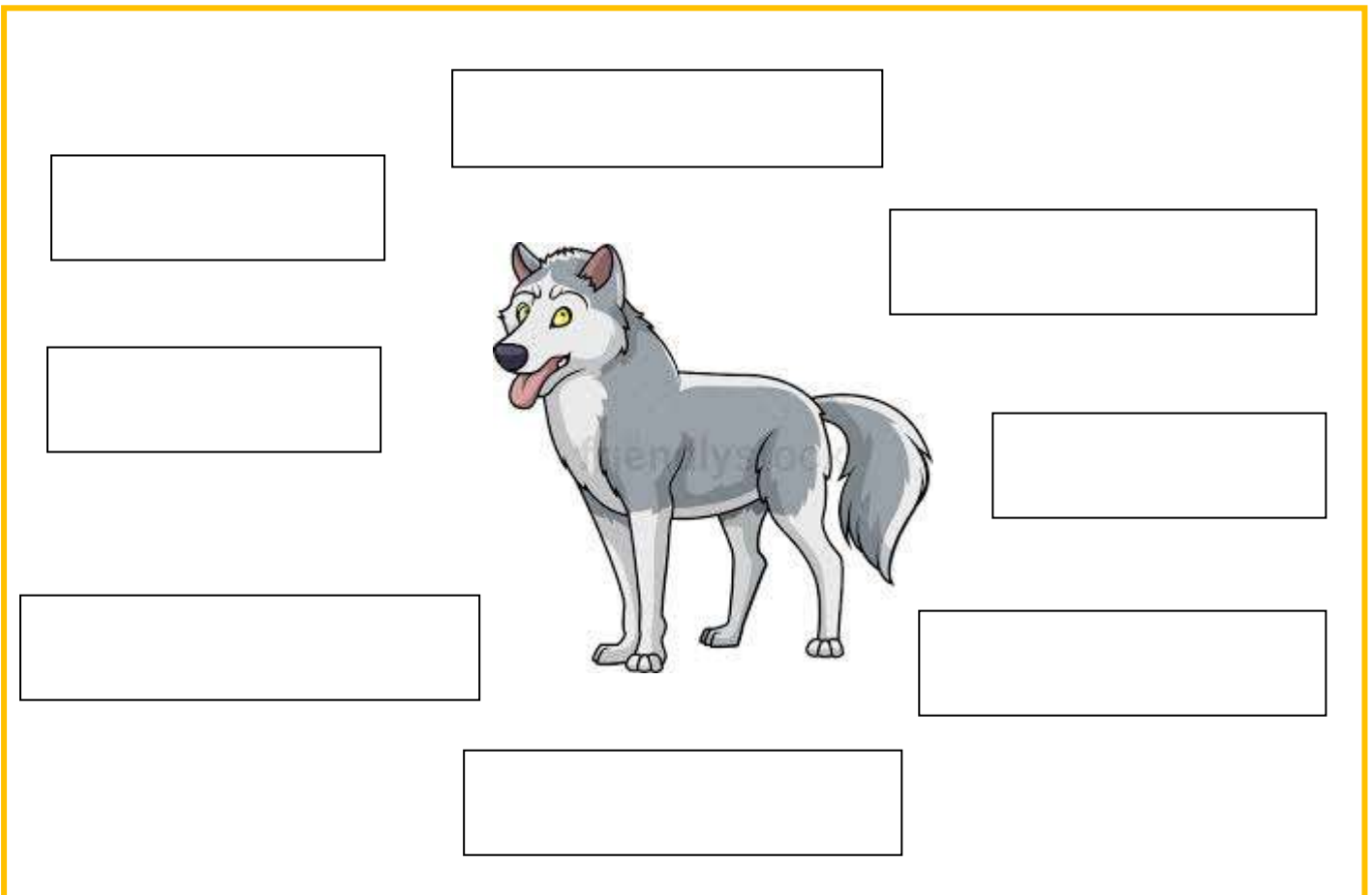


**ΜΕΡΟΣ Α΄: Ιδεοθύελλα**

Αγαπημένα μας παιδιά, σήμερα θα ξεκινήσουμε λίγο διαφορετικά το μάθημά μας!!! Θα έχετε προσέξει ότι τις τελευταίες εβδομάδες ασχολούμαστε με **τα ζώα**! Σήμερα λοιπόν ήρθε η σειρά του **ΛΥΚΟΥ** για να ασχοληθούμε μαζί του! Ναι! Καλά ακούσατε! Θέλουμε λοιπόν, προτού διαβάσετε το κείμενό σας να ψάξετε μέσα στο μυαλουδάκι σας και να σκεφτείτε λεξούλες που σας έρχονται στο μυαλό ακούγοντας τη λέξη **ΛΥΚΟΣ!** Μπορείτε να τις καταγράψετε σε μορφή ιδεοθύελλας στο πιο κάτω σχεδιάγραμμα ή εναλλακτικά να γράψετε στο τετράδιό σας, στο μέσο μιας καθαρής σελίδας τη λέξη **ΛΥΚΟΣ** και να γράψετε γύρω από αυτή τις λέξεις που σας έρχονται στο μυαλό.



♥ **Διάλεξε τώρα 3 από τις πιο πάνω λέξεις που έγραψες και φτιάξε στο τετράδιό σου 3 ολοκληρωμένες προτάσεις για τον λύκο!** (Θυμήσου το κεφαλαίο γράμμα στην αρχή της πρότασής σου και την τελεία στο τέλος).

**♥ Κείμενο για κατανόηση**

😊 Άκουσε τη δασκάλα σου να διαβάζει το κείμενο που ακολουθεί πατώντας επάνω στην εικόνα του **ΛΥΚΟΥ!** Για να βλέπεις ταυτόχρονα το κείμενο, άνοιξε δεύτερο παράθυρο στον φυλλομετρητή σου (Browser).

**Ο λύκος**

Ο λύκος μοιάζει με μεγάλο σκύλο. Έχει ψηλά πόδια και φαρδύ πέλμα, για να μπορεί να περπατά εύκολα στο χιόνι. Κάθε μέρα περπατά ή τρέχει 8 έως 10 ώρες, για να βρει φαγητό. Βλέπει πολύ καλά στο σκοτάδι. Κυνηγά ποντίκια,



λαγούς, αγριογούρουνα και άλλα ζώα. Ζει περίπου 16 χρόνια.

Οι λύκοι ζουν σε αγέλη, δηλαδή σε ομάδα με 8 έως 15 λύκους. Αγαπούν πολύ τα παιδιά τους. Τα έχουν μαζί τους για έναν χρόνο και τους μαθαίνουν πώς να επιβιώνουν. Τα λυκάκια τα

φροντίζει όλη η αγέλη. Ο λύκος και η λύκαινα μένουν μαζί για όλη τους τη ζωή. Μερικές φορές οι λύκοι τραυματίζονται ή δηλητηριάζονται από τους ανθρώπους. Αν κάποιος βρει έναν πληγωμένο ή άρρωστο λύκο, μπορεί να τον σώσει πηγαίνοντας τον σε νοσοκομείο για ζώα. Όταν οι λύκοι συνηθίσουν πολύ τους ανθρώπους, γίνονται καλοί φίλοι τους.

*(Από το «Ταξίδι στον κόσμο της Γλώσσας, Β΄ Δημοτικού, Τεύχος Γ΄,σελ.70 )*

\* πέλμα = το κάτω μέρος του ποδιού, η πατούσα

Αν θέλεις τώρα να ακούσεις ένα πολύ γνωστό τραγουδάκι για τον λύκο, πάτησε [εδώ!](#)

**Ωρα για παραμύθι!** Πατώντας [εδώ](#) μπορείς να παρακολουθήσεις ένα κλασικό παραμύθι με πρωταγωνιστή τον λύκο αλλά και τα επτά κατσικάκια!

**ΜΕΡΟΣ Β΄: Ασκήσεις για κατανόηση του κειμένου.**

♥ Αφού διαβάσεις μεγαλόφωνα το κείμενο **4-5 φορές** προσπάθησε να **απαντήσεις στο τετράδιό σου** τις πιο κάτω ερωτήσεις:

1. **Με τι** μοιάζει ο λύκος;
2. **Πόσα** χρόνια ζει;
3. **Τι** σημαίνει η φράση: «οι λύκοι ζουν σε **αγέλη**»;
4. **Πώς** μεγαλώνουν τα λυκάκια;

♥ Θα έχεις προσέξει ότι ο λύκος στα περισσότερα παραμύθια παρουσιάζεται ως ο **κακός** της ιστορίας, που τις περισσότερες φορές τιμωρείται. Τα τελευταία όμως χρόνια πολλοί συγγραφείς έχουν γράψει παραμύθια με τον λύκο στον ρόλο του **καλού**. Γνωρίζεις κάποια από αυτά τα παραμύθια; Αν ναι, μπορείς να γράψεις τους τίτλους τους στο τετράδιό σου σε μορφή λίστας.

π.χ.

- Ένας πολύ γλυκός...λύκος! (Μπορείτε να το ακούσετε πατώντας [εδώ!](#))
- -----
- -----
- -----

**ΜΕΡΟΣ Γ΄: Γραμματική**

**Ας θυμηθούμε:** Οι λέξεις που δείχνουν πώς είναι τα ουσιαστικά (τα περιγράφουν) λέγονται **επίθετα**.

Στα επίθετα ταιριάζουν και τα τρία άρθρα:

Το **ο**, το **η** και το **το**. Υπάρχουν δηλαδή τα τρία γένη:

**Αρσενικό** (ο), **Θηλυκό**(η) και **Ουδέτερο**(το).

Έτσι λέμε:

ο καλός, η καλή, το καλό

ο ψηλός, η ψηλή, το ψηλό



1. Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα με δικά σου επίθετα, βάζοντάς τα στα **τρία γένη**, όπως στο παράδειγμα:

Αρσενικά (ο)	Θηλυκά (η)	Ουδέτερα (το)
ο μικρός	η μικρή	το μικρό

2. Αντίγραψε τις πιο κάτω στήλες στο τετράδιό σου και ένωσε τα επίθετα με τα ουσιαστικά που ταιριάζουν:

καταγάλανος

λουλούδι

χαμηλά

μπάλα

κόκκινη

σπίτια

πολύχρωμο

ουρά

μεγάλα

καπέλα

φουντωτή

ουρανός



Αγαπημένα μου παιδιά, ένας άλλος τρόπος να περιγράψουμε ένα ουσιαστικό είναι με **παρομοίωση**! Δηλαδή, λέμε ότι ένα πράγμα **μοιάζει** με κάποιο άλλο. Για να το πετύχουμε αυτό, χρησιμοποιούμε τη λεξούλα **σαν**.

π.χ. Περπατά αργά **σαν** χελώνα.

Είναι πονηρή **σαν** αλεπού.



3. Αντίγραψε τώρα τις παρακάτω προτάσεις στο τετράδιό σου και προσπάθησε να τις συμπληρώσεις, αφού διαλέξεις από το κουτάκι την παρομοίωση που ταιριάζει.

σαν αλεπού, σαν αηδόνι, σαν πουλάκι, σαν λαγός, σαν δελφίνι, σαν ψάρι,  
σαν λύκος

Το παιδί κοιμάται ήσυχα .....  
 Η Μαρία κολυμπάει .....  
 Ο Γιώργος σκέφτεται πονηρά σαν .....  
 Όταν τελειώσω από την προπόνηση, τρώω αμέσως γιατί πεινάω .....  
 Η Γεωργία έχει μελωδική φωνή .....  
 Από το φόβο του έτρεμε ..... έξω απ' το νερό.  
 Τρέχει γρήγορα .....

4. Φτιάξε τώρα τις **δικές σου** παρομοιώσεις. Αντίγραψε τις παρακάτω προτάσεις στο τετράδιό σου και συμπλήρωσέ τις.

Το πρόσωπό του λάμπει σαν.....  
 Τα μάτια της είναι μαύρα σαν.....  
 Τα δόντια μου είναι άσπρα σαν.....  
 Το τρίχωμά του είναι απαλό σαν.....  
 Είναι ελαφρύς σαν .....

### ΜΕΡΟΣ Ε΄: Με πολλή φαντασία!



Χρησιμοποιώντας την φαντασία σου, να γράψεις στο τετράδιό σου τρεις παραγράφους για το πώς περνά τη μέρα του ένας λύκος. (Προσπάθησε να γράψεις το λιγότερο τρεις προτάσεις σε κάθε παράγραφο). Βάλε τίτλο: **Η μέρα ενός λύκου.**

Ξεκίνησε τις παραγράφους σου ως εξής:

Ο λύκος το πρωί.....  
 Το απόγευμα.....  
 Τη νύχτα ο λύκος.....

