

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:

1. Συμπλήρωσε τις μαθηματικές προτάσεις.

$7 \times 7 = 49$

$\underline{\quad 8 \quad} \times 8 = 64$

$81 \div 9 = 9$

$3 \times 7 = 21$

$\underline{\quad 6 \quad} \times 7 = 42$

$72 \div 8 = 9$

$4 \times 8 = 32$

$3 \times \underline{\quad 7 \quad} = 21$

$25 \div 5 = 5$

$5 \times 7 = 35$

$6 \times \underline{\quad 8 \quad} = 48$

$36 \div 6 = 6$

$6 \times 8 = 48$

$4 \times \underline{\quad 4 \quad} = 16$

$49 \div 7 = 7$

$9 \times 7 = 63$

$8 \times \underline{\quad 7 \quad} = 56$

$80 \div 10 = 8$

2. Υπολογίζω τη διαφορά με όποιο τρόπο θέλω:

$24 - 9 = 15$

$65 - 19 = 46$

$36 - 17 = 19$

$37 - 9 = 28$

$86 - 28 = 58$

$44 - 18 = 26$

$53 - 4 = 49$

$62 - 29 = 33$

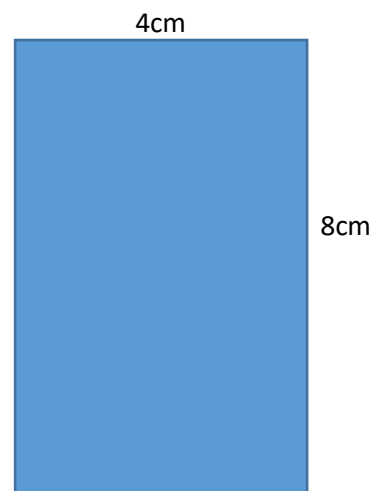
$54 - 29 = 25$

3. Βρες το εμβαδόν και την περίμετρο των πιο κάτω σχημάτων.



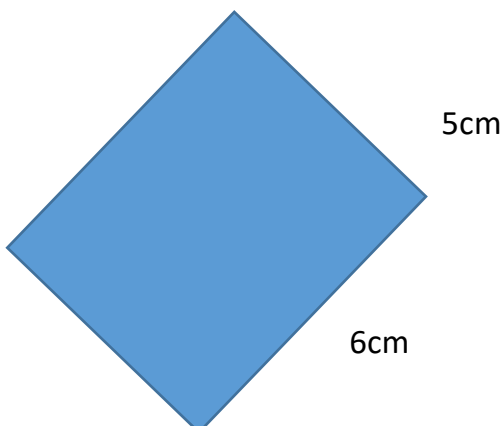
$\text{Εμβαδόν} = 7 \times 3 = 21 \text{ εκ}^2 \text{ (cm}^2\text{)}$

$\text{Περίμετρος} = 7+7+3+3 \text{ ή } (2 \times 7) + (2 \times 3) = 20 \text{ εκ (cm)}$



$\text{Εμβαδόν} = 8 \times 4 = 32 \text{ εκ}^2 \text{ (cm}^2\text{)}$

$\text{Περίμετρος} = 8+8+4+4 \text{ ή } (2 \times 8) + (2 \times 4) = 24 \text{ εκ (cm)}$



$\text{Εμβαδόν} = 5 \times 6 = 30 \text{ εκ}^2 \text{ (cm}^2\text{)}$

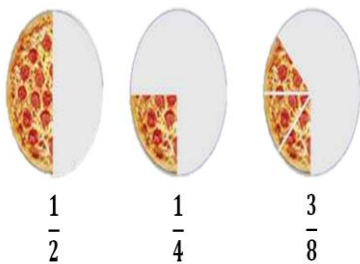
$\text{Περίμετρος} = 5+5+6+6 \text{ ή } (2 \times 5) + (2 \times 6) = 22 \text{ εκ (cm)}$

4. Απάντησε τις ερωτήσεις.



Τι μέρος της πίτσας έφαγαν τα παιδιά; $\frac{3}{6}$ ή $\frac{1}{2}$

Τι μέρος της πίτσας έμεινε; $\frac{3}{6}$ ή $\frac{1}{2}$



Τι μέρος της πίτσας έφαγαν τα παιδιά; $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{8}$

Τι μέρος της πίτσας έμεινε; $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{8}$

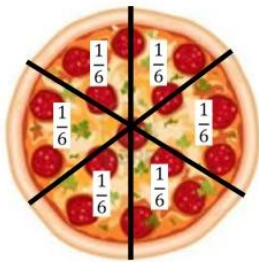
5. Ο Σάββας έφαγε το $\frac{1}{6}$ της χορτόπιτας. Η Χριστίνα έφαγε τα $\frac{2}{6}$ της χορτόπιτας.

Α) Ποιο παιδί έφαγε την περισσότερη χορτόπιτα; **Η Χριστίνα**

Β) Τι μέρος της χορτόπιτας έφαγαν και τα δύο παιδιά μαζί; $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3}{6}$
ή $\frac{1}{2}$

Γ) Τι μέρος της χορτόπιτας περίσσεψε; **Περίσσεψαν τα $\frac{3}{6}$ ή το $\frac{1}{2}$**

Κάνε σχέδιο



6. Αντιστοιχίσε.

Το 32 είναι τετραπλάσιο του 8.

Το 43 είναι κατά 5 μεγαλύτερο από το 38.

Το 67 είναι κατά 6 μικρότερο από το 73.

Το $\frac{1}{3}$ του 27 είναι το 9.

Το 7 είναι το $\frac{1}{6}$ του 42.

$27 \div 3 = 9$

$32 - 8 = 24$

$73 - 6 = 67$

$42 \div 6 = 7$

$43 + 5 = 48$

$43 = 38 + 5$

$4 \times 8 = 32$

7. Γράψε τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό

 4566 < 4 567 < 4568

 6998 < 6 999 < 7000

 5199 < 5 200 < 5201

 3999 < 4 000 < 4001

 3722 < 3 723 < 3724

 8999 < 9 000 < 9001

 5798 < 5 799 < 5800

 2458 < 2 459 < 2460

8. Βρες τον αριθμό:

$400\text{Ε} + 9\text{Μ} = (400 \times 100) + (9 \times 1) = 40000 + 9 = 40009$

$700\Delta + 5\text{Μ} + 1\text{Χ} + 10\text{Ε} = (700 \times 10) + (5 \times 1) + (1 \times 1000) + (10 \times 100) =$

$7000 + 5 + 1000 + 1000 = 9005$

$19\text{Ε} + 2\text{Χ} + 41\Delta + 2\text{Μ} = (19 \times 100) + (2 \times 1000) + (41 \times 10) + (2 \times 1) =$

$1900 + 2000 + 410 + 2 = 4312$

ΕΛΛΗΝΙΚΑ:

Απίστευτο!

Α. Διαβάζω προσεκτικά την πιο κάτω ιστορία και υπογραμμίζω 5 ουσιαστικά και 5 ρήματα. Τα καταγράφω σε 2 στήλες στο τετράδιο και δημιουργώ τουλάχιστον 5 δικές μου προτάσεις.

Ο κ. Αριστοτέλης κάθεται αναπαυτικά στην πολυθρόνα του και διαβάζει την εφημερίδα. Ενδιαφέροντα τα νέα.

Το σκυλάκι μπροστά του τον κοιτάει και κουνάει την ουρά του. Εκείνος είναι απορροφημένος. Έχει χωθεί ολόκληρος στην εφημερίδα. Δεν ανταποκρίνεται στις επιθυμίες και τις διαθέσεις του συντρόφου του.

Το σκυλάκι κάτι σκαρφίζεται.

Πηγαίνει προς την εξώπορτα και αρχίζει να γαβγίζει, όπως συνηθίζει να κάνει κάθε φορά που κάποιος χτυπάει την πόρτα.

Ο κ. Αριστοτέλης διακόπτει το διάβασμα, αφήνει την εφημερίδα πάνω στο τραπεζάκι και κατευθύνεται προς την πόρτα. Την ανοίγει. Κοιτάζει έξω. Κανένας.

-Μπα! Κάποιο λάθος θα έκανε ο σκύλος μου, σκέφτεται και γυρίζει για να συνεχίσει το έργο του.

Μα τι βλέπει;

Ο σκύλος έχει πάρει τη θέση του. Έχει στρογγυλοκαθίσει στην πολυθρόνα και τον κοιτάζει πονηρά.

Τα γαβγίσματα, δηλαδή εδώ αποσκοπούσαν;

Ε, αυτό δεν το περίμενε.



Β. Απάντησε με λίγα λόγια στις πιο κάτω ερωτήσεις:

1. Πού βρίσκεται ο κ Αριστοτέλης και τι κάνει;

Ο κ. Αριστοτέλης κάθεται αναπαυτικά στην πολυθρόνα του και διαβάζει την εφημερίδα

2. Τι κάνει ο σκύλος για να τραβήξει την προσοχή του κ. Αριστοτέλη;

Ο σκύλος για να τραβήξει την προσοχή του κ. Αριστοτέλη πηγαίνει προς την εξώπορτα και αρχίζει να γαβγίζει, όπως συνηθίζει να κάνει κάθε φορά που κάποιος χτυπάει την πόρτα.

Γ. Γράφω σωστό ή λάθος για τα πιο κάτω:

1. Ο κ. Αριστοτέλης βρίσκεται στην δουλειά. **λάθος**

2. Ο κ. Αριστοτέλης κάθεται στο σαλόνι του και διαβάζει την εφημερίδα του. **σωστό**

3. Το σκυλάκι θέλει να πάει βόλτα, αλλά ο κ. Αριστοτέλης δεν του δίνει σημασία. **σωστό**

4. Το σκυλάκι σκαρφίζεται ένα κόλπο για να του τραβήξει την προσοχή. **σωστό** ...

5. Ένας επισκέπτης χτυπούσε την πόρτα, γι' αυτό και το σκυλάκι ξεκίνησε να γαβγίζει. **λάθος**

6. Ο κ. Αριστοτέλης μένει έκπληκτος από το κόλπο του σκύλου του. **σωστό**

Δ. Αντιστοίχισε τα πιο κάτω:

1. Ο κ. Αριστοτέλης

Α. ο σκύλος ξεκινάει να γαβγί-
ζει

2. Ο σκύλος του

Β. δεν βρισκόταν κανείς

3. Κάθε φορά που χτυπάει η πόρ-
τα

Γ. θέλει να πάει βόλτα

4. Στην πόρτα

Δ. διαβάζει την εφημερίδα του

Και τώρα... ώρα για ορθογραφομαχίες!

Να συμπληρώσεις τα ρήματα με τις καταλήξεις - **αι** ή - **ε** :

- Προτείνω να πάμ**ε**___ όλοι μας στο χωριό. Αν ετοιμαστούμ**ε**___ σήμερα,
τότε αύριο μπορούμ**ε**___ να φύγουμ**ε**___.

- Ναι, είπαμ**ε**___ όλοι μας, συμφωνούμ**ε**___!

- Περιμένετ**ε**___, έρχομ**αι**___ κι εγώ, είπε η μικρή μου αδελφή.

Αμέσως σηκωνόμαστ**ε**___ και ανεβαίνουμ**ε**___ στα δωμάτιά μας για να
ετοιμάσουμ**ε**___ τις βαλίτσες μας.

Εγώ σκέφτομ**αι**___ να πάρω μαζί μου και τα επιτραπέζια παιχνίδια μου για
να κάθομ**αι**___ στη βεράντα και να παίζω. Ξαφνικά όμως, ακούμ**ε**___ μια φωνή.

- Μα για πού το βάλατ**ε**___ όλοι σας; Ξεχάσατε ότι βρισκόμαστ**ε**___ σε καραντί-
να λόγω κορωνοϊού; είπε η μαμά.

Δεν ξεχνώ τον κανόνα που μάθαμε,
παιδιά:

Στο **εμείς** και στο **εσείς** πάντα -**ε** θα
μπει!





ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ Γ' - Δ'

Το γάλα - Διαδικασία παραγωγής

1. Αναζήτησε τις ετικέτες των προϊόντων που έχεις στο σπίτι και σχεδίασε στο τετράδιο σου προϊόντα που περιέχουν γάλα.

Ενδεικτικές απαντήσεις: Άσκηση 1

1. γιαούρτι
2. τυρί
3. κρέμα γάλακτος
4. παγωτό
5. σοκολάτα
6. σοκολατούχο γάλα

και οτιδήποτε άλλο
βρείτε.

2. Βάλε τις εικόνες στη σωστή σειρά για να δείξεις την διαδικασία παραγωγής γάλακτος.

Άσκηση

1^ο στάδιο: Εικόνα 1

2^ο στάδιο: Εικόνα

3^ο στάδιο: Εικόνα

4^ο στάδιο: Εικόνα

5^ο στάδιο: Εικόνα

2

Αγγλικά - Γ' τάξη

English Language - Year 3

Θέμα: **Numbers 1-20**

- Εντοπίζω τις λέξεις στο κρυπτόλεξο και τις αντιγράφω στο τετράδιο «**ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΕΙΝΑΙ ΕΔΩ**»

c	w	j	p	t	b	e	d	p	s	m	d
t	a	m	k	h	z	x	u	p	e	c	g
w	a	s	s	r	w	m	u	f	v	o	d
e	n	i	n	e	h	v	s	p	e	u	k
n	a	x	m	e	n	t	f	f	n	s	y
t	m	x	p	w	c	h	q	t	t	f	v
y	s	g	l	f	x	i	x	e	e	f	o
k	l	r	u	j	m	r	n	h	e	p	f
a	f	h	s	g	i	t	p	s	n	h	i
e	l	e	v	e	n	e	z	a	y	i	v
m	f	o	u	r	t	e	e	n	y	i	e
k	r	i	s	m	d	n	g	b	f	s	t