

ΜΕΡΟΣ Α΄: Κείμενο για κατανόηση

Αγαπημένα μου παιδιά,
Γνωρίζω ότι εδώ και κάποιες βδομάδες μαθαίνετε πολλά πράγματα για τα ζώα και ιδιαίτερα για τα ζώα που κοντεύουν να εξαφανιστούν από τον πλανήτη μας! Έκανα λοιπόν και εγώ μια μικρή έρευνα στην εγκυκλοπαίδειά μου και βρήκα τις πιο κάτω πληροφορίες για τον **ιππόκαμπο** και θέλω να τις μοιραστώ μαζί σας! Διαβάστε το κείμενο που ακολουθεί και θα μάθετε πολλά ενδιαφέροντα πράγματα γι' αυτό το παράξενο πλασματάκι!



Ιππόκαμπος: Γένος ψαριών που η μορφή τους δε μοιάζει καθόλου με τη συνηθισμένη μορφή των ψαριών, ενώ το σχήμα του κεφαλιού θυμίζει κεφάλι αλόγου (κοινά λέγεται **αλογάκι της θάλασσας**). Έχει κορμί ψηλό και από τα πλάγια πιεσμένο. Το συνολικό μήκος του σώματος φτάνει τα 15 εκατ.

Στο χρώμα ο ιππόκαμπος είναι μεταβλητός, έτσι μπορεί να πάρει συνήθως το χρώμα του βυθού γύρω από αυτόν. Την εποχή της αναπαραγωγής, η θηλυκή ιππόκαμπος βάζει τα αυγά της στην κοιλιά του αρσενικού από ένα άνοιγμα σαν τσέπη. Το αρσενικό θα πρέπει να τα κρατήσει μέχρι να γεννηθούν. Μετά από ένα μήνα τα μωρά είναι αρκετά μεγάλα και η κοιλιά του αρσενικού έχει φουσκώσει. Το αρσενικό πιάνεται από ένα φύκι και από την τσέπη της κοιλιάς του βγαίνει το πρώτο μωράκι. Ζουν μ' ευχέρεια στην αιχμαλωσία, γιατί δεν έχουν μεγάλες ανάγκες τροφής και αερισμού.

* μεταβλητός = μπορεί να αλλάζει χρώμα, ανάλογα με το περιβάλλον στο οποίο βρίσκεται

* αναπαραγωγή = η δημιουργία ενός νέου οργανισμού

* ευχέρεια = με ευκολία, με άνεση

ΜΕΡΟΣ Β΄: Ασκήσεις για κατανόηση του κειμένου.

♥ Αφού διαβάσεις μεγαλόφωνα το κείμενο **4-5 φορές** προσπάθησε να **απαντήσεις στο τετράδιό σου** τις πιο κάτω ερωτήσεις:

1. Τι σχήμα θυμίζει το κεφάλι του ιππόκαμπου;
2. Πόσα εκατοστά φτάνει το μήκος του σώματός του;
3. Πώς αλλιώς λέγεται ο ιππόκαμπος;
4. Γιατί οι ιππόκαμποι ζουν άνετα στην αιχμαλωσία;

Εμένα Λουκά αυτό που μου έκανε περισσότερη εντύπωση από τις πληροφορίες που διάβασα, είναι ότι ο αρσενικός ιππόκαμπος είναι αυτός που γεννά τα μωρά του!!! Εσένα;

Κι εμένα φίλε μου Αρμπέν, αυτό με εντυπωσίασε! Γι' αυτό και βρήκα ένα βιντεάκι που δείχνει τον αρσενικό ιππόκαμπο να γεννάει τα μωρά του! Αν θέλετε κι εσείς φίλοι μου να το παρακολουθήσετε, πατήστε [εδώ!](#)

(από 00:32-03:15)



♥ **Ώρα για παραμύθι!** Ανοίγοντας το Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων «Το δελφίνι», Α & Β Δημοτικού στις σελ.76-77, μπορείς να διαβάσεις ένα υπέροχο παραμύθι του Βαγγέλη Ηλιόπουλου, με τίτλο: «**Ο τελευταίος ιππόκαμπος**»!

ΜΕΡΟΣ Γ΄: Γραμματική

Ξέρετε παιδιά μου ότι η λέξη **ιππόκαμπος** είναι μία αρχαία ελληνική λέξη!

Ίππος σημαίνει **άλογο!** **Κάμπη** σημαίνει **θαλάσσιο τέρας!**

Ίππος + Κάμπη = Ιππόκαμπος

♥ Άρα, η λέξη ιππόκαμπος, όπως και πολλές άλλες, είναι μια **σύνθετη λέξη!**

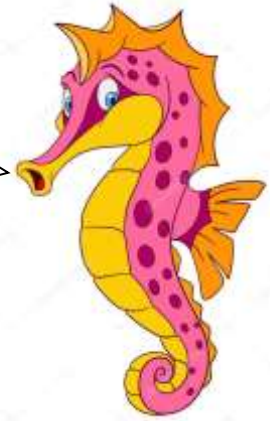
Σύνθετες λέγονται οι λέξεις, οι οποίες δημιουργούνται από την ένωση δύο (ή και τριών) διαφορετικών λέξεων.

π.χ. μαχαίρι + πιρούνι = μαχαιροπίρουνο

χιόνι + νερό = χιονόνερο

Τι λέτε λοιπόν παιδιά μου να δοκιμάσουμε κι ε-
μείς να φτιάξουμε **σύνθετες λέξεις** όπως τις πιο
πάνω;
Είναι απλό! Απλά πρέπει να θυμάσαι ότι τις πε-
ρισσότερες φορές χρησιμοποιώ το γράμμα **ο**,
σαν γόμα για να τις ενώσω!

Σάββατο + Κυριακή = Σαββα**ο**κύριακο



1. Φτιάξε σύνθετες λέξεις στο τετράδιό σου «Το σχολείο μου είναι εδώ».

στενό + μακρύ = το

γαλάζιο + πράσινο = το

ήλιος + βασιλεύω = το

ανοίγω + κλείνω = εγώ

σιγά + τραγουδώ = εγώ

κρυφά + κοιτάζω = εγώ

άσπρη + μαύρη = η

ανεβαίνω + κατεβαίνω = εγώ

γλυκός + ξινός = ο

**2. Τώρα επέλεξε 3 από τις πιο πάνω λέξεις και φτιάξε στο τετράδιό σου 3 ολοκλη-
ρωμένες προτάσεις.**

3. Προσπάθησε να χωρίσεις σε δύο κομμάτια τις παρακάτω λέξεις:

ασπρόμαυρο = +

ανεμοθύελλα = +

παπουτσοθήκη = +

κρασοβάρελο = +

σιγοτραγουδώ = +

ριζόγαλο = +

ψαρόσουπα = +



ΜΕΡΟΣ Δ΄: Δείξε μου ποιος είσαι...ταυτότητες



Γεια σας, φίλοι μου!
Κάθε άνθρωπος είναι μοναδικός και ξεχωρίζει από άλλα άτομα, διότι έχει συγκεκριμένα μοναδικά χαρακτηριστικά. Όλοι έχουμε **ταυτότητα**, ένα επίσημο δελτίο με το **όνομα του κατόχου** και τη **φωτογραφία του**.



***κάτοχος:** ο ιδιοκτήτης ενός αντικειμένου, αυτός στον οποίο ανήκει



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

Ονομάζομαι: Μαξ.
Γεννήθηκα: στις 23 Αυγούστου 2002.
Κατοικώ: στην Ίο, νησί των Κυκλάδων.
Ο κύριός μου λέγεται: Γιάννης.
Μου αρέσουν: τα τραγανιστά κόκαλα.
Κυνηγώ: τις πεταλούδες.
Αν χαθώ, σας παρακαλώ να τηλεφωνήσετε στο 2286093777.



Παιδιά, αυτή είναι μια φανταστική ταυτότητα για έναν κατοκίδιο σκύλο.

Μέσα από αυτή την ταυτότητα παίρνουμε πολλές πληροφορίες για τον συγκεκριμένο σκύλο.



Φίλοι μας, ώρα να δημιουργήσουμε φανταστικές ταυτότητες για τα ζώα υπό εξάφηση με τα οποία ασχοληθήκαμε πρόσφατα. Μπορείς να βρεις σχετικές πληροφορίες από τα βιβλία Ελληνικών στη σελ. 68 (Β΄ τεύχος) και τη σελ.37 (Γ΄ τεύχος).

ΔΕΛΤΙΟ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Όνομα: _____

Χρώμα: _____

Βάρος: _____

Μήκος: _____

Βιότοποι: _____

Τρόπος αναπαραγωγής: _____

Διατροφή: _____

Κίνδυνοι: _____



ΔΕΛΤΙΟ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Όνομα: _____

Χρώμα: _____

Βάρος: _____

Μήκος: _____

Βιότοποι: _____

Τρόπος αναπαραγωγής: _____

Διατροφή: _____

Κίνδυνοι: _____



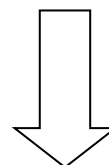
ΔΕΛΤΙΟ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΖΩΟΥ ΥΠΟ ΕΞΑΦΑΝΙΣΗ

Όνομα
Κρι-κριΕίδος
ΑγριοκάτσικοΤόπος κατοικίας
Απόκρημνα βουνάΔιεύθυνση
Ενδημικό, Λευκά Όρη ΚρήτηςΧρώμα
ΚαστανόΜήκος κεράτων
1 μέτροΟυρά
ΚοντήΛαιμός
ΧοντρόςΧαρακτηριστικά προσώπου
ΓενειάδαΔόντια
32Διατροφή
Χλόη, θάμνοι, βλαστοί, φύλλα – φυτοφάγοΕίδος υπό εξαφάνιση – Κινδυνεύει από:
Το κρύο, τις πέτρες που καταρακουλούν, τις χιονοστιβάδες, τους αετούς, τους λύκους και το κυνήγι των ανθρώπων

♥ Αφού μελετήσεις το δελτίο ταυτότητας για το αγριοκάτσικο Κρι-κρι, να γράψεις στο τετράδιό σου ένα περιγραφικό κείμενο με **ολοκληρωμένες προτάσεις** για αυτό.

Να ελέγξεις τα εξής:

- κεφαλαίο στην αρχή
- τελεία στο τέλος
- τόνοι
- ευανάγνωστα γράμματα
- παράγραφοι

**1^η παράγραφος**

Πού ζει το Κρι-κρι;

2^η παράγραφος

Περιγραφή εμφάνισης

3^η παράγραφος

Με τι τρέφεται;

4^η παράγραφος

Το Κρι-κρι είναι είδος υπό εξαφάνιση.

Από τι κινδυνεύει;

ΜΕΡΟΣ Ε΄: Αλληλογραφώ

♥ Να γράψεις ένα σύντομο γράμμα με παραλήπτη τον παππού και τη γιαγιά ή κάποιον φίλο/φίλη, στο οποίο **θα τους μιλήσεις για ένα ζώο υπό εξαφάνιση που σε γοήτευσε**. Να αναφέρεις το στοιχείο ή τα στοιχεία που σε εντυπωσίασαν στο ζώο αυτό, καθώς και το ότι λυπήθηκες, όταν έμαθες ότι κινδυνεύει με εξαφάνιση.



Ζώα μεγαλοπρεπή και μοναδικά, ζώα που μας εντυπωσίασαν, κινδυνεύουν να εξαφανιστούν! Τι σε γοήτευσε σε αυτά; Τι χαρακτηριστικό συγκράτησες στη μνήμη;



Πόλη, Χώρα
Ημερομηνία

Όνομα παραλήπτη στην προσφώνηση:
Αγαπημένε μου...

Περιεχόμενο:
Με γοήτευσε...
Το ξέρεις ότι;
Μου έκανε εντύπωση...
Λυπήθηκα, όταν έμαθα...

Αποφώνηση:
Με πολλή αγάπη,
Όνομα αποστολέα

Blank writing area with horizontal lines for the letter content.