

Μέρος Α: Ανάγνωση και κατανόηση κειμένου

1. Διαβάζω το κείμενο.

Το λαγουδάκι της Λαμπρής



Ολοχρονίς η χαρούμενη οικογένεια του κυρ Λαγού χοροπηδάει, τραγουδάει και πλέκει κοφινάκια για το Πάσχα. Σαν φτάσουν οι μέρες της Λαμπρής, ο κυρ Λαγός φωνάζει στη γυναίκα του και τα παιδιά του: «Εμπρός! Φορτώστε τα καλάθια στην πλάτη σας και δρόμο για την πολιτεία. Θα περάσουμε από το σπίτι της κυρά Πασχαλιάς πρώτα».

Τα λαγουδάκια φορτώνονται τα μισογεμάτα από καραμέλες και σοκολάτες καλάθια τους και ξεκινούν για την κοντινή πολιτεία. Κατά το σούρουπο φτάνουν στο σπίτι της κυρά Πασχαλιάς. «Χρόνια πολλά, κυρά Πασχαλιά. Γέμισέ μας τα καλάθια μας», της φωνάζουν. Τότε, η κυρά Πασχαλιά τους γεμίζει τα καλάθια τους με κόκκινα αυγά.

Βαριά φορτωμένα ύστερα τα λαγουδάκια, μέσα στο σκοτάδι, πάνε κρυφά κρυφά στα μαγαζιά και παίρνουνε τη θέση τους μέσα στις βιτρίνες. Τεντώνουν τα περήφανα αυτάκια τους, σηκώνουν όρθια τα δυο μπροστινά τους ποδαράκια και περιμένουν να ξημερώσει για να έρθουν οι φίλοι τους τα παιδιά, να τα καμαρώσουν.

Αχ! Τι χαρά, σαν μαζεύονται μπρος στη βιτρίνα τα παιδάκια! Ποιο θα πάρει το γεμάτο κοφινάκι, ποιο θα πάρει το κόκκινο αυγό!

Σαν τελειώνει η πασχαλιάτικη γιορτή, τα λαγουδάκια γυρνάνε πάλι στο δάσος και αρχίζουν να πλέκουν καλάθια για τη χαρούμενη γιορτή που θα ξανάρθει την ερχόμενη Λαμπρή.

*Αντιγόνη Μεταξά (θεία Λένα)-
προσαρμοσμένο κείμενο από το Ανθολόγιο Α'-Β' τάξης*

2. Ακούω τη δασκάλα να μου διαβάζει το κείμενο, πατώντας την καρδούλα. Για να βλέπω ταυτόχρονα το κείμενο, ανοίγω δεύτερο παράθυρο στον φυλλομετρητή μου (browser). Πατώ τον ήχο, για να ξεκινήσει.

Τώρα είναι η σειρά μου να κάνω ανάγνωση το κείμενο.



Δουλεύω στο τετράδιο.

3. Διαβάζω ξανά προσεχτικά το κείμενο και απαντώ τις ερωτήσεις:

Ολοχρονίς η χαρούμενη οικογένεια του κυρ Λαγού χοροπηδάει, τραγουδάει και πλέκει κοφινάκια για το Πάσχα. Σαν φτάσουν οι μέρες της Λαμπρής, ο κυρ Λαγός φωνάζει στη γυναίκα του και τα παιδιά του: «Εμπρός! Φορτώστε τα καλαθάκια στην πλάτη σας και δρόμο για την πολιτεία. Θα περάσουμε από το σπίτι της κυρά Πασχαλιάς πρώτα».

Τα λαγουδάκια φορτώνονται τα μισογεμάτα από καραμέλες και σοκολάτες καλαθάκια τους και ξεκινούν για την κοντινή πολιτεία. Κατά το σούρουπο φτάνουν στο σπίτι της κυρά Πασχαλιάς.

«Χρόνια πολλά, κυρά Πασχαλιά. Γέμισέ μας τα καλάθια μας», της φωνάζουν. Τότε, η κυρά Πασχαλιά τους γεμίζει τα καλάθια τους με κόκκινα αυγά.

(α) Τι λέει ο κυρ Λαγός στη γυναίκα και τα παιδιά του σαν πλησιάσουν οι μέρες της Λαμπρής; Γράψε τα λόγια του.

(β) Τι φωνάζουν τα λαγουδάκια στην κυρά Πασχαλιά; Γράψε τα λόγια τους.

4. Ποια νομίζεις είναι η ερώτηση στην απάντηση;

(α) Απάντηση: Η οικογένεια του κυρ Λαγού χοροπηδάει, τραγουδάει και πλέκει κοφινάκια για το Πάσχα.

(β) Απάντηση: Φτάνουν στο σπίτι της κυρά Πασχαλιάς κατά το σούρουπο.

(γ) Απάντηση: Η κυρά Πασχαλιά τους γεμίζει τα καλάθια τους με κόκκινα αυγά.

Παράδειγμα: (α) Ερώτηση: Τι κάνει η οικογένεια του κυρ Λαγού;

Ξέρεις ότι ...

Η Αντιγόνη Μεταξά, γνωστή ως θεία Λένα, ήταν παιδαγωγός και παρουσίαζε παιδικές εκπομπές στο κρατικό Ελληνικό ραδιόφωνο από το 1938 έως το 1966. Ο στόχος της ήταν να εκπαιδεύει τα παιδιά ψυχαγωγώντας τα.

Μπορείς να ακούσεις ένα παραμύθι από τη θεία Λένα πατώντας εδώ <https://bit.ly/2xBdflp> και

ένα τραγούδι πατώντας εδώ <https://bit.ly/39AIP3Q>.



Μέρος Β: Ορθογραφία, γραμματική, λεξιλόγιο

1. Συμπληρώνω το κείμενο. Διαλέγω τις λέξεις από το κουτί.

Το λαγουδάκι της Λαμπρής

Ολοχρονίς η χαρούμενη οικογένεια του κυρ Λαγού (1)....., (2)..... και (3)..... κοφινάκια για το Πάσχα. Σαν φτάσουν οι μέρες της Λαμπρής, ο κυρ Λαγός (4)..... στη γυναίκα του και τα παιδιά του:

«Εμπρός! Φορτώστε τα (5)..... στην πλάτη σας και δρόμο για την πολιτεία. Θα (6)..... από το σπίτι της κυράς Πασχαλιάς πρώτα.»

Τα (7) φορτώνονται τα μισογεμάτα από (8) και (9) καλαθάκια τους και ξεκινούν για την κοντινή πολιτεία.

καλαθάκια, περάσουμε, πλέκει, χοροπηδάει, λαγουδάκια, καραμέλες, τραγουδάει, φωνάζει, σοκολάτες

Παράδειγμα: (1) χοροπηδάει

2. Ακούω και γράφω στο τετράδιο τις λέξεις (ρήματα) φωνάζει, χοροπηδάει, θα πάρει, τραγουδάει, πλέκει, που θα μου πει ένας μεγάλος χωρίς να τις βλέπω.

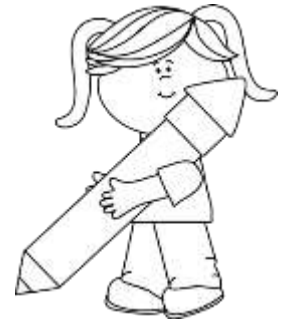
Θυμάμαι ότι οι λέξεις που είναι ρήματα και μας λένε ότι κάποιος κάνει κάτι, τελειώνουν σε **ει**.



Μελετώ όλα τα σημεία στίξης:

τελεία ·	ερωτηματικό ;	θαυμαστικό !	κόμμα ,
αποσιωπητικά ...	δύο τελείες ∴	παύλα —	εισαγωγικά « »

Στην τελεία σταματάμε, στο ερωτηματικό ρωτάμε, το θαυμαστικό θαυμάζει και το κόμμα ξεκουράζει. Τα αποσιωπητικά σιωπούν, δύο τελείες εξηγούν, παύλα, εισαγωγικά, όταν κάποιος θα μιλά.



3. Ξαναγράφω τον πιο κάτω διάλογο τοποθετώντας σωστά τα σημεία στίξης και τονίζοντας:

Θελεις να ερθεις μαζι μου

Πού θα πας

Θα παμε βολτα τον σκυλο

Τελεια

Παράδειγμα:

-Θέλεις να έρθεις μαζί μου;

Μέρος Γ: Παραγωγή γραπτού λόγου

1. Τι μπορεί να λένε τα λαγουδάκια περιμένοντας στη βιτρίνα; Κάνω υποθέσεις χρησιμοποιώντας τις εξής λέξεις: πιθανόν, ίσως, μπορεί, μάλλον, λες, μήπως.

Παράδειγμα: Πιθανόν να χαρούν πολύ τα παιδάκια όταν μας δουν.



Θυμάμαι να γράφω με ξυσμένο μολύβι, να τονίζω τις λέξεις, να γράφω στρογγυλά, ισομεγέθη γράμματα, να ξεκινώ με κεφαλαίο, να βάζω τελεία και να εφαρμόζω τους κανόνες ορθογραφίας που μάθαμε.

Μπράβο, τα κατάφερες!

