

Μάθημα: Ελληνικά

Τάξη: Β'

Θέμα: Επανάληψη στις ενότητες 6, 7 και 8

**ΜΕΡΟΣ Α':** Κείμενο για κατανόηση

☺ **Να διαβάσεις το κείμενο που ακολουθεί μεγαλόφωνα (5 φορές), χρησιμοποιώντας όλα τα σημεία στίξης!**

Μια φορά κι έναν καιρό σε ένα μεγάλο δάσος ένα λιοντάρι κοιμόταν στη σπηλιά του. Ξαφνικά, ένιωσε κάτι να το γαργαλά. Άνοιξε τα μάτια και είδε ένα ποντίκι. Το λιοντάρι θύμωσε, γιατί ένα τόσο μικρό πλάσμα, το ποντίκι, τόλμησε να του χαλάσει τον ύπνο. Τότε, άρπαξε το ποντικάκι με το μπροστινό του πόδι και ετοιμάστηκε να το κάνει μια μπουκιά. Το ποντικάκι άρχισε να κλαίει και να παρακαλεί το λιοντάρι να το ελευθερώσει.

-Βασιλιά μου, άσε με να ζήσω, σε παρακαλώ! Κι εγώ ίσως κάποτε να σου ανταποδώσω την καλοσύνη.

Το λιοντάρι γέλασε και αποφάσισε να του χαρίσει τη ζωή.

Το ποντικάκι τον ευχαρίστησε και εξαφανίστηκε.

Πέρασε από τότε καιρός. Κάποτε το λιοντάρι πιάστηκε σε μια παγίδα από δίχτυ. Δεν μπορούσε να ξεφύγει, όσο κι αν προσπαθούσε. Έτυχε να περνά από εκεί ο ποντικός και άκουσε τον βρυχηθμό. Είδε το λιοντάρι, το αναγνώρισε και του είπε:

-Κάποτε εσύ μου χάρισες τη ζωή! Τώρα θα σε ελευθερώσω. Ήρθε η στιγμή να ξεπληρώσω το καλό που μου έκανες!

Το λιοντάρι ρώτησε με έκπληξη:

-Εσύ θα με ελευθερώσεις; Πώς;

Τότε το ποντικάκι άρχισε να ροκανίζει με τα κοφτερά δοντάκια του το σχοινί και να το κόβει. Άνοιξε μια μεγάλη τρύπα στο δίχτυ. Το λιοντάρι κατάφερε να ελευθερωθεί και ευχαρίστησε το ποντικάκι. Το ποντικάκι του είπε:

-Σου είχα υποσχεθεί πως θα ερχόταν η στιγμή να σου ξεπληρώνα το καλό που μου έκανες. Τότε γέλασες μαζί μου. Δεν πίστευες ότι εγώ, το μικρό ποντίκι θα καταφέρω να σώσω εσένα, τον βασιλιά των ζώων. Θα πρέπει να ξέρεις όμως πως ακόμα κι οι αδύναμοι μπορούν να κάνουν καλό στους πιο δυνατούς και δεν πρέπει να περιφρονούμε κανένα!

Μύθος του Αισώπου (διασκευή)

**ΜΕΡΟΣ Β΄:** Ερωτήσεις για κατανόηση του κειμένου.

♥ Να **απαντήσεις ολοκληρωμένα** στο τετράδιό σου τις ακόλουθες ερωτήσεις.

1. Ποιοι είναι οι ήρωες της ιστορίας;
2. Πότε έγιναν οι περιπέτειες;
3. Πού έγιναν όλα;
4. Γιατί θύμωσε το λιοντάρι;
5. Με ποιον τρόπο το ποντίκι έσωσε το λιοντάρι από την παγίδα από δίχτυ;
6. Ποιο είναι το δίδαγμα του μύθου; Να το εντοπίσεις στο κείμενο και να το αντιγράψεις.

**ΜΕΡΟΣ Γ΄:** Ορθογραφία

Αντίγραψε στο τετράδιό σου τις ακόλουθες λέξεις (3 φορές την καθεμιά) και μάθε να τις γράφεις σωστά: λιοντάρι, ποντίκι, ύπνος, σπηλιά, τρύπα, έκπληξη

**ΜΕΡΟΣ Δ΄:** Γραμματική

1. Να αντιγράψεις ξανά τις προτάσεις στο τετράδιό σου και **να βάλεις απόστροφο** στις υπογραμμισμένες λέξεις.

Το λιοντάρι του είπε με έκπληξη:

-Εσύ, ποντικέ, θα ήθελες να με ελευθερώσεις; Σε ευχαριστώ! Μου αρέσει που εκτιμάς!

-Τότε σου είχα υποσχεθεί πως θα ερχόταν η στιγμή για αυτό το καλό που μου έκανες.

2. Να αντιγράψεις τις υπογραμμισμένες λέξεις στο τετράδιό σου και αφού τις **τονίσεις** να βάλεις **διαλυτικά**, όπου χρειάζεται.

«Ποντίκι, μην πειράξεις το φαι μου! Μια μαιμου, ένας γαιδαρος και ένας αιτος τόλμησαν να το κάνουν και δεν είχαν καλό τέλος. Δεν σε κοροιδευω! Μπορώ να σε κάνω μια χασιά, αν τολμήσεις να με ενοχλήσεις!», είπε το λιοντάρι.

Μια νεραιδα με θεικη ομορφιά, έπινε το τσαι της, όταν άκουσε την απειλή του λιονταριού και αμέσως έσωσε το ποντικάκι. Το ταισε μέλι των λουλουδιών του Μαιου και το χαιδεψε.

3. Το ποντίκι συζητά με άλλα ζώα για την περιπέτεια που είχε με το λιοντάρι και του κάνουν σχετικές **ερωτήσεις**. (πού, πώς, ποιος, τίνος/ποιανού, γιατί)

Να διαβάσεις την κάθε απάντηση και **να γράψεις στο τετράδιό σου την ερώτηση που ταιριάζει με αυτήν**.

- Όταν με άρπαξε το λιοντάρι, ένιωσα τρόμο.

- Το λιοντάρι βρισκόταν μέσα στη σπηλιά του Μεγάλου Βράχου.

- Η σπηλιά ήταν του λιονταριού.

- Το λιοντάρι με άφησε να φύγω, γιατί ήταν χορτάτο και του υποσχέθηκα ότι ίσως κάποτε του φανώ χρήσιμος.

- Ο κυνηγός του παλατιού έβαλε την παγίδα.

## ΜΕΡΟΣ Ε΄: Δημιουργική εργασία

Ζωγράφισε στο τετράδιό σου ή σε ένα λευκό χαρτί μία σκηνή από το παραμύθι, που σου άρεσε!

# Καλή δουλειά σε όλους!



Μπορείς να παρακολουθήσεις τον μύθο πατώντας στον πιο κάτω σύνδεσμο:

<https://www.youtube.com/watch?v=FtxgXlrhv9E>

Θέμα: Δραστηριότητα φιλιαναγνωσίας




### Κυνήγι ουσιαστικών

Αγαπημένο μου παιδί, αφού διαβάσεις ένα λογοτεχνικό βιβλίο δικής σου επιλογής, ψάξε και βρες μέσα από αυτό **15 ουσιαστικά!**

**ΘΥΜΗΣΟΥ**: Τα ουσιαστικά φανερώνουν: **Πρόσωπα, Ζώα και Πράγματα!!**

Στη συνέχεια, αφού τα εντοπίσεις γράψε κάτω από κάθε κατηγορία **5** από αυτά (εναλλακτικά φτιάξε τις πιο κάτω στήλες στο τετράδιό σου και προσπάθησε να τις συμπληρώσεις).

Τίτλος βιβλίου: \_\_\_\_\_

Πρόσωπα	Ζώα	Πράγματα
		
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....