

**ΕΛΛΗΝΙΚΑ****Μέρος Α: Επεξεργασία κειμένου/Προφορικές και γραπτές εργασίες****Προφορικές ερωτήσεις κατανόησης εικόνας και ενδεικτικές απαντήσεις:**

Ερώτηση 1: Αναγνωρίζετε κάποιους ήρωες από το βιβλίο μας;

Απάντηση 1: Βλέπουμε τον Άρη και την Ιωάννα.

Ερώτηση 2: Ποια είναι τα άλλα παιδιά;

Απάντηση 2: Μπορεί να είναι συμμαθητές και συμμαθήτριες του Άρη και της Ιωάννας.

Ερώτηση 3: Τι κάνουν;

Απάντηση 3: Μάλλον κοιτάζουν τον λερωμένο τοίχο.

Ερώτηση 4: Ποιος νομίζετε ότι είναι ο κύριος;

Απάντηση 4: Ίσως είναι ο δάσκαλος των παιδιών.

Ερώτηση 5: Πού βρίσκονται;

Απάντηση 5: Πιθανόν στην αυλή του σχολείου τους.

Ερώτηση 6: Είναι άραγε πρωί, απόγευμα ή βράδυ;

Απάντηση 6: Μάλλον είναι πρωί την ώρα του σχολείου.

Ερώτηση 7: Τι σκέφτονται τα παιδιά;

Απάντηση 7: Πιθανόν σκέφτονται τι μπορούν να κάνουν για τον λερωμένο τοίχο.

**Προφορικές ερωτήσεις κατανόησης κειμένου και ενδεικτικές απαντήσεις:**

Ερώτηση 1: Τι σχέση έχει ο Πέτρος με το εργαστήρι ζωγραφικής;

Απάντηση 1: Το εργαστήρι ζωγραφικής είναι της αδελφής του.

Ερώτηση 2: Τι πρότεινε η Ιωάννα να κάνουν;

Απάντηση 2: Να κάνουν κι εκείνοι μια μεγάλη ζωγραφιά.

Ερώτηση 3: Τι θα ζωγραφίσουν;

Απάντηση 3: Θα ζωγραφίσουν τη μάντρα του σχολείου.

Ερώτηση 4: Ποιος θα τους βοηθήσει;

Απάντηση 4: Θα καλέσουν τους γονείς τους, για να τους βοηθήσουν.

Ερώτηση 5: Τι θα φέρει ο Πέτρος;

Απάντηση 5: Ο Πέτρος θα φέρει χοντρά πινέλα.

Ερώτηση 6: Τι θα φέρει ο Άρης;

Απάντηση 6: Ο Άρης θα φέρει την φαντασία του.

### Ενδεικτικοί τίτλοι κειμένου:

- Ζωγραφίζουμε τη μάντρα του σχολείου
- Ζωγραφίζουμε με πινέλα και φαντασία
- Χρώμα παντού!

Θυμάμαι ότι στους τίτλους βάζω θαυμαστικό ή ερωτηματικό, αλλά ποτέ τελεία.

Λέξεις με **νι** στο κείμενο του βιβλίου στη σελίδα 16:

φανα**νι**ασία, εν**νι**άξει, μά**νι**τρα, παν**νι**τού, χον**νι**τρά, φανα**νι**ασία

Οι λέξεις που διάλεξε η καρδούλα:

φανα-ντα-σί-α, εί-δα-με, εί-ναι, μά-ντρα, σχο-λεί-ου, βο-η-θή-σουν, χον-ντρά, φανα-ντα-σί-α

Βιβλίο Μαθητή, σελ. 17, άσκ. για **νι**:

Τετράδιο Εργασιών, σελ. 15, άσκ.2-4:

Ψηλά δέν**νι**τρα και κο**νι**τούς θάμνους.

Ένα λιον**νι**τάρι με μεγάλα δόν**νι**α.

Μια καμηλοπάρδαλη με μικρά κέρατα.

Ένα χον**νι**τρό ελέφα**νι**α και ένα λεπτό φίδι.



Νι νι

2. Ποια ζώα ζωγράρισαν τον τεράστιο άνθρωπο στον τοίχο; Γράψε και βάλε τόνους στις λέξεις.

ο παπαγούχος  
ο ποντίκός  
το παγόβι  
η κότα  
η αράχνη  
η γάτα  
ο κόκορας  
ο σκύλος

3. Πώς ονόμασαν τα ζώα το έργο τους; Βάλε με τη σειρά τα γράμματα που έγραψες στα κουτάκια της άσκησης 2. Βάλε τόνο στη λέξη και διάβασε.

Ο γίγαντας  
με το κοντό παντελόνι.

4. Μάθε να γράφεις σωστά πώς ονόμασαν τα ζώα το έργο τους.

Ο γίγαντας με το  
κοντό παντελόνι.

**Μέρος Β: Δημιουργικές εργασίες****Περιγραφή πίνακα-παράδειγμα:****Τα δυο κορίτσια και το πιάνο**

Δύο κορίτσια βρίσκονται μπροστά από ένα πιάνο. Το ξανθό κορίτσι κάθεται σε μια καρέκλα με κόκκινο κάθισμα. Φοράει ένα μακρύ λευκό φόρεμα με μια γαλάζια ζώνη. Τα μακριά μαλλιά της είναι μαζεμένα με έναν γαλάζιο φιόγκο. Με το ένα χέρι παίζει μουσική και με το άλλο κρατάει τις παρτιτούρες. Το άλλο κορίτσι στέκεται και ακουμπάει το πιάνο και την καρέκλα. Πιθανόν να τραγουδάει μαζί με το ξανθό κορίτσι. Το κορίτσι αυτό έχει καστανά μαλλιά και φοράει ένα ροζ φόρεμα. Τα δυο κορίτσια έχουν πολύ λευκή επιδερμίδα και ροζ μάγουλα. Πάνω στο πιάνο βλέπω ένα βάζο με πολλά πολύχρωμα λουλούδια. Πίσω από τα κορίτσια υπάρχει μια πράσινη κουρτίνα, που διακοσμεί τον χώρο.

*Κορίτσια στο πιάνο, Ρενουάρ, 1892***ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ****Μέρος Α: Πρόσθεση και Αφαίρεση μέχρι το 20****Ασκ.1 Παράδειγμα**

$$4 + 1 = 5 \quad \text{τότε} \quad 14 + 1 = 15$$

$$5 - 1 = 4 \quad \text{τότε} \quad 15 - 1 = 14$$

Ενδεικτικά  $14 + 5 = 19$        $19 - 7 = 12$        $12 + 3 = 15$

δηλαδή, στο αποτέλεσμα βάζω τη δεκάδα και προσθέτω ή αφαιρώ τις μονάδες.

**Ασκ. 2 (α)**  $2 + 17 = 19$ 

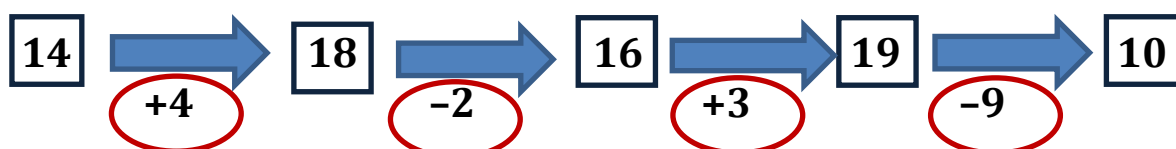
$17 + 2 = 19$

$19 - 17 = 2$

$19 - 2 = 17$

Δηλαδή σχηματίζω οικογένειες πράξεων.

**Ασκ. 3** Σε μια αλυσίδα πράξεων ξεκινώ από τον αριθμό στο τετράγωνο, κάνω την πράξη στο οβάλ και το αποτέλεσμα στο τετράγωνο είναι ο αριθμός, για να συνεχίσω στην επόμενη πράξη.



**Ασκ. 5** Είναι περισσότερες από  $12 + 2$  ➔ Άρα είναι περισσότερες από 14 (15, 16,...)  
 Είναι λιγότερες από  $17 + 2$  ➔ Άρα είναι λιγότερες από 19 (18, 17, ...)  
 Μπορώ να τις μετρήσω  $5 - 5$  ➔ Άρα οι πεταλούδες είναι 15.

**Μέρος Β: Λύνω τα προβλήματα**

Θυμάμαι να ακολουθώ τα 5 βήματα:

1. Διαβάζω το πρόβλημα.
2. Κυκλώνω τους αριθμούς και τις φράσεις-κλειδιά όπως «ακόμα».
3. Υπογραμμίζω την ερώτηση του προβλήματος.
4. Γράφω τη μαθηματική πρόταση που ταιριάζει και τη λύνω.
5. Γράφω την απάντηση χρησιμοποιώντας φράσεις από την ερώτηση.

1. Μαθηματική πρόταση:  $19-8=11$   
Απάντηση: Της έμειναν 11 ευρώ.
2. Μαθηματική πρόταση:  $11+5=16$   
Απάντηση: Η αδερφή του είναι 16 χρονών.
3. Μαθηματική πρόταση:  $14-3=11$   
Απάντηση: Έμειναν 11 ανθισμένα.
4. Μαθηματική πρόταση:  $10+5=15$   
Απάντηση: Ήρθαν 15 φίλοι.

Θυμάμαι ότι στην αφαίρεση ξεκινώ από τον μεγαλύτερο αριθμό!!!

**Ώρα για παιχνίδι!**

1. Μαθηματική πρόταση:  $10 + 5 + 2 = 17$   
Απάντηση: Ο Κυριάκος έχει 17 σεντ.
2. Μαθηματική πρόταση:  $10 + 5 + 2 + 1 + 1 = 19$   
Απάντηση: Η Γεωργία έχει 19 σεντ.
3. Μαθηματική πρόταση:  $10 + 5 + 1 + 1 + 1 + 1 = 19$   
Απάντηση: Ο Αντώνης έχει 19 σεντ.
4. Μαθηματική πρόταση:  $10 + 2 + 2 = 14$   
Απάντηση: Η Νίκη έχει 14 σεντ.
5. Μαθηματική πρόταση:  $10 + 5 + 2 + 2 = 19$   
Απάντηση: Η Αγγελική έχει 19 σεντ.

## ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Όλες οι ασκήσεις γίνονται στο τετράδιο ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΕΙΝΑΙ ΕΔΩ.

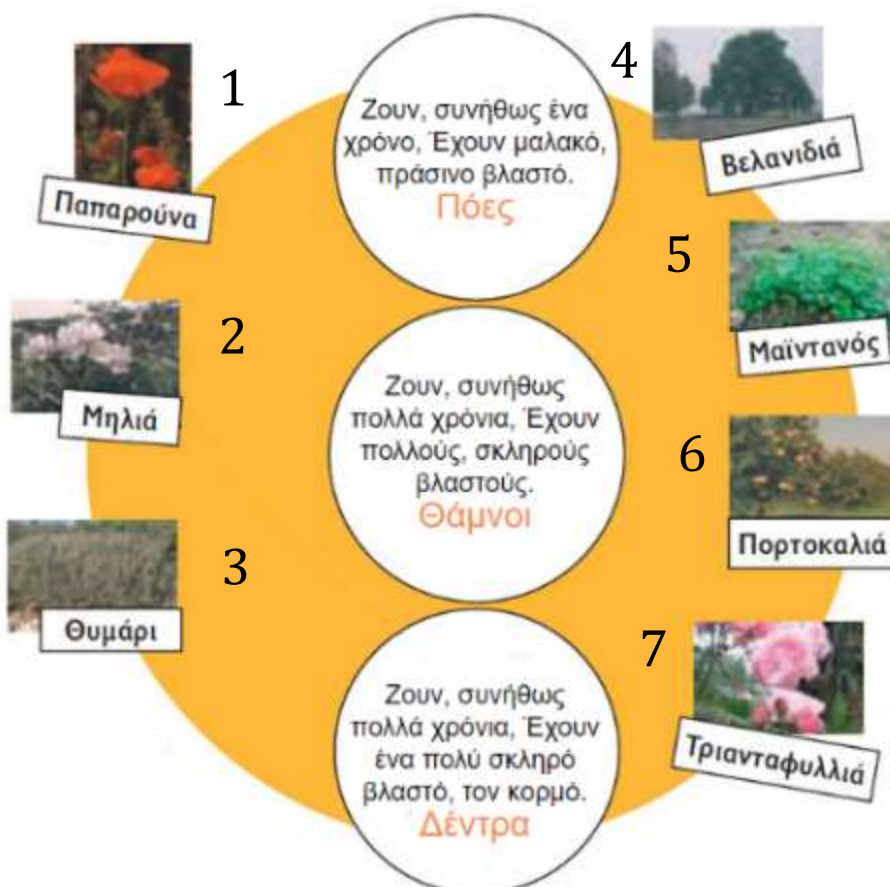
Τα φυτά - Λύσεις

1. Παρατήρησε το λουλούδι και γράψε για κάθε αριθμό το μέρος του φυτού.

Ρίζες: 4  
 Άνθος: 1  
 Βλαστός: 2  
 Φύλλα: 3



2. Παρατήρησε την εικόνα και μετά χώρισε τις εικόνες στις 3 ομάδες.



Πόες: Εικόνα 1, 5

Θάμνοι: 3, 7

Δέντρα: 2, 4, 6

Εικόνα από βιβλίο Μελέτης Περιβάλλοντος Β', σελ. 35, ΟΕΔΒ

**ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ****Ο καιρός**

3. βροχή



2. καταιγίδα



1. άνεμος



6. συννεφιά

5. λιακάδα-  
ηλιοφάνεια

4. χιόνι

**ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ**

Στην προσευχή μας θα παρακαλέσουμε για τους χτυπημένους, για τους τραυματίες, τους αρρώστους, τους ηλικιωμένους, τις έγκυες και τα μικρά παιδιά.