

Μάθημα: **Ελληνικά** Τάξη: **B**

Θέμα: Επανάληψη στις ενότητες 6, 7 και 8 – Λύσεις εργασιών



**ΜΕΡΟΣ Β':** Ολοκληρωμένες απαντήσεις:

1. Οι ήρωες της ιστορίας είναι **ένα λιοντάρι** κι **ένα ποντίκι**.
2. Οι περιπέτειες έγιναν **μια φορά** κι **έναν καιρό**.
3. Όλα έγιναν **σε ένα μεγάλο δάσος** και **στη σπηλιά ενός λιονταριού**.
4. Το λιοντάρι θύμωσε, **γιατί ένα τόσο μικρό πλάσμα, το ποντίκι, τόλμησε να του χαλάσει τον ύπνο**.
5. Το ποντικάκι **άρχισε να ροκανίζει με τα κοφτερά δοντάκια του το σχοινί και να το κόβει. Άνοιξε μια μεγάλη τρύπα στο δίχτυ** και ελευθέρωσε το λιοντάρι. / Το ποντίκι έσωσε το λιοντάρι από την παγίδα από δίχτυ **με το να ροκανίσει με τα κοφτερά δοντάκια του το σχοινί, να το κόψει και να ανοίξει μια μεγάλη τρύπα στο δίχτυ**.
6. Το δίδαγμα του μύθου είναι: **Ακόμα κι οι αδύναμοι μπορούν να κάνουν καλό στους πιο δυνατούς και δεν πρέπει να περιφρονούμε κανένα!**

**ΜΕΡΟΣ Δ':** Γραμματική

1. **Απόστροφος** στις υπογραμμισμένες λέξεις.

Το λιοντάρι **του** **'πε** **μ'** έκπληξη:

-Εσύ, ποντικέ, **θα** **'θελες** να **μ'** ελευθερώσεις; **Σ'** ευχαριστώ! **Μ'** αρέσει που εκτιμάς!

-Τότε **σου** **'χα** υποσχεθεί πως **θα** **'ρχόταν** η στιγμή **γι'** αυτό το καλό που **μου** **'κανες**.

2. **Τόνος και διαλυτικά**, όπου χρειάζεται.

φαΐ            μαϊμού      γάιδαρος / γαΐδαρος      αϊτός            κοροϊδεύω  
νεράιδα      θεϊκή      τσάι            τάισε      του Μαΐου      χαΐδεψε / χαΐδεψε

3. **Σχηματισμός κατάλληλων ερωτήσεων:**

- Πώς ένιωσες**, όταν σε άρπαξε το λιοντάρι;
- Πού βρισκόταν** το λιοντάρι;
- Τίνος/ποιανού** ήταν η σπηλιά;
- Γιατί σε άφησε** να φύγεις το λιοντάρι;
- Ποιος έβαλε** την παγίδα;

Μάθημα: **Μαθηματικά** Τάξη: **Β**

Θέμα: Πρόσθεση και αφαίρεση μέχρι το 100 χωρίς υπερπήδηση



**Λύσεις προβλημάτων τιμοκαταλόγου σελ.1:**

A1) Μαθηματική πρόταση:  $73 + 12 = \boxed{85}$

Απάντηση: Θα πληρώσεις 85 σεντ.

A2) Μαθηματική πρόταση:  $35 + \boxed{33} = 68$  ή  $68 - 35 = \boxed{33}$

Απάντηση: Χρειάζεσαι **ακόμη 33 σεντ**, για να αγοράσεις ένα σβηστήρι.

A3) Μαθηματική πρόταση:  $50 - 30 = \boxed{20}$

Απάντηση: Σου **έμειναν 20 σεντ**.

A4) Μαθηματική πρόταση:  $76 - 42 = \boxed{34}$

Απάντηση: Η γόμα στοιχίζει **34 σεντ περισσότερα** από την ξύστρα.

A5) Μαθηματική πρόταση:  $73 - 42 = \boxed{31}$

Απάντηση: Η ξύστρα στοιχίζει **31 σεντ λιγότερα** από τον μαρκαδόρο.

**Β) Προτεινόμενα ερωτήματα για τα δικά σας προβλήματα:**

-Αγόρασε \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_. Πόσα πλήρωσε συνολικά;

-Θέλει να αγοράσει \_\_\_\_\_. Έχει € \_\_\_\_\_. Πόσα χρήματα χρειάζεται ακόμη;

-Πόσα λιγότερα στοίχισε το \_\_\_\_\_ από το \_\_\_\_\_;

-Πόσα περισσότερα στοίχισε το \_\_\_\_\_ από το \_\_\_\_\_;

**Λύσεις προβλημάτων σελ.3:**

ΕΑ) Μαθηματική πρόταση:  $24 + 12 = \boxed{36}$

Απάντηση: Τώρα έχεις 36 αυτοκινητάκια.

ΕΒ) Μαθηματική πρόταση:  $48 - 35 = \boxed{13}$

Απάντηση: Η γιαγιά έχει **13 φωτογραφίες περισσότερες** από τον παππού.

Μάθημα: **Φυσικές Επιστήμες** Τάξη: **Β**

Θέμα: **Ανακύκλωση**

2. Ποια σκουπίδια μπαίνουν στον κάδο της κομποστοποίησης; Γράψε τον σωστό αριθμό στο τετράδιό σου.



1. φρούτα
2. γαλακτοκομικά
3. λαχανικά
4. δημητριακά  
ρύζι  
αλεύρι
5. τσόφλι αυγού  
κουκούτσι ελιάς
6. χαρτί κουζίνας  
χαρτοσακούλες  
χαρτοκιβώτια
7. πλαστικά, γυαλιά  
μεταλλικά
8. ξηροί καρποί  
& περιβλήματα
9. κρέας & ζωικά  
προϊόντα