



ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ  
**ΕΝΑΙ ΕΑΘ!**

Εβδομάδα 4<sup>η</sup> και 5<sup>η</sup> (13/4 – 24/4/20)

Μάθημα: Μαθηματικά Τάξη: Β Θέμα: Πασχαλινές δραστηριότητες

### Μέρος Α

Γεια σας φίλες μου. Εγώ και τα αδελφάκια μου ετοιμάζομαστε να βάψουμε τα πασχαλινά μας αυγά. Πρώτα όμως χρειαζόμαστε τη βοήθειά σας για να λύσουμε κάποιες εξισώσεις και προβλήματα που μας έβαλε η δασκάλα μας, στο σχολείο των ζώων που πηγαίνουμε. Μπορείτε να με υπενθυμίσετε πως κάνουμε τις κάθετες προσθέσεις και αφαιρέσεις;



### Πανεύκολο!

1. Βάζουμε τους αριθμούς τον έναν κάτω από τον άλλον, δηλαδή τις μονάδες κάτω από τις μονάδες και τις δεκάδες κάτω από τις δεκάδες.
2. Προσθέτουμε ή αφαιρούμε πρώτα τις μονάδες με τις μονάδες και το αποτέλεσμα το βάζουμε κάτω από τις μονάδες
3. Μετά προσθέτουμε ή αφαιρούμε τις δεκάδες με τις δεκάδες και το αποτέλεσμα το βάζουμε κάτω από τις δεκάδες.

**Κοίταξε με προσοχή τα πιο κάτω παραδείγματα**

$\begin{array}{r} 35 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$
49	41

Να αντιγράψεις τις πιο κάτω κάθετες πράξεις στο τετράδιό σου και να τις λύσεις προσεκτικά .

26	65	56	21	58	14	43	74	81	92
+ 3	+14	+32	+46	+11	+75	+26	+ 2	+ 4	+ 5

56	78	59	83	78	95	74	68	97	35
-21	-17	-35	-12	-41	-54	-24	- 5	-32	- 2

### Μέρος Β

Να αντιγράψεις τις πιο κάτω πράξεις στο τετράδιό σου και να τις λύσεις προσεκτικά .



Ευτυχώς εγώ θυμάμαι τους πολλαπλασιασμούς και τις διαιρέσεις και δεν χρειάζομαι βοήθεια. Τους έκανα συνεχώς επανάληψη όλες αυτές τις μέρες.

$3 \times 2 = \dots\dots$

$6 \times 10 = \dots\dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots$

$2 \times 40 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots$

$3 \times 30 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots$

$5 \times 20 = \dots\dots\dots$

$2 : 2 = \dots\dots$

$80 : 10 = \dots\dots\dots$

$10 : 5 = \dots\dots$

$60 : 3 = \dots\dots\dots$

$4 : 2 = \dots\dots$

$50 : 10 = \dots\dots\dots$

$15 : 5 = \dots\dots$

$40 : 2 = \dots\dots\dots$

$14 : 2 = \dots\dots$

$40 : 10 = \dots\dots\dots$

$50 : 5 = \dots\dots$

$90 : 3 = \dots\dots\dots$



Μπράβο. Είσαι υπέροχο παιδί ! Όρα για ένα μικρό διάλειμμα για παιχνίδι. Πάτησε πάνω στους πιο κάτω συνδέσμους για να παίξεις μαθηματικά παιχνίδια με κάθετες και οριζόντιες πράξεις πρόσθεσης και αφαίρεσης .

<https://bit.ly/2Uzdp5O>

<https://bit.ly/2QW9zRZ>

### Μέρος Γ

Να λύσεις στο τετράδιό σου τα πιο κάτω προβλήματα. Κάθε φορά να γράφεις τη μαθηματική πρόταση, την πράξη που χρειάζεται και την απάντηση.



56 σ



43 σ



32 σ



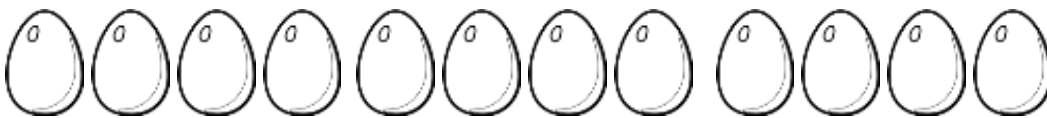
57 σ

### Άσκηση 1

- A) Η Μαρία αγόρασε ένα πασχαλινό αυγό και ένα χυμό. Πόσα πλήρωσε ;  
 B) Ο Κώστας ήθελε να αγοράσει μια πασχαλινή λαμπάδα. Έχει στο πορτοφόλι του ένα κέρμα των 50 σεντ και ένα κέρμα των 20 σεντ. Μπορεί να αγοράσει τη λαμπάδα;  
 Γ) Η Νίκη αγόρασε 2 παγωτά. Πόσα πλήρωσε;  
 Δ) Ο Γιάννης θέλει να αγοράσει ένα χυμό. Έχει μόνο 20 σεντ. Πόσα χρειάζεται ακόμη;  
 E) Πόσο πιο ακριβή είναι η λαμπάδα από το παγωτό ;

### Άσκηση 2

- A) Ο κυρ λαγός έχει 12 αυγά. Θέλει να βάψει τα μισά αυγά κόκκινα, 3 αυγά πράσινα και τα υπόλοιπα κίτρινα. Μπορείς να σχεδιάσεις τα αυγά στο τετράδιο σου και να τα χρωματίσεις με το σωστό χρώμα;



- B) Μετά ο κυρ λαγός θα μοιράσει τα 12 αυγά του σε 4 καλάθια. Πόσα θα βάλει σε κάθε καλάθι;



**Τώρα που τελειώσαμε όλες μας τις ασκήσεις μπορούμε να βάλουμε επιτέλους τα αυγά μας !**