

2^η Εβδομάδα 30/3 -3/4/2020**ΕΛΛΗΝΙΚΑ****Μέρος Α: Ανάγνωση και κατανόηση κειμένου**

Ασκ.2 Παράδειγμα: 1.καθιστικό ή σαλόνι

Ασκ. 5 Παράδειγμα: μένουμε, έχουμε, περνάμε

ΘΥΜΑΜΑΙ να γράφω το τελευταίο γράμμα με -ε , όταν το ρήμα δείχνει τι κάνουμε εμείς.

Ασκ. 6 Παράδειγμα: Βοηθάμε τη μαμά στην κουζίνα.

ΘΥΜΑΜΑΙ σε μια πρόταση να ξεκινώ με κεφαλαίο, να αφήνω χώρο ανάμεσα στις λέξεις και να τελειώνω συνήθως σε τελεία.

Μέρος Β: Ορθογραφία, γραμματική, λεξιλόγιο

Ασκ. 1 Παράδειγμα: (1) ξυπνώ

ΘΥΜΑΜΑΙ να γράφω το τελευταίο γράμμα με -ω , όταν το ρήμα δείχνει τι κάνω εγώ.

Ασκ. 3 Παράδειγμα: ο σκύλος – οι σκύλοι

η ώρα – οι ώρες

το βουνό – τα βουνά

ΘΥΜΑΜΑΙ να τελειώνει η λέξη με -οι, όταν το ουσιαστικό δείχνει οι πολλοί.

ΘΥΜΑΜΑΙ να τελειώνει η λέξη με -ες, όταν το ουσιαστικό δείχνει οι πολλές.

ΘΥΜΑΜΑΙ να τελειώνει η λέξη με -α, όταν το ουσιαστικό δείχνει τα πολλά.

Μέρος Γ: Παραγωγή γραπτού λόγου

Ασκ. 1 Παράδειγμα: Η Μαρία γράφει.

Η Μαρία γράφει στο τετράδιο.

Η Μαρία γράφει προτάσεις στο τετράδιο.

Η Μαρία γράφει προτάσεις στο τετράδιο των Ελληνικών με όμορφα γράμματα.

ΘΥΜΑΜΑΙ όταν μεγαλώνω μια πρόταση, την ξαναγράφω και προσθέτω σταδιακά «τι κάνει;», «πού;», «πώς;», «πότε;», «γιατί;».

Ασκ. 2 Παράδειγμα: Πρώτα βάζω τα υλικά στο μπολ και ανακατεύω.

Μετά σχηματίζω τα μπισκότα, τα βάζω στο ταψί και τα ψήνω.

Στο τέλος τρώω τα πεντανόστιμα μπισκότα.

ΘΥΜΑΜΑΙ να χρησιμοποιώ στην αρχή των προτάσεων λέξεις όπως πρώτα, στην αρχή, μετά, ύστερα, έπειτα, στο τέλος.



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**Μέρος Α: Αριθμοί 0-20**

Ασκ.2 Παράδειγμα:

α	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Ασκ. 3 Παράδειγμα:

α	11	12	13	15	20
---	----	----	----	----	----

Ασκ. 4 Παράδειγμα:

α	15	14	12	11	10
---	----	----	----	----	----

Ασκ. 5 Παράδειγμα: 11, 12, 13

Ασκ. 6 Παράδειγμα: 11 = έντεκα

ΘΥΜΑΜΑΙ να γράφω τα ονόματα των αριθμών από το έντεκα μέχρι το δεκαεννιά με μια λέξη.

Ασκ. 7 Παράδειγμα: $15 < 17$

ΘΥΜΑΜΑΙ να χρησιμοποιώ αντικείμενα ή την αριθμητική γραμμή, για να ελέγχω την απάντησή μου.

Ασκ.8 Παράδειγμα $10 + 2 = 12$ $14 - 4 = 10$

Στην πρόσθεση ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ ότι έχω 1Δ και προσθέτω 2Μ ίσον 12.

Στην αφαίρεση ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ ότι έχω 14 και αφαιρώ 4Μ ίσον 10 ή 1Δ.

Μέρος Β': Αριθμοί 0-20 Επίλυση προβλήματος

Ασκ. 1

ΘΥΜΑΜΑΙ να ακολουθώ τα 5 βήματα:

- 1. Διαβάζω το πρόβλημα.**
- 2. Κυκλώνω τους αριθμούς και τις φράσεις-κλειδιά όπως «ακόμα».**
- 3. Υπογραμμίζω την ερώτηση του προβλήματος.**
- 4. Γράφω τη μαθηματική πρόταση που ταιριάζει και τη λύνω.**
- 5. Γράφω την απάντηση χρησιμοποιώντας φράσεις από την ερώτηση.**

(α) Μαθηματική Πρόταση: $10 + 5 = \boxed{15}$

Απάντηση: Όλα τα βιβλία μου είναι 15.

(β) Μαθηματική πρόταση: $8 + 10 = \boxed{18}$

Απάντηση: Και οι δυο μαζί έχουμε 18 νομίσματα.

(γ) Μαθηματική Πρόταση: $10 + \boxed{9} = 19$

Απάντηση: Χρειάζομαι ακόμα 9 φράουλες.

(δ) Μαθηματική Πρόταση: $15 - 5 = 10$ ή $5 + \boxed{10} = 15$

Απάντηση: Έχω ακόμα 10 βιβλία να διαβάσω.

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ**Ο ΚΑΙΡΟΣ****Ασκ. 1**

1.



2.



3.



4.



5.



6.

