

**Μέρος Α: Ανάγνωση και κατανόηση κειμένου****1. Διαβάζω το κείμενο.****Η άνοιξη**

Ο Χαράλαμπος, η Ειρήνη, η Αγγελική, η Τζένη και ο Παντελής είναι πέντε παιδιά. Μένουν στην ίδια γειτονιά και πηγαίνουν στο ίδιο σχολείο. Όλοι αγαπούν ιδιαίτερα την άνοιξη.

Τα σχολεία κλείνουν πάντα την άνοιξη για τις πασχαλινές διακοπές. Τα παιδιά αφήνουν τις σχολικές τσάντες και ξεκινούν τα παιχνίδια. Παίζουν με την μπάλα. Κάνουν τσουλήθρα και τραμπάλα. Πηδούν στο τραμπολίνο. Όταν κάνουν διάλειμμα, κάθονται στο παγκάκι και τρώνε γκοφρέτες ή μπισκότα.

Ο καιρός είναι καλός. Ο ουρανός είναι μπλε. Ο ήλιος λάμπει. Τα δέντρα γεμίζουν φύλλα. Τα λουλούδια ανοίγουν τα άνθη τους. Τα παιδιά πηγαίνουν σύντομες εκδρομές στο βουνό ή στη θάλασσα με την οικογένειά τους. Εκεί παρατηρούν τα έντομα. Το αργό σαλιγκάρι, το εργατικό μυρμήγκι, η ζωηρή πεταλούδα μοιάζουν σαν ηθοποιοί στο τσίρκο.



Τη νύχτα στην αγκαλιά της μαμάς και του μπαμπά, τα παιδιά κοιτούν το φεγγάρι από το τζάμι. Ακούν τα τζιτζίκια που αρχίζουν το τραγούδι τους. Φαίνεται ότι το καλοκαίρι δεν είναι μακριά. Η άνοιξη είναι ένα ευχάριστο διάλειμμα ανάμεσα στο κρύο του χειμώνα και τη ζέστη του καλοκαιριού.

Δουλεύω στο τετράδιο.**2. Συμπληρώνω τις προτάσεις με φράσεις από το κείμενο.**

A. Τα παιδιά _____ .

B. Τα σχολεία _____ .

Γ. Τα δέντρα _____ .

Δ. Τα λουλούδια _____ .

Παράδειγμα: Τα παιδιά μένουν στην ίδια γειτονιά και πηγαίνουν στο ίδιο σχολείο.

3. Ακούω τη δασκάλα να μου διαβάζει το κείμενο, πατώντας την καρδούλα.



Για να βλέπω ταυτόχρονα το κείμενο, ανοίγω δεύτερο παράθυρο στον φυλλομετρητή μου (browser). Πατώ τον ήχο, για να ξεκινήσει.

Τώρα είναι η σειρά μου να κάνω ανάγνωση το κείμενο.

Μέρος Β: Ορθογραφία, γραμματική, λεξιλόγιο

4. Γράφω τις λέξεις στη σωστή ομάδα (αι, ει, οι, ου).

άνοιξη, διάλειμμα, παιδιά, Ειρήνη, οικογένεια, ηθοποιοί, ουρανός, γειτονιά, παιχνίδια, βουνό, καιρός, χειμώνας, καλοκαίρι, ανοίγουν

Παράδειγμα:

αι	ει	οι	ου
παιδιά	Ειρήνη	ηθοποιοί	ουρανός

5. Γράφω τις λέξεις στη σωστή ομάδα (μπ, ντ, γγ, γκ, τσ, τζ).

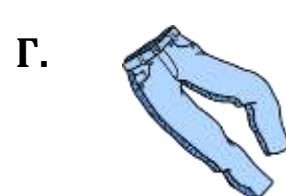
Χαράλαμπος, Αγγελική, Τζένη, τσουλήθρα, Παντελής, μπισκότα, πάντα, τσάντες, παγκάκι, γκοφρέτες, μπλε, τσίρκο, αγκαλιά, φεγγάρι, τζάμι

Παράδειγμα:

μπ	ντ	γγ	γκ	τσ	τζ
Χαράλαμπος	Παντελής	Αγγελική	παγκάκι	τσίρκο	Τζένη

6. Ακούω και γράφω στο τετράδιο τις λέξεις **μπισκότο, μπλε, πάντα, τσάντα, παγκάκι, αγκαλιά, φεγγάρι, σφουγγάρι, τσίρκο, κορίτσι, τζάμι, τζάκι**, χωρίς να τις βλέπω, τις οποίες θα μου πει ένας μεγάλος.

7. Γράφω μια λέξη για κάθε εικόνα.



Παράδειγμα: Α. σαλιγκάρι

Μέρος Γ: Παραγωγή γραπτού λόγου

1. Γράφω προτάσεις για την άνοιξη με τις λέξεις:

A	καιρός
B	χελιδόνια
Γ	λουλούδια
Δ	φρούτα
Ε	ρούχα

Παράδειγμα: Α. Ο καιρός είναι άστατος την άνοιξη, άλλοτε κάνει ζέστη και άλλοτε κάνει κρύο.

2. Διαβάζω το κείμενο. Μετά σχεδιάζω και χρωματίζω πώς είναι η φύση την άνοιξη.

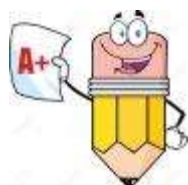
Ο καιρός είναι καλός. Ο ουρανός είναι μπλε. Ο ήλιος λάμπει. Τα δέντρα γεμίζουν φύλλα. Τα λουλούδια ανοίγουν τα άνθη τους. Κάποια παιδιά παρατηρούν τα έντομα, το αργό σαλιγκάρι, το εργατικό μυρμήγκι, τη ζωηρή πεταλούδα. Άλλα παιδιά παίζουν με την μπάλα, κάνουν τσουλήθρα και τραμπάλα, πηδούν στο τραμπολίνο.

3. Παρατηρώ τον κύκλο ζωής της πεταλούδας. Τον περιγράφω με 3-5 προτάσεις. Ξεκινώ τις προτάσεις με τις λέξεις: **στην αρχή, αρχικά, στη συνέχεια, μετά, έπειτα, στο τέλος**



Μέρος Δ: Κατασκευές

Μαθαίνω να φτιάχνω λουλούδια της άνοιξης πατώντας εδώ <https://bit.ly/3cBGUtG>, με την επίβλεψη ενός ενήλικα.



Μπράβο, τα κατάφερες!