

**ΜΕΡΟΣ Α΄: Κείμενο για κατανόηση**

😊 Άκουσε τη δασκάλα σου να διαβάζει το κείμενο που ακολουθεί πατώντας επάνω στην εικόνα της φώκιας! Για να βλέπεις ταυτόχρονα το κείμενο, άνοιξε δεύτερο παράθυρο στον φυλλομετρητή σου (Browser).

**Η φώκια Μονάχους**

Αγαπητή μου φώκια Μονάχους,

Χτες μόλις έμαθα ότι υπάρχουν, ότι σε λένε Μονάχους κι ότι είσαι από τα σπάνια είδη που ζουν στις ελληνικές θάλασσες. Το έμαθα από την τηλεόραση. Ομολογώ ότι γοητεύτηκα μαζί σου. Σε είδα να κάθεσαι ακίνητη, σαν μαγεμένη,



πάνω στα βράχια και ν' ακούς τους ψαράδες να τραγουδούν θαλασσιούς καημούς. Έμαθα ακόμη ότι αγαπάς τις Βόρειες Σποράδες.

Κάποιοι **έχουν** προτείνει να γίνουν τα νησιά που αγαπάς, ένα θαλασσινό πάρκο που να προστατεύεται, να **έχεις** κι εσύ ένα μέρος δικό σου, ένα σπίτι. Για όλα αυτά σου έγραψα. Ας γράψω, λέω, στη φίλη μου τη φώκια. Σου έγραψα όμως και για κάτι άλλο.

Στη Ρόδο οι επιστήμονες είπαν ότι την άνοιξη χρησιμοποιείς ένα δικό σου λεξιλόγιο που αποτελείται από δεκάξι περίπου ήχους – λέξεις. Πες μου, είναι αλήθεια; Και ποιες λέξεις είναι αυτές; Εμείς οι άνθρωποι, φώκια Μονάχους, **έχουμε** ένα πολύ πλούσιο λεξιλόγιο. Γιατί τάχα δεν μπορούμε να συνεννοηθούμε; Μήπως μπορείς να μας δανείσεις το δικό σου λεξιλόγιο; Μήπως μπορείς να μας μάθεις πώς μπορούμε με δεκάξι λέξεις να ζούμε αρμονικά και να μη φαγωνόμαστε;

Με μεγάλο θαυμασμό και φιλικούς χαιρετισμούς  
Αγγελική Βαρελλά

*Γυναικεία Λογοτεχνική Συντροφιά, ανθολογία «Καλημέρα φύση», εκδ. Σμυρνιωτάκη*

*(Από το «Ταξίδι στον κόσμο της Γλώσσας, Β΄ Δημοτικού, Τεύχος Β΄, σελ.68 )*

\* γοητεύτηκα = μαγεύτηκα, ξετρελάθηκα

\* θαλασσινό πάρκο = μια προστατευόμενη περιοχή, ώστε να μην μπορεί κανείς να ενοχλεί τις φώκιες

\* αρμονικά = ειρηνικά, χωρίς τσακωμούς

**ΜΕΡΟΣ Β΄:** Ασκήσεις για κατανόηση του κειμένου.

♥ Αφού διαβάσεις μεγαλόφωνα το κείμενο **3 φορές** προσπάθησε να **απαντήσεις προφορικά** τις πιο κάτω ερωτήσεις:

1. **Τι είναι** το παραπάνω κείμενο; Παραμύθι ή κάτι άλλο;
2. **Ποιος** το έγραψε; Πώς το κατάλαβες;
3. **Σε ποιον** το έγραψε; Πώς το κατάλαβες;
4. **Τι** του λέει;

♥ Τώρα μπορείς να ακούσεις τη δασκάλα σου να σου απαντά στις πιο πάνω ερωτήσεις πατώντας επάνω στο εικονίδιο της μικρής φώκιας.

**ΜΕΡΟΣ Γ΄:** Ορθογραφία

1. Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα ή εναλλακτικά αντίγραψε το ρήμα **έχω** στο τετράδιό σου και μάθε να το γράφεις σωστά.

**Το ρήμα έχω**

Εγώ <b>έχω</b>	Εμείς.....
Εσύ.....	Εσείς <b>έχετε</b>
Αυτός/ αυτή/ αυτός .....	Αυτοί / αυτές / αυτά .....

Πάτησε **εδώ** για να ελέγξεις τις απαντήσεις σου.

2. Αφού έμαθες καλά το ρήμα **έχω**, τώρα φτιάξε **6 ολοκληρωμένες προτάσεις** (μία για κάθε πρόσωπο: εγώ, εσύ, αυτός/τη, εμείς, εσείς, αυτοί/ες).

π.χ. Εγώ έχω ένα μεγάλο, κόκκινο ποδήλατο.

\* Δεν ξεχνώ να γράφω όμορφα γραμματάκια και να βάζω κεφαλαίο στην αρχή της πρότασης και τελεία στο τέλος της.

**ΜΕΡΟΣ Δ΄:** Γραμματική (Συγκριτικός βαθμός επιθέτων)

Αγαπημένα μου παιδιά, αφού κάναμε μέχρι τώρα καλή εξάσκηση στα **επίθετα**, ήρθε η ώρα να μάθουμε και να τα **συγκρίνουμε!** Πρώτα θα βάζεις τη λέξη **πιο**, μπροστά από το επίθετο. Μετά, αυτό που γράφτηκε με δύο λέξεις το ξαναγράφεις με μία, η οποία τελειώνει σε **-ότερος**.

π.χ. Ο λαγός είναι **πιο γρήγορος** από τη χελώνα.  
Ο λαγός είναι **γρηγορότερος** από τη χελώνα.



1. Αντίγραψε τώρα τις πιο κάτω ασκήσεις στο τετράδιό σου και προσπάθησε να τις συμπληρώσεις ακολουθώντας το παράδειγμα:

πιο έξυπνος → εξυπνότερος  
 πιο νόστιμος → .....  
 πιο γρήγορος → .....  
 πιο ωραίος → .....  
 πιο μικρός → .....  
 πιο ευγενική → .....  
 πιο σκληρή → .....  
 πιο λευκό → .....  
 πιο ψηλό → .....

2. Κάνε κι εσύ συγκρίσεις με μια λέξη χρησιμοποιώντας τις εικόνες.



(ζεστό) Το καλοκαίρι είναι ζεστότερο από το φθινόπωρο.



(φιλικός) \_\_\_\_\_



(ακριβή) \_\_\_\_\_



(νόστιμο) \_\_\_\_\_

3. Να αντιγράψεις στο τετράδιό σου τις πιο κάτω προτάσεις, αφού τις συμπληρώσεις με τα επίθετα που βρίσκονται στα κουτάκια με δύο τρόπους, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα: Η Γεωργία είναι (ψηλή) πιο ψηλή από την Ελένη.

Η Γεωργία είναι (ψηλή) ψηλότερη από την Ελένη.

α) Ο Νίκος είναι (γρήγορος) \_\_\_\_\_ από τον Αντρέα.

Ο Νίκος είναι (γρήγορος) \_\_\_\_\_ από τον Αντρέα.

β) Η σημερινή μέρα είναι (ζεστή) \_\_\_\_\_ από τη χθεσινή.

Η σημερινή μέρα είναι (ζεστή) \_\_\_\_\_ από τη χθεσινή.

γ) Το σκυλάκι μου είναι (μικρό) \_\_\_\_\_ από το δικό σου.

Το σκυλάκι μου είναι (μικρό) \_\_\_\_\_ από το δικό σου.

**ΜΕΡΟΣ Ε΄: Εμπλουτίζω τις γνώσεις μου!**

**Η μεσογειακή φώκια Μονάχους** βρισκόταν σύμφωνα με τους αρχαίους Έλληνες, υπό την προστασία του θεού Ποσειδώνα και του Απόλλωνα. Τη συναντάμε στις ελληνικές θάλασσες, όπου ζει και αναπαράγεται ο μισός περίπου παγκόσμιος πληθυσμός της, δηλαδή 250 με 300 άτομα. Τη συναντάμε επίσης και στις κυπριακές ακτές.

Η φώκια Μονάχους είναι θηλαστικό, το οποίο περνάει το μεγαλύτερο μέρος της ζωής της στη θάλασσα, χρησιμοποιεί όμως και την ξηρά (απομακρυσμένες και ήσυχες θαλασσινές σπηλιές), για να γεννήσει τα μικρά της αλλά και για να ξεκουραστεί.

Θεωρείται και αυτή **είδος υπό εξαφάνιση**, αφού απειλείται από τη μείωση τροφής (ψάρια και άλλα ασπόνδυλα), την τυχαία παγίδευση της σε δίχτυα ψαράδων, τη μόλυνση των ακτών, την ηθελημένη θανάτωσή της αλλά και από την αυξημένη ανθρώπινη δραστηριότητα στις ακτές όπου βγαίνει για να ξεκουραστεί και να ταΐσει τα μικρά της.

Για την προστασία και τη διατήρηση της μεσογειακής φώκιας Μονάχους, έχει ιδρυθεί μία οργάνωση, η ΜΟm, η οποία με την πολύπλευρη δράση της όλα αυτά τα χρόνια, προσπαθεί να εφαρμόσει αποτελεσματικά μέτρα για την προστασία της. Μπορείς να μάθεις περισσότερα για τη δράση της ΜΟm, αν επισκεφθείς την ιστοσελίδα της: <https://www.mom.gr/mesogeiaqh-fokia>



Γεια σας παιδιά! Είμαστε η **Φιόρα** και ο **Λεβάντε!** Ας ταξιδέψουμε μαζί στον κόλπο του Λαγανά στη Ζάκυνθο, για να σας μάθουμε πολλές και πολύτιμες πληροφορίες για τη χελώνα Καρέτα Καρέτα αλλά και για τη φώκια Μονάχους! Κρατήστε πατημένο το **πλήκτρο Ctrl** στον υπολογιστή σας και κάνοντας **αριστερό κλικ** με το ποντίκι σας επάνω στην εικόνα μας θα ταξιδέψετε μαζί μας!

Καλό σας ταξίδι!!!