


**«Το παιδί μου είναι...συνθέτης»**

Μουσικοί όροι: Συνθέτης/τρια, ο/η στιχουργός, ερμηνευτής/τρια



Ποια είναι αυτά τα δύο παιδιά;  
Τι κοινό\* έχουν αυτά τα παιδιά μεταξύ τους;



Πάτησε πάνω στην εικόνα και παρακολούθησε την Παρουσίαση. Πρώτα όμως πάτησε το εικονίδιο αυτό,  για να κατεβεί η παρουσίαση στον υπολογιστή σου. Όταν τελειώσεις, κάνε τις εργασίες πιο κάτω, στο τετράδιο «Το Σχολείο μας είναι εδώ». Βάλε ημερομηνία της μέρας και τίτλο ΜΟΥΣΙΚΗ.

«Το παιδί μου είναι...  
συνθέτης!»

**Εργασία 1**

- Σκέψου ένα αγαπημένο σου τραγούδι, παιδικό ή άλλο.
- Ψάξε με τη βοήθεια ενός ενήλικα και γράψε αυτές τις πληροφορίες:

Όνομα ερμηνευτή/τριας:

- Αυτός/αυτή που τραγουδά το τραγούδι

Όνομα συνθέτη/τριας:

- Αυτός/αυτή που έγραψε τη μουσική

Όνομα στιχουργού:

- Αυτός/αυτή που έγραψε τα λόγια (στίχους)



## Εργασία 2



Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά για να συμπληρώσεις την πρόταση δεξιά. Μετά αντίγραψε και τις 2 προτάσεις στο τετράδιο «Το Σχολείο μας είναι εδώ».

Συγγραφέας είναι αυτός ή αυτή που γράφει τα δικά του/της βιβλία.



Συνθέτης/ συνθέτρια είναι αυτός ή αυτή που... μουσική τη δική του/δική της γράφει



## Το τραγούδι της εβδομάδας



Αυτήν την εβδομάδα διάλεξα κάτι διαφορετικό και πολύ...χορευτικό!

Ονομάζεται Party Freeze. Στα Ελληνικά θα το ονόμαζα «Μουσικά Αγάματα». Πάτησε εδώ για να χορέψεις:

<https://safeYouTube.net/w/byUD>

Κάνουμε κινήσεις με τη μουσική και όταν το πλασματάκι λέει Freeze παγώνουμε και μένουμε ακίνητοι σε μία αστεία πόζα (ψηλά, πιο χαμηλά ή ακόμα και στο πάτωμα). Σου δίνω πιο κάτω τις κινήσεις που κάνουν τα πλασματάκια, με τη σειρά:

Dancing	Χορεύουμε όπως θέλουμε
Hopping	Χοροπηδάμε στα δύο πόδια
Skipping	Πηδάμε πότε στο ένα, πότε στο άλλο πόδι (Κουτσό)
Twirling	Κάνουμε έναν γρήγορο γύρο, γύρω από τον εαυτό μας
Dancing	Χορεύουμε όπως θέλουμε

