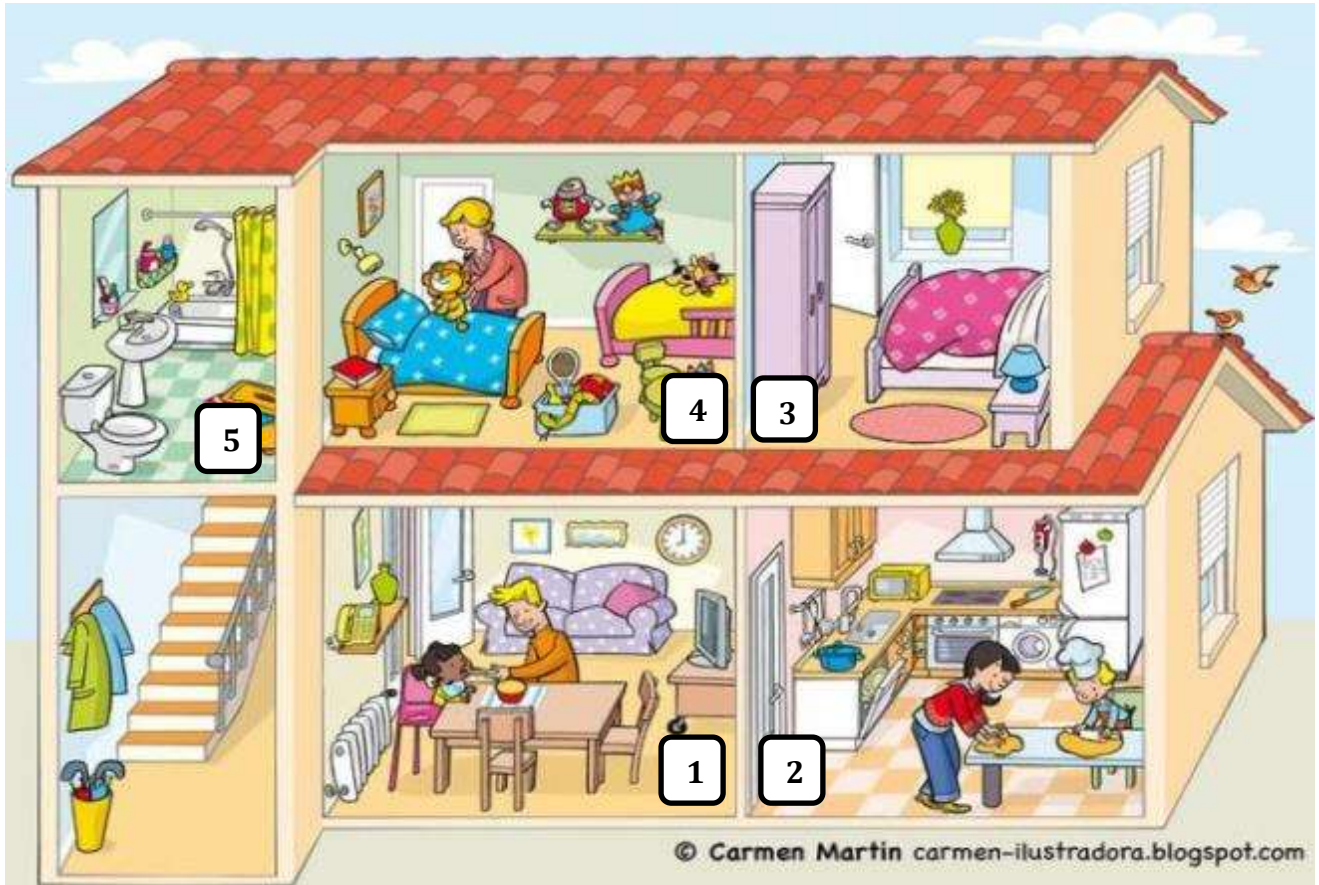


Μέρος Α: Ανάγνωση και κατανόηση κειμένου

1. Παρατηρώ την εικόνα.

Μένουμε σπίτι



Δουλεύω στο τετράδιο.

**Θυμάμαι** να γράφω με ξυσμένο μολύβι, να τονίζω τις λέξεις, να γράφω στρογγυλά, ισομεγέθη γράμματα, να ξεκινώ με κεφαλαίο, να βάζω τελεία και να εφαρμόζω τους κανόνες ορθογραφίας που μάθαμε.



2. Γράφω τον χώρο του σπιτιού για κάθε αριθμό.

Παράδειγμα: 1. Καθιστικό

### 3. Διαβάζω το κείμενο.

Τώρα που μένουμε όλοι στο σπίτι έχουμε ένα πρόγραμμα, για να περνάμε καλά. Βοηθάμε τη μαμά στην κουζίνα. Φτιάχνουμε νόστιμα γλυκά και φαγητά. Συγυρίζουμε το δωμάτιό μας. Μαζεύουμε τα ρούχα, τα παιχνίδια και τα βιβλία μας. Βοηθάμε τον μπαμπά στη φροντίδα των μικρών παιδιών. Παίζουμε ομαδικά παιχνίδια. Διαβάζουμε βιβλία. Βλέπουμε τηλεόραση για λίγη ώρα. Μένουμε σπίτι υγιείς και ασφαλείς.



**4. Ακούω τη δασκάλα να μου διαβάζει το κείμενο, πατώντας την καρδούλα. Για να βλέπω ταυτόχρονα το κείμενο, ανοίγω δεύτερο παράθυρο στον φυλλομετρητή μου (Browser). Πατώ τον ήχο, για να ξεκινήσει.**

**Τώρα είναι η σειρά μου να κάνω ανάγνωση το κείμενο.**

**5. Γράφω τις λέξεις του κειμένου που δείχνουν τι κάνουμε στο σπίτι.**

**Παράδειγμα:** μένουμε, έχουμε, περνάμε,

**6. Συμπληρώνω τις προτάσεις με λέξεις από το κείμενο.**

**Παράδειγμα:** Βοηθάμε τη μαμά στην κουζίνα.

Φτιάχνουμε \_\_\_\_\_

Συγυρίζουμε \_\_\_\_\_

Μαζεύουμε \_\_\_\_\_

Βοηθάμε τον μπαμπά \_\_\_\_\_

Παίζουμε \_\_\_\_\_

Διαβάζουμε \_\_\_\_\_

Βλέπουμε \_\_\_\_\_

Βάζω τελεία στο τέλος της πρότασης.



## Μέρος Β: Ορθογραφία, γραμματική, λεξιλόγιο

### 1. Συμπληρώνω το κείμενο. Διαλέγω τις λέξεις από το κουτί.

#### Μένουμε σπίτι

Καθημερινά (1)..... νωρίς, (2)..... το πρόσωπο και τα δόντια μου και (3)..... πρόγευμα. (4)..... μια δραστηριότητα από την ιστοσελίδα του σχολείου μου και τη (5)..... . (6)..... τη μαμά στην προετοιμασία του φαγητού. Στη συνέχεια, (7)..... στον κήπο, για να (8)..... μαζί με τον μπαμπά τα δέντρα και τα λουλούδια. Το απόγευμα (9)..... ηλεκτρονικά παιχνίδια ή επιτραπέζια με την οικογένειά μου. Συχνά μου αρέσει να (10)..... και να (11)..... . (12)..... νωρίς για ύπνο.

βοηθώ, διαλέγω, λύνω, ξυπνώ, χορεύω, παίζω,  
τρώω, ετοιμάζομαι, βγαίνω, ποτίσω, πλένω, τραγουδώ

Παράδειγμα: (1) ξυπνώ

### 2. Ακούω και γράφω στο τετράδιο τις λέξεις **φαγητό, ρούχο, παιχνίδι, σπίτι**, που θα μου πει ένας μεγάλος χωρίς να τις βλέπω.

### 3. Γράφω από το ένα στα πολλά και αντίστροφα:

Θυμάμαι τις καταλήξεις:

ένας - πολλοί	μία - πολλές	ένα - πολλά
ο κήπος - οι κήποι	η πίτα - οι πίτες	το δέντρο - τα δέντρα

ο σκύλος, η ώρα, το βουνό, ο καιρός, η θάλασσα, το μήλο, ο αετός, η χαρά,  
το δέντρο, ο βάτραχος, η φωλιά, το φυτό, ο δρόμος, η ελπίδα, το σύννεφο

Παράδειγμα: ο σκύλος - οι σκύλοι

η ώρα - οι ώρες

το βουνό - τα βουνά

## Μέρος Γ: Παραγωγή γραπτού λόγου

1. Μεγαλώνω τις πιο κάτω προτάσεις σταδιακά. Ακολουθώ το παράδειγμα.

**Παράδειγμα:** Η Μαρία γράφει.

Η Μαρία γράφει στο τετράδιο.

Η Μαρία γράφει προτάσεις στο τετράδιο.

Η Μαρία γράφει προτάσεις στο τετράδιο των Ελληνικών με όμορφα γράμματα.

(α) Η δασκάλα διαβάζει.

(β) Ο ζωγράφος δημιουργεί.

2. Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω μια πρόταση για την καθεμιά:



**Μπράβο, τα κατάφερες!**

