

Εργάζομαι στο τετράδιο «Το σχολείο μας είναι εδώ» για τα πιο κάτω:

Μέρος Α: Πρόσθεση και Αφαίρεση μέχρι το 20

Για να λύσω το σημερινό φυλλάδιο πρέπει:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

- Να ξέρω καλά όλα τα σπιτάκια.
- Να αναγνωρίζω τους αριθμούς ως το 20.
- Να μελετήσω καλά τα παραδείγματα.

Οι αριθμοί μέχρι το 20

1. Συμπληρώνω τις μαθηματικές προτάσεις.

Παράδειγμα:

$$4 + 1 = 5 \quad \text{τότε} \quad 14 + 1 = 15$$

$$1 + 4 = 5 \quad \text{τότε} \quad 11 + 4 = 15$$

$$5 - 1 = 4 \quad \text{τότε} \quad 15 - 1 = 14$$

$$5 - 4 = 1 \quad \text{τότε} \quad 15 - 4 = 11$$

**α**

$$3 + 2 = \square \quad \text{τότε} \quad 13 + 2 = \square$$

$$2 + 3 = \square \quad \text{τότε} \quad 12 + 3 = \square$$

$$5 - 2 = \square \quad \text{τότε} \quad 15 - 2 = \square$$

$$5 - 3 = \square \quad \text{τότε} \quad 15 - 3 = \square$$

**β**

$$6 + 1 = \square \quad \text{τότε} \quad 16 + 1 = \square$$

$$1 + 6 = \square \quad \text{τότε} \quad 11 + 6 = \square$$

$$7 - 1 = \square \quad \text{τότε} \quad 17 - 1 = \square$$

$$7 - 6 = \square \quad \text{τότε} \quad 17 - 6 = \square$$

**γ**

$$4 + 2 = \square \quad \text{τότε} \quad 14 + 2 = \square$$

$$2 + 4 = \square \quad \text{τότε} \quad 12 + 4 = \square$$

$$7 - 3 = \square \quad \text{τότε} \quad 17 - 3 = \square$$

$$7 - 4 = \square \quad \text{τότε} \quad 17 - 4 = \square$$

**δ**

$$5 + 3 = \square \quad \text{τότε} \quad 15 + 3 = \square$$

$$3 + 5 = \square \quad \text{τότε} \quad 13 + 5 = \square$$

$$9 - 3 = \square \quad \text{τότε} \quad 19 - 3 = \square$$

$$9 - 6 = \square \quad \text{τότε} \quad 19 - 6 = \square$$

## 2. Συμπληρώνω τις μαθηματικές προτάσεις.

Παράδειγμα:

$$4 + 3 = \boxed{7}$$

$$14 + 3 = \boxed{17}$$

$$4 + 13 = \boxed{17}$$

**α**

$$2 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$12 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$2 + 17 = \boxed{\phantom{00}}$$

**β**

$$6 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$16 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 + 13 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$8 - 7 = \boxed{1}$$

$$18 - 7 = \boxed{11}$$

$$18 - 1 = \boxed{17}$$

**γ**

$$4 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$14 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$14 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

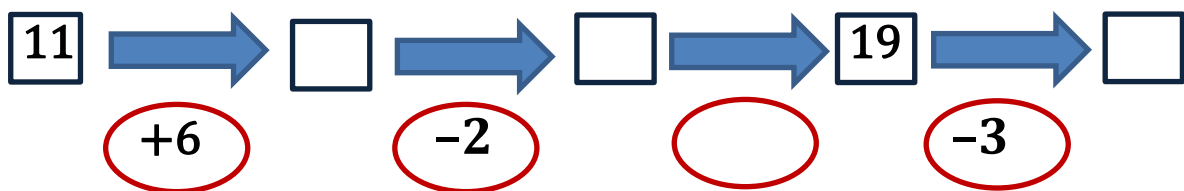
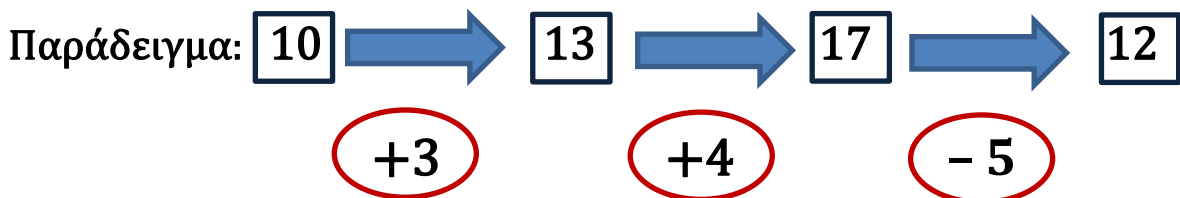
**δ**

$$6 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$16 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$16 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

## 3. Συμπληρώνω την αλυσίδα πράξεων .



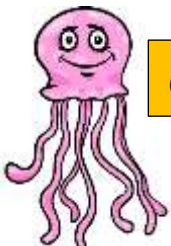
## 4. Πόσα είναι τα φιλαράκια μου τα ψάρια;

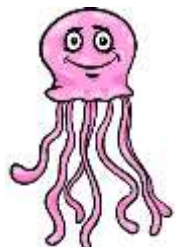
Παράδειγμα:

- α**
- Είναι λιγότερα από  $10 + 9$  Άρα είναι λιγότερα από 19
  - Είναι περισσότερα από  $10 + 6$  Άρα είναι περισσότερα από 16  
Άρα είναι 17 ή 18.
  - Η διαφορά του ψηφίου των δεκάδων με το ψηφίο των μονάδων είναι 7.

Έτσι στο 18 έχουμε  $8 - 1 = 7$  ενώ στο 17 έχουμε  $7 - 1 = 6$ .

Τα ψάρια είναι  $\boxed{18}$  .





**β** Πόσα είναι τα αλογάκια της θάλασσας που με καλημερίζουν;

- Είναι περισσότερα από  $11 + 3$
- Είναι λιγότερα από  $16 + 2$
- Μπορώ να τα μετρήσω 5,5



Τα αλογάκια της θάλασσας είναι .

5. Συμπληρώνω τις μαθηματικές προτάσεις και γράφω στον πίνακα το γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε αποτέλεσμα.

$16 - 3 =$	13	P
$19 - 8 =$		I
$19 - 5 =$		Π
$18 - 2 =$		A
$12 + 0 =$		Ω

$13 + 2 =$		T
$15 + 3 =$		Γ
$14 + 3 =$		A
$17 + 2 =$		O
$13 - 3 =$		M

14	13	12	15	19	10	17	18	11	16
	P								



6. Ποιο είναι το καπέλο της Ιόλης;



10



16



17



14



7

Μαίρη

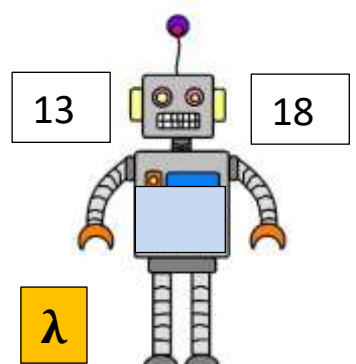
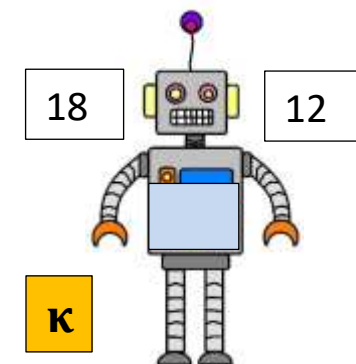
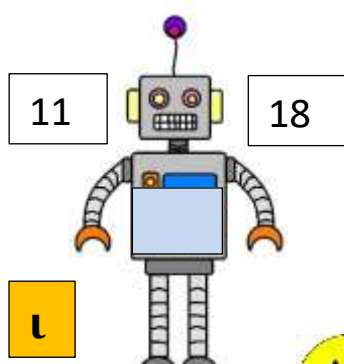
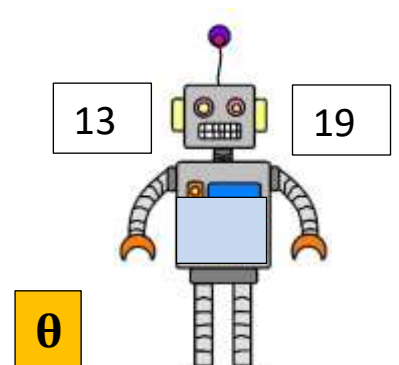
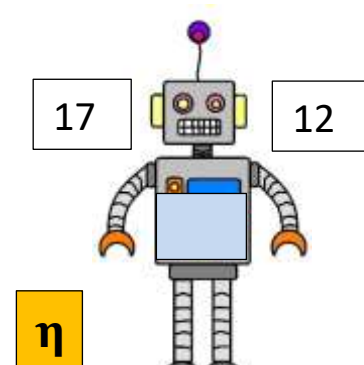
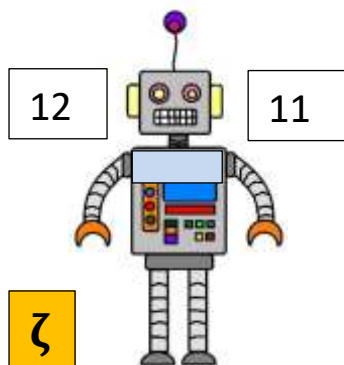
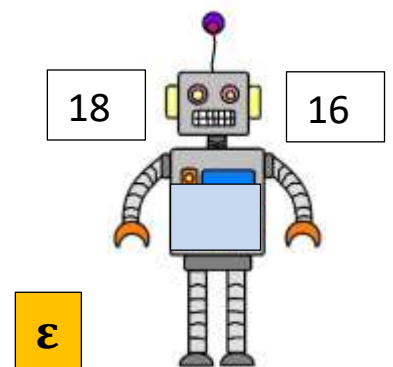
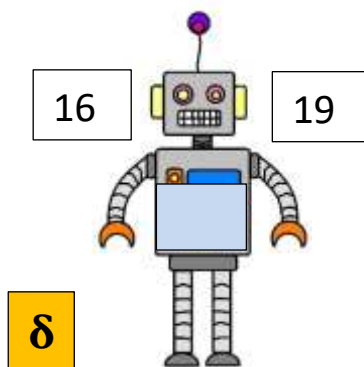
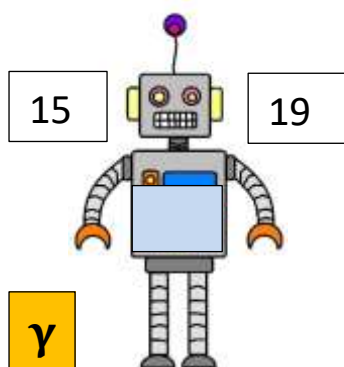
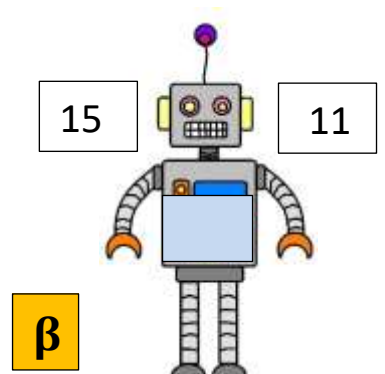
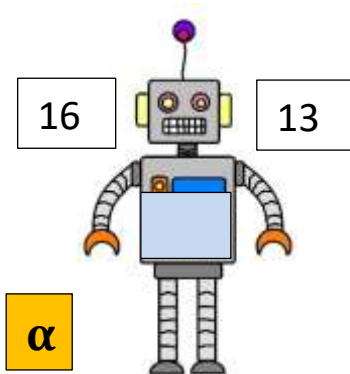
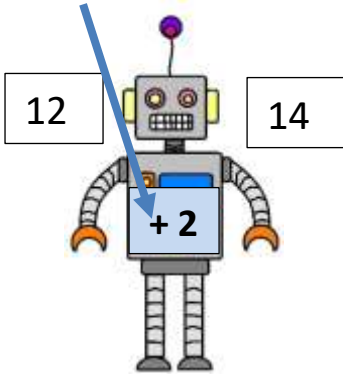
- Το καπέλο της Μαίρης έχει τον αριθμό 10.
- Ο αριθμός του καπέλου της Αναστασίας είναι κατά 3 μικρότερος από τον αριθμό του καπέλου της Μαίρης.
- Ο αριθμός του καπέλου της Αφροδίτης είναι κατά 4 μεγαλύτερος από τον αριθμό του καπέλου της Μαίρης.
- Ο αριθμός του καπέλου της Ευδοκίας έχει αριθμό ίσο με το άθροισμα των αριθμών στα καπέλα της Μαίρης και της Αναστασίας.





Παρατηρώ τους αριθμούς που μπαίνουν και βγαίνουν στο ρομπότ και γράφω την εντολή που έχει πάρει, όπως το παράδειγμα.

Παράδειγμα:



Μπράβο, τα κατάφερες!