

Εργάζομαι στο τετράδιο «Το σχολείο μας είναι εδώ» για τα πιο κάτω:

**Μέρος Α: Πρόσθεση και Αφαίρεση μέχρι το 20**

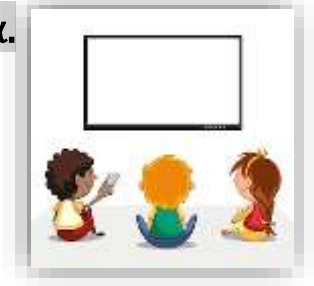
Για να λύσω το σημερινό φυλλάδιο πρέπει:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

- ➔ Να ξέρω καλά όλα τα σπιτάκια.
- ➔ Να αναγνωρίζω τους αριθμούς ως το 20.
- ➔ Να μελετήσω καλά τα παραδείγματα.

Οι αριθμοί μέχρι το 20

- ➔ Να ακούσω τη δασκάλα μου να μου εξηγεί τον τρόπο με τον οποίο προσθέτω και αφαιρώ αριθμούς μέχρι και το 20, πατώντας στην εικόνα.



1. Συμπληρώνω τις μαθηματικές προτάσεις.

Σκέφτομαι όπως το παράδειγμα:

$$4 + 1 = 5 \quad \text{τότε} \quad 14 + 1 = 15$$

$$5 - 1 = 4 \quad \text{τότε} \quad 15 - 1 = 14$$

$$14 + 5 =$$

$$19 - 7 =$$

$$12 + 3 =$$

$$13 + 3 =$$

$$16 - 5 =$$

$$19 - 5 =$$

$$11 + 8 =$$

$$17 - 3 =$$

$$15 + 1 =$$

$$12 + 2 =$$

$$18 - 4 =$$

$$15 - 2 =$$

$$11 + 5 =$$

$$16 - 6 =$$

$$13 + 6 =$$

$$15 + 2 =$$

$$14 - 3 =$$

$$16 - 2 =$$

$$10 + 9 =$$

$$12 - 1 =$$

$$12 + 1 =$$

2. Φτιάχνω 4 μαθηματικές προτάσεις με τους 3 αριθμούς που μου δίνονται ( 2 πρόσθεσης και 2 αφαίρεσης):

Παράδειγμα:

<p>5, 10, 15</p> <p><math>5 + 10 = 15</math></p> <p><math>10 + 5 = 15</math></p> <p><math>15 - 5 = 10</math></p> <p><math>15 - 10 = 5</math></p>	<p><b>α</b> 2, 17, 19</p> <p><math>\square + \square = \square</math></p> <p><math>\square + \square = \square</math></p> <p><math>\square - \square = \square</math></p> <p><math>\square - \square = \square</math></p>	<p><b>β</b> 17, 4, 13</p> <p><b>γ</b> 11, 5, 16</p> <p><b>δ</b> 18, 7, 11</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

3. Συμπληρώνω την αλυσίδα πράξεων.

Παράδειγμα:  $11 \xrightarrow{+5} 16 \xrightarrow{+3} 19 \xrightarrow{-5} 14$

$14 \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{\quad} 19 \xrightarrow{-9} \square$

$10 \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{\quad} 11 \xrightarrow{\quad} 18 \xrightarrow{+1} \square$



4. Πόσες είναι οι φράουλες στο καλάθι;

- Είναι λιγότερες από  $19 - 2$ .
- Είναι περισσότερες από  $10 + 4$ .
- Μπορούν να μπουν σε καλάθια  $2 - 2$ .

Παράδειγμα:

- Είναι λιγότερες από  $19 - 2$  **Άρα είναι λιγότερα από 17**
- Είναι περισσότερες από  $10 + 4$  **Άρα είναι περισσότερα από 14.**  
**Άρα είναι 15 ή 16.**
- Μπορούν να μπουν σε καλάθια 2, 2. **Άρα είναι 16.**

5. Βρίσκω τον αριθμό:

Πόσες είναι οι πεταλούδες;

- Είναι περισσότερες από  $12 + 2$
- Είναι λιγότερες από  $17 + 2$
- Μπορώ να τις μετρήσω 5, 5



Οι πεταλούδες είναι  .

### Μέρος Β: Λύνω τα προβλήματα

1. Η Μαρία είχε 19 ευρώ στο πορτοφόλι της. Αγόρασε ένα βιβλίο που στοίχιζε 8 ευρώ. Πόσα λεφτά της έμειναν;  
Μαθηματική πρόταση:  
Απάντηση:
2. Ο Κυριάκος είναι 11 χρονών. Η αδερφή του είναι 5 χρόνια μεγαλύτερή του. Πόσο χρονών είναι η αδερφή του;  
Μαθηματική πρόταση:  
Απάντηση:
3. Στην αυλή άνθισαν 14 τριαντάφυλλα. Μαράνθηκαν τα 3. Πόσα έμειναν ανθισμένα;  
Μαθηματική πρόταση:  
Απάντηση:
4. Στα γενέθλιά μου κάλεσα 10 φίλους μου και ο αδερφός μου ακόμα 5,  
Πόσοι φίλοι ήρθαν συνολικά;  
Μαθηματική πρόταση:  
Απάντηση:

## Ώρα για Παιχνίδι!

Βρίσκω πόσα χρήματα έχει το κάθε παιδί στο πορτοφόλι του.

1. Κυριάκος



2. Γεωργία



3. Αντώνης



4. Νίκη



5. Αγγελική



Παράδειγμα:

1. Μαθηματική πρόταση:  $10 + 5 + 2 = 17$

Απάντηση: Ο Κυριάκος έχει 17 σεντ.



**Μπράβο, τα κατάφερες!**