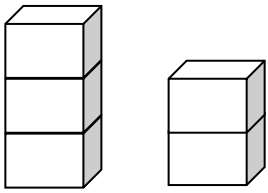


Εργάζομαι στο τετράδιο «Το σχολείο μας είναι εδώ» για τα πιο κάτω:

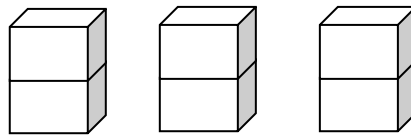
Μέρος Α: Διακρίνω την πρόσθεση από τον πολλαπλασιασμό

1. Δείχνω τη μαθηματική πρόταση σχεδιάζοντας κύβους και συμπληρώνω το άθροισμα ή το γινόμενο.

$3 + 2 = 5$



$3 \times 2 = 6$



Βλέπω και ακούω προσεκτικά το παράδειγμα της δασκάλας, πατώντας πάνω στο κοριτσάκι.

$2 + 5 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$4 + 2 = \square$

$4 \times 2 = \square$





$3 + 3 = \square$

$3 \times 3 = \square$



Μέρος Β: Ο πολλαπλασιασμός ως επαναλαμβανόμενη πρόσθεση

1. Συμπληρώνω τις μαθηματικές προτάσεις όπως το παράδειγμα.

 <p>Τα χρήματα της Μαίρης</p>	$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{6}$ $\boxed{3} \times \boxed{2} = \boxed{6}$
 <p>Τα χρήματα του Ορέστη</p>	$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$ $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$
 <p>Τα χρήματα του Νίκου</p>	$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$ $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$
 <p>Τα χρήματα της Κυριακής</p>	$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$ $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$





φορές



Μέρος Γ: Ραβδόγραμμα

Μια ομάδα παιδιών που χορεύουν **poping** έκαναν έρευνα για τον αγαπημένο τους υπερήρωα.

Ο αγαπημένος μας υπερήρωας

 Σούπερμαν					
 Μπάτμαν					
 Σπάιτερμαν					
 Χαλκ					

Πατάω στον Σούπερμαν για να μάθω κάτι σημαντικό.

Κάθε αντιστοιχεί με δύο παιδιά.

1. Γράφω 2 μαθηματικές προτάσεις για κάθε ερώτηση, μια πρόσθεση και έναν πολλαπλασιασμό όπως το παράδειγμα.

(α) Πόσα παιδιά προτιμούν τον Σούπερμαν;

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$5 \times 2 = 10$$

(β) Πόσα παιδιά προτιμούν τον Μπάτμαν;

(γ) Πόσα παιδιά προτιμούν τον Σπάιτερμαν;

(δ) Πόσα παιδιά προτιμούν τον Χαλκ;

Μπράβο, παιδιά!
Τα καταφέρατε και αυτή τη φορά στον πολλαπλασιασμό!

