

Μέρος Α: Αριθμοί 0-100: Οι Δεκάδες και οι Μονάδες
1. Εξασκούμεται προφορικά:
Οι αριθμοί μέχρι το 100

α. Μετρώ 1 – 1 από το 0 μέχρι το 100 και αντίστροφα.

β. Μετρώ 2-2 από το 0 μέχρι το 100 και αντίστροφα.

γ. Μετρώ 5-5 από το 0 μέχρι το 100 και αντίστροφα.

δ. Μετρώ 10-10 από το 0 μέχρι το 100 και αντίστροφα.

Παράδειγμα: α. 1,2,3... και αντίστροφα 100,99,98...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Εργάζομαι στο τετράδιο «Το σχολείο μας είναι εδώ» για τα πιο κάτω:

2. Συμπληρώνω τις σειρές των αριθμών.

α	23	24							31	32
---	----	----	--	--	--	--	--	--	----	----

β	68	67	66							
---	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

γ	35	40	45							
---	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

δ	100	90								
---	-----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

ε	36	37					42			
---	----	----	--	--	--	--	----	--	--	--

στ	94	84	74							
----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

Παράδειγμα: α. 23,24,25,26,27,28,29,30,31,32

3. Γράφω τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό.

_____ 14 _____

_____ 37 _____

_____ 53 _____

_____ 90 _____

_____ 71 _____

_____ 89 _____

_____ 26 _____

_____ 45 _____

_____ 62 _____

Παράδειγμα: 13 14 15

4. Γράφω το σύμβολο που ταιριάζει: < ή >

45 _____ 54

91 _____ 19

78 _____ 88

65 _____ 49

12 _____ 21

17 _____ 70

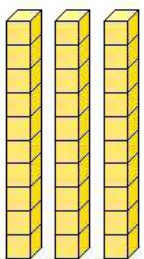
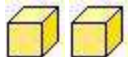
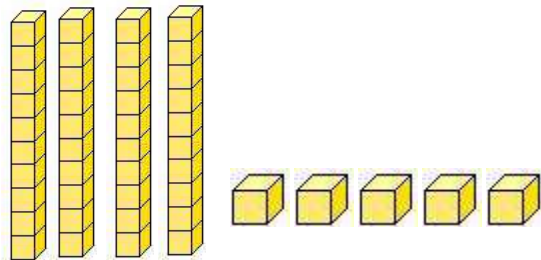
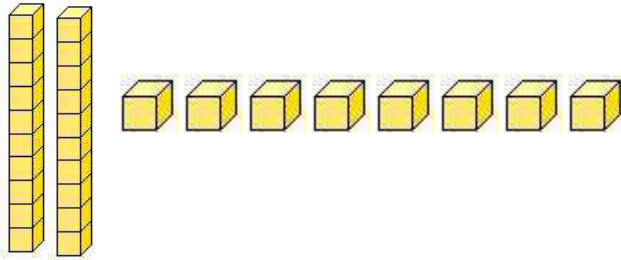
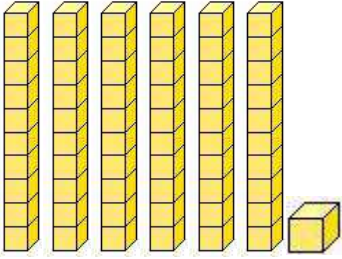
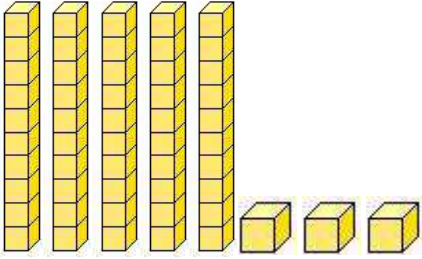
23 _____ 32

52 _____ 18

Παράδειγμα: 45 < 54

5. Σχηματίζω τους αριθμούς, όπως το παράδειγμα.

Παράδειγμα:

Δεκάδες	Μονάδες	Πρόσθεση	Αριθμός
		$30+2=32$	32
3 δεκάδες και 2 μονάδες			τριάντα δύο
α 	β 		
γ 	δ 		

6. Βρίσκω τις Δ (Δεκάδες) και τις Μ (Μονάδες) των αριθμών.

α. Το 34 έχει ... Δ και ... Μ

β. Το 82 έχει ...Δ και ... Μ

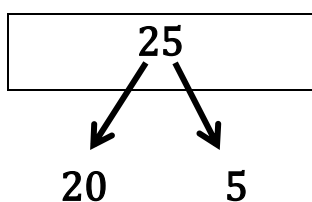
γ. Το 75 έχει ...Δ και ... Μ

δ. Το 21 έχει ...Δ και ... Μ

Παράδειγμα: α. Το 34 έχει 3Δ και 4Μ, $30+4=34$

7. Γράφω την αξία κάθε ψηφίου, όπως το παράδειγμα.

Παράδειγμα:



α

42

β

38

γ

67

δ

59

ε

93

8. Υπολογίζω το αποτέλεσμα.

$40+3=$

$80+6=$

$43-3=$

$86-6=$

$20+5=$

$70+2=$

$25-5=$

$72-2=$

$50+1=$

$60+4=$

$51-1=$

$64-4=$

Παράδειγμα: $40+3=43$

$43-3=40$

Ωρα για Τεχνολογία!

Μπορώ να κάνω περισσότερη εξάσκηση για τους διψήφιους αριθμούς

εδώ <https://bit.ly/3e67EEr>κι εδώ <https://bit.ly/2V6h0Y0>

Μέρος Β: Αριθμοί 0-100: Επίλυση προβλήματος- Γρίφοι

1. Μαντεύω τον αριθμό των κόκκινων αυγών που έχουν στο μυαλό τους οι φίλοι μας να βάψουν φέτος το Πάσχα:



Είναι μεγαλύτερος από το 30.
Είναι μικρότερος από το 40.
Έχει 3 Δεκάδες και 5 Μονάδες.
Είναι ο αριθμός _____ .

Είναι μεγαλύτερος από το 20.
Είναι μικρότερος από το 30.
Εκτός από Δεκάδες έχει και 4 Μονάδες.
Είναι ο αριθμός _____ .



Είναι μεγαλύτερος από το 10.
Είναι μικρότερος από το 20.
Εκτός από Δεκάδες έχει και 8 Μονάδες.
Είναι ο αριθμός _____ .



Έχει μόνο 3 Δεκάδες.
Είναι ο αριθμός _____ .

Είναι μεγαλύτερος από το 20.
Είναι μικρότερος από το 30.
Έχει ίδιο αριθμό Δεκάδων και Μονάδων.
Είναι ο αριθμός _____ .



Παράδειγμα: Σαμπέρ: Είναι ο αριθμός $30+5=35$.

Μπράβο, τα κατάφερες!

