μας. Το αλουμίνιο γίνεται από το βωξίτη, ένα ορυκτό της γης, που το βρίσκουμε στα βουνά. Επίσης, όταν ξαναφτιάχνουμε προϊόντα αλουμινίου από ανακυκλωμένα υλικά καταναλώνουμε λιγότερη ενέργεια. Τέλος, με την ανακύκλωση αλουμινίου προστατεύουμε το περιβάλλον, διότι έχουμε λιγότερα απορρίμματα και πιο καθαρές πόλεις.

Νομίζουμε ότι όλοι σας καταλαβαίνετε ότι η ανακύκλωση πρέπει να μπει στη ζωή όλων μας.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:

Σελίδα 79 άσκηση 1β

1 1	1	1 1	1
374	137	436	260
<u>298</u> +	<u>429</u> +	<u>297</u> +	<u>374</u> +
672	566	733	634

Σελίδα 80 άσκηση 1γ

1 1	1 1	1 2	1 1
567	428	267	486
<u>85</u> +	<u>293</u> +	398	<u>79</u> +
652	721	<u>109</u> +	565
		774	

1 1		2 1	1 1
348	336	169	385
<u>185</u> +	<u>262</u> +	72	<u>269</u> +
533	598	<u>293</u> +	654
		534	

Ώρα για περισσότερη εξάσκηση!!!

1	1	1	1	1	1
234	512	436	469	387	584
+ 49	+ 48	+328	+229	+ 108	+207
283	560	764	698	495	791
1	1	1		1	1
931	732	283	746	653	539
+ 9	+119	+409	+ 123	+ 72	+170
940	851	692	869	725	709

Βδομάδα: 11/5 – 15/5/20

$\begin{array}{r} 11 \\ 453 \\ + 267 \\ \hline 720 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 778 \\ + 154 \\ \hline 932 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 854 \\ + 76 \\ \hline 930 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 348 \\ + 57 \\ \hline 405 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 158 \\ + 453 \\ \hline 611 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 308 \\ + 295 \\ \hline 603 \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ 654 \\ + 177 \\ \hline 831 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 207 \\ + 508 \\ \hline 715 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 452 \\ + 89 \\ \hline 541 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 145 \\ + 437 \\ \hline 582 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 51 \\ + 674 \\ \hline 725 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 745 \\ + 238 \\ \hline 983 \end{array}$

Επίλυση προβλήματος

Σελίδα 81

α) **1** Ο Στέφανος ταξίδεψε 316 χιλιόμετρα.

131

185+

316

β) **1 9 15** Ο Φίλιππος μπορεί να διανύσει ακόμα 26 χιλιόμετρα.

205

179-

26

γ) **1 1** Η πιο σύντομη διαδρομή που μπορεί να ακολουθήσει η Άννα είναι **A-B-Γ-Δ** και είναι 355 χιλιόμετρα.

157

102

96+

355

Βδομάδα: 11/5 – 15/5/20

2. α) $18 \div 2 = 9$ Η Γεωργία χρησιμοποίησε 9 σελίδες.

β) $42 - 4 = 38$ Ο Περικλής έχει στη συλλογή του 38 γραμματόσημα.

α) $(36 + 22) \div 2 = 29$ Η Γεωργία χρησιμοποίησε 29 σελίδες.

β) $(42 - 4) + 42 = 80$ Και οι δύο μαζί έχουν 80 γραμματόσημα.

3. α) **1** Στο σχολείο φοιτούν 265 μαθητές.

136

129+

265

β) **1** Στα ράφια υπάρχουν 370 μπάλες.

245

125+

370

γ) **1** Το ύψος της Ασημίνας είναι 140 cm.

125

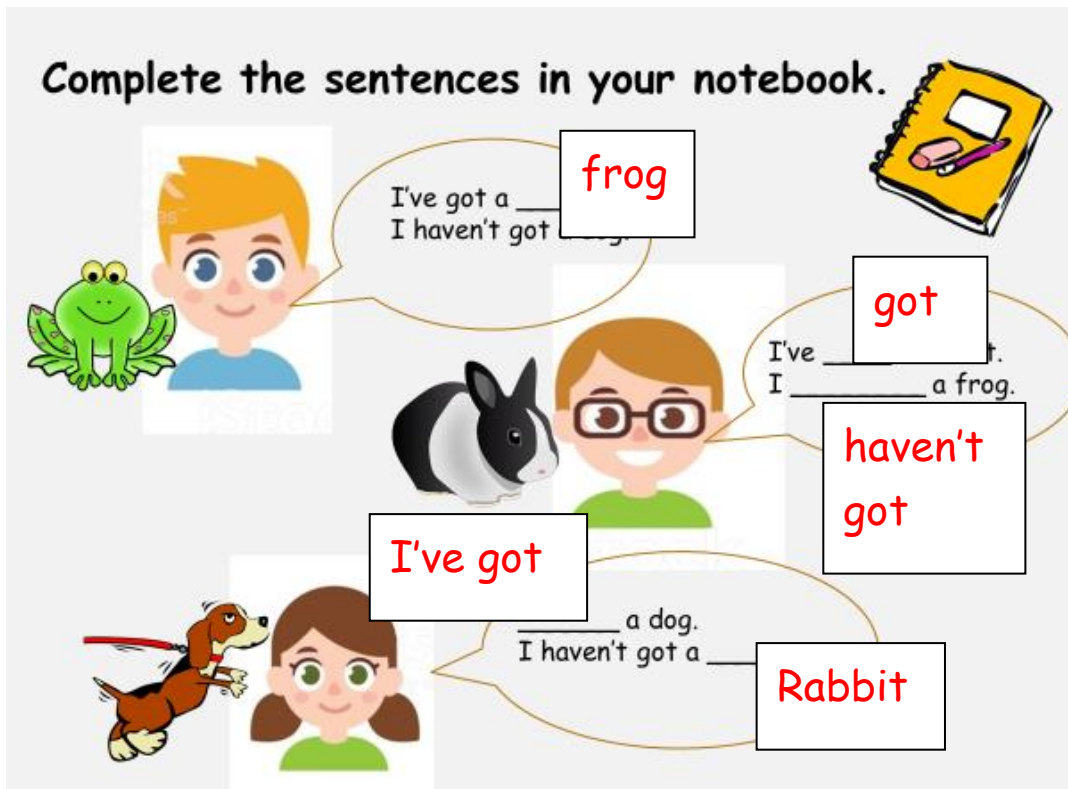
15+

140

Βδομάδα: 11/5 – 15/5/20

English Language – Year 3
Θέμα: What pets have you got?

Complete the sentences in your notebook.



I've got a **frog**
 I haven't got _____


I've _____
 I _____ a frog.


got
haven't got


I've got _____
 I haven't got a _____


Rabbit


Write the correct words in your notebook.





 **frog**


 **rabbit**


 **parrot**

 **mouse**

 **dog**

 **cat**

 **fish**

 **horse**

Φυσικές Επιστήμες Γ' - Δ'

Δραστηριότητα:

1. Παρατήρησε τις εικόνες και χώρισέ τις σε αυτές που προκαλούν μόλυνση του περιβάλλοντος και σε αυτές που το προστατεύουν.

Μόλυνση του περιβάλλοντος

- Εικόνα 8: αυτοκίνητα
- Εικόνα 2: στεγνωτήριο
- Εικόνα 5: Πλαστικά
- Εικόνα 10: εργοστάσια

Προστασία του περιβάλλοντος

- Εικόνα 1: κήπος
- Εικόνα 3: κάδος ανακ.
- Εικόνα 4: σκούπισμα
- Εικόνα 6: αιολικά πάρκα
- Εικόνα 7: υβριδικό αυτ.
- Εικόνα 9: Φωτοβολταϊκά
- Εικόνα 11: Ποδηλασία