



ΕΛΛΗΝΙΚΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ
Εβδομάδα 4^η -5^η: 13-24/4/20

Μέρος Α: Ανάγνωση και κατανόηση κειμένου

Τα κόκκινα αυγά

Υπάρχουν πολλές ιστορίες που εξηγούν το κόκκινο χρώμα των αυγών της Λαμπρής. Μια από αυτές λέει πως όταν αναστήθηκε ο Χριστός, το έμαθαν οι άνθρωποι, τα ζώα και τα φυτά. Μονάχα μια κοτούλα δεν το είχε μάθει, που έλειπε στο λιβάδι.

Όταν γύρισε, οι άλλες κόττες κακάριζαν πολύ δυνατά. Απόρησε λοιπόν και τους είπε:

- Καλέ, τι πάθατε; Γιατί κακαρίζετε έτσι;
- Έλα καημένη, δεν έμαθες; Αναστήθηκε ο Χριστός.
- Τι έκανε λέει; Τρελαθήκατε; Εγώ κάτι τέτοια δεν τα πιστεύω. Τότε μόνο θα πιστέψω, αν το αυγό που θα γεννήσω είναι κόκκινο.

Σε λίγο η κοτούλα γέννησε ένα μεγάλο, κατακόκκινο αυγό. Έτσι πίστεψε ότι αναστήθηκε ο Χριστός. Από τότε, συνηθίζουμε κάθε Πάσχα να βάφουμε κόκκινα αυγά.



1. Διαβάζω το κείμενο.

2. Ακούω τη δασκάλα να μου διαβάζει το κείμενο, πατώντας την καρδούλα.



Για να βλέπω ταυτόχρονα το κείμενο, ανοίγω δεύτερο παράθυρο στον φυλλομετρητή μου (browser). Πατώ τον ήχο για να ξεκινήσει.

3. Τώρα είναι η σειρά μου να κάνω ανάγνωση το κείμενο.



Δουλεύω στο τετράδιο.

4. Ο Πινόκιο λέει ψέματα και αλλάζει κάποιες λέξεις στο κείμενο. Τις αντιγράφω στο τετράδιο γράφοντας δίπλα τη σωστή λέξη.



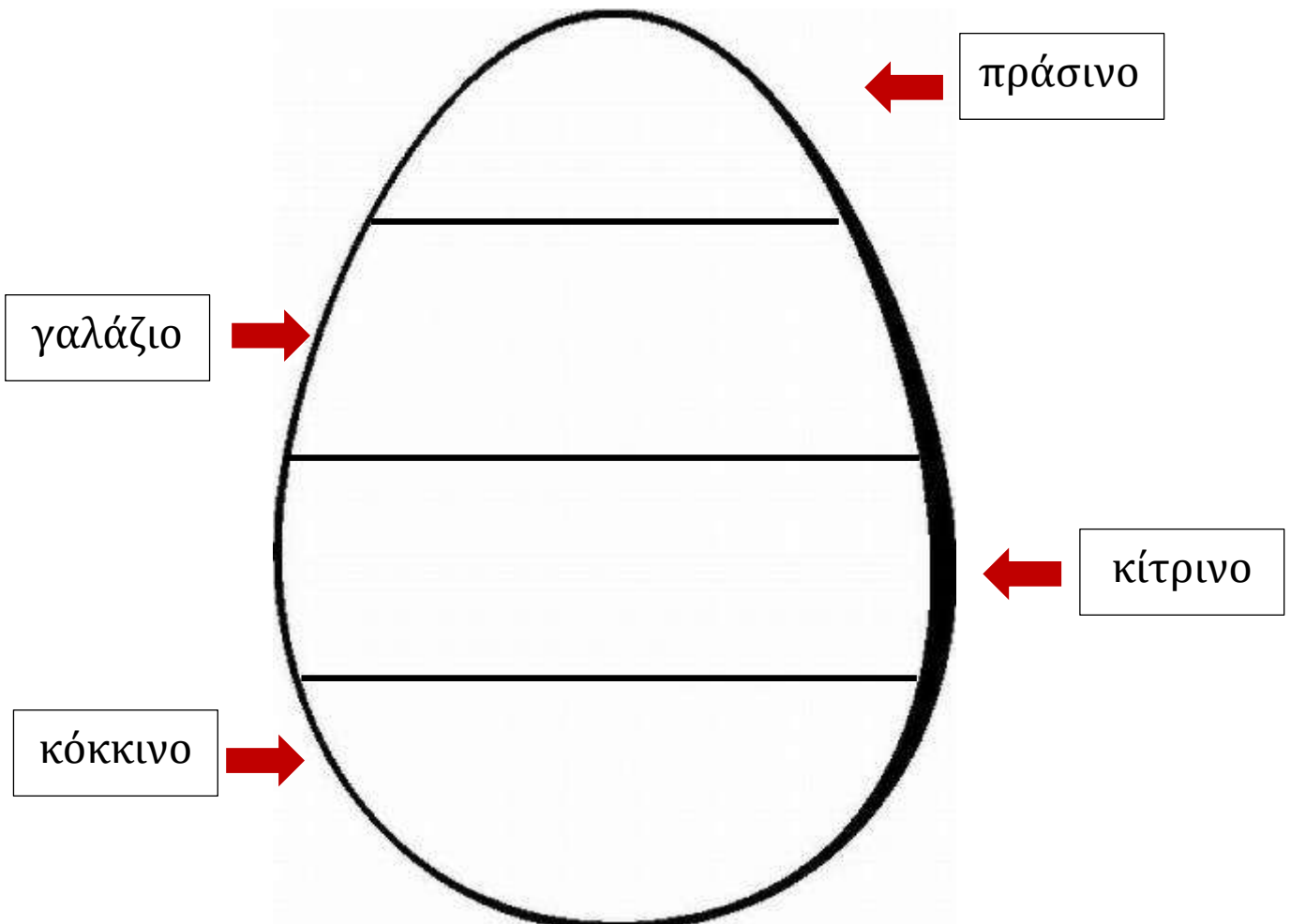
Υπάρχουν κάποιες ιστορίες που εξηγούν το ροζ χρώμα των λαμπάδων της Λαμπρής. Μια από αυτές λέει πως όταν σταυρώθηκε ο Χριστός, το έμαθαν οι μεγάλοι, οι μικροί και τα φυτά. Μονάχα μια καμήλα δεν το είχε μάθει, που έλειπε στην έρημο.

Βλέπω εδώ το αρχικό κείμενο:

Υπάρχουν πολλές ιστορίες που εξηγούν το κόκκινο χρώμα των αυγών της Λαμπρής. Μια από αυτές λέει πως όταν αναστήθηκε ο Χριστός, το έμαθαν οι άνθρωποι, τα ζώα και τα φυτά. Μονάχα μια κοτούλα δεν το είχε μάθει, που έλειπε στο λιβάδι.

Παράδειγμα: κάποιες – πολλές

5. Ζωγραφίζω στο τετράδιο το αυγό ακολουθώντας τις οδηγίες.



Μέρος Β: Κεφαλαία - Μικρά (Πεζά) - Τονισμός

1. Βρίσκω τέσσερις κάθετες και τρεις οριζόντιες πασχαλινές λέξεις μέσα στο κρυπτόλεξο γράφοντας τις όπως το παράδειγμα. Θυμάμαι να τονίζω.

ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ

Π	Τ	Ε	Π	Ι	Τ	Α	Φ	Ι	Ο	Σ	Μ
Ρ	Σ	Κ	Λ	Φ	Λ	Α	Ο	Υ	Ν	Ε	Σ
Ε	Ο	Κ	Α	Ν	Α	Σ	Τ	Α	Σ	Η	Ε
Λ	Η	Λ	Μ	Α	Ε	Τ	Ο	Υ	Ι	Ν	Α
Ο	Φ	Η	Π	Β	Ι	Α	Χ	Γ	Ν	Ο	Κ
Υ	Ε	Σ	Α	Ο	Η	Υ	Δ	Α	Θ	Υ	Α
Σ	Ρ	Ι	Δ	Γ	Δ	Ρ	Ο	Ψ	Α	Ξ	Η
Τ	Μ	Α	Ε	Α	Ω	Ο	Ρ	Α	Β	Ο	Δ
Χ	Ρ	Ι	Σ	Τ	Ο	Σ	Φ	Γ	Σ	Ε	Ν

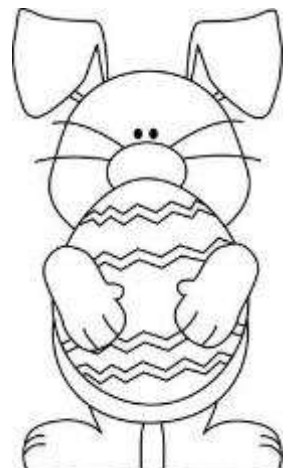
Παράδειγμα: φλαούνες

2. Φτιάχνω την ακροστιχίδα του Πάσχα. Θυμάμαι πως δεν τονίζω τα κεφαλαία.

- α. Π _ _ _ _ _
- β. Α _ _ _ _ _
- γ. Σ _ _ _ _ _
- δ. Χ _ _ _ _
- ε. Α _ _ _

- α. Ποια μέρα της εβδομάδας γίνεται η περιφορά του Επιταφίου;
- β. Τι γιορτάζουμε την Κυριακή του Πάσχα;
- γ. Τι έβαλαν στο κεφάλι του Χριστού;
- δ. Ποιον πρόδωσε ο Ιούδας;
- ε. Τι τσουγκρίζουμε το Πάσχα;

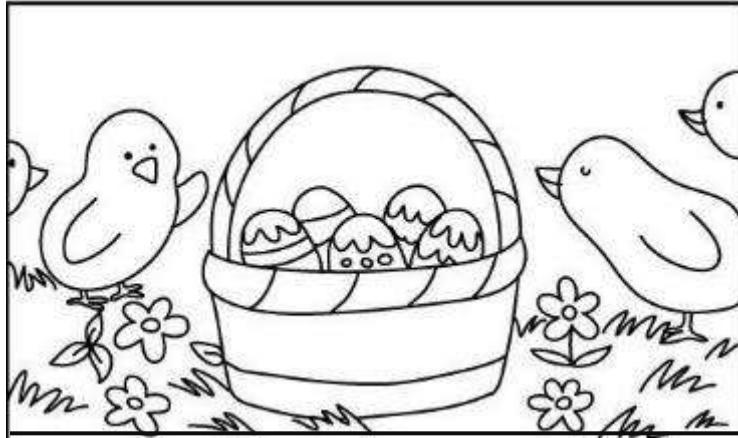
Παράδειγμα: α. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ



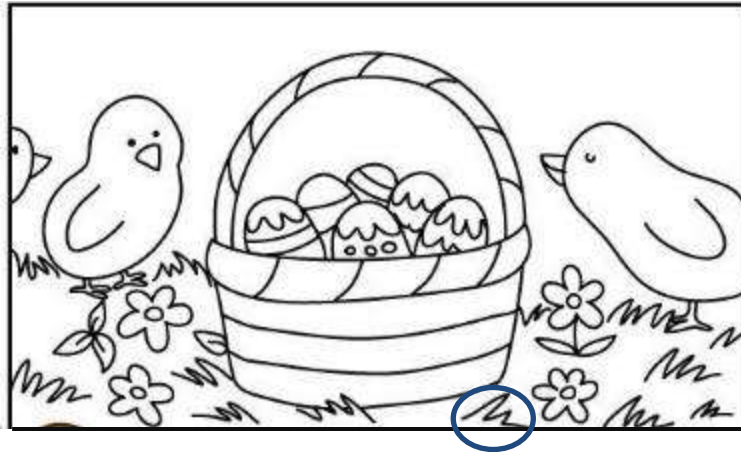
Μέρος Γ: Παραγωγή Γραπτού Λόγου

Βρίσκω και τις πέντε διαφορές ανάμεσα στις δύο εικόνες και γράφω 2 – 4 προτάσεις.

1^η εικόνα



2^η εικόνα



Παράδειγμα:

Διαφορές:

1. Στη δεύτερη εικόνα κάτω από το καλάθι, βλέπω ένα χορταράκι περισσότερο από την πρώτη εικόνα.



Εφάρμοσα τους κανόνες της κυρίας Ορθογραφίας; Πατώ [εδώ](#) για να τους θυμηθώ. Διαβάζω τις προτάσεις που έγραψα και αν χρειάζεται, διορθώνω την ορθογραφία.



Ελέγχω και τα πιο κάτω:

Τόνοι

Κεφαλαίο

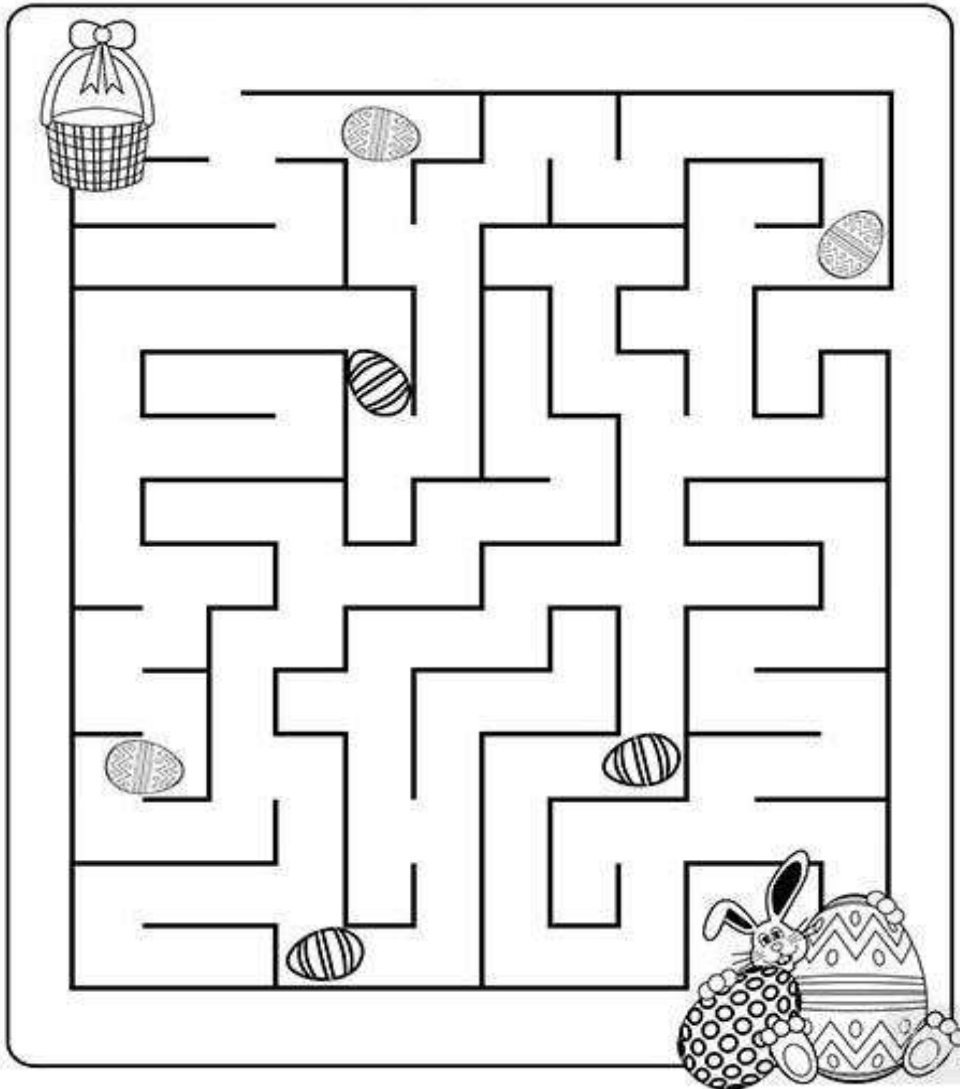
Στρογγυλά, όρθια, ισομεγέθη γράμματα

Τελείες



Μέρος Δ: Παιχνίδια και κατασκευές

1. Βάζω το δάχτυλό μου στο καλάθι και ακολουθώ τη διαδρομή που θα με οδηγήσει στο λαγουδάκι «μαζεύοντας» τα αυγουλάκια που βρίσκω.



2. Παίζω το παιχνίδι “Κυνήγι του Πασχαλινού Αυγού”.

Οι γονείς κρύβουν ψεύτικα ή αληθινά αυγά μέσα στον κήπο (ή μέσα στο σπίτι) για να τα βρουν τα παιδιά και να κερδίσουν σοκολατένια αυγά ή δώρα.

3. Διαλέγω το πασχαλινό λαγουδάκι που θέλω να φτιάξω πατώντας επάνω. [1° λαγουδάκι](#) [2° λαγουδάκι](#) [3° λαγουδάκι](#)

Αφού το φτιάξω, βγάζω μια φωτογραφία μαζί του. Αν μπορώ, την τυπώνω και την κολλώ στο τετράδιο. Γράφω έναν τίτλο για τη φωτογραφία.

