



Σχολική Χρονιά 2020-21

Παρασκευή, 5 Φεβρουαρίου 2021

Επικοινωνία (17)

Ενημέρωση για το πρόγραμμα «Πρώτησης Θετικής Συμπεριφοράς (SWPBS)»

Αγαπητά μας παιδιά και οικογένειες,

Στο πλαίσιο της ανάπτυξης ενός Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης, το σχολείο μας συμμετέχει φέτος στο Ευρωπαϊκό έργο **SWPBS** (Βασική Δράση 3 – Υποστήριξη για μεταρρυθμίσεις πολιτικής), το οποίο συνεισφέρει στην Προώθηση της Θετικής Συμπεριφοράς.

Φιλοδοξία μας είναι η καλλιέργεια υγιούς, φιλικού, ασφαλούς και θετικού κλίματος στο σχολείο μας, με απώτερο σκοπό τη μεγιστοποίηση της μαθησιακής, συναισθηματικής και κοινωνικής επίδοσης όλων των παιδιών. Για να έχει το αναμενόμενο αποτέλεσμα, η προσπάθεια τη συνεργασία και τη συμβολή ΟΛΩΝ μας (μαθητές/τριες, οικογένειες, εκπαιδευτικοί, διεύθυνση, μη εκπαιδευτικό προσωπικό, και συνεργάτες), όσων δηλαδή εμπλεκόμαστε στην εφαρμογή του εκπαιδευτικού έργου, προς όφελος της αγωγής των παιδιών μας.

Στο σχολείο μας, πέρα από τη μάθηση, δίνουμε ιδιαίτερη έμφαση στην καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και στην πρόληψη και στην έγκαιρη αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς. Η προσπάθεια αυτή, αποκτά ξεχωριστή αξία στην παρούσα χρονική στιγμή αφού όλοι βιώνουμε πρωτόγνωρες συνθήκες στις οποίες πρέπει να προσαρμοστούμε.

Από τη **Δευτέρα 8 Φεβρουαρίου**, οπότε θα επανέλθουμε στο μαθησιακό καθήκον με φυσική παρουσία, τα παιδιά θα διδάσκονται μεθοδικά για το πώς πρέπει να συμπεριφέρονται σε καθημερινές καταστάσεις στο σχολείο. Οι διδασκαλίες θα εστιάζουν σε **6 δεξιότητες και μερικές χρήσιμες ρουτίνες**, οι οποίες έχουν συναποφασιστεί από το εκπαιδευτικό προσωπικό λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες του σχολείου μας.

Η προσπάθειά μας θα οικοδομηθεί στο όραμά μας, το οποίο διατυπώνεται ως εξής:

Ονειρεύομαστε ένα χαρούμενο και ασφαλές σχολείο για παιδιά, εκπαιδευτικούς και οικογένειες.
Προσπαθούμε με υπευθυνότητα, αλληλοσεβασμό και αποδοχή της διαφορετικότητας.
Μπορούμε όλοι μαζί, να μαθαίνουμε, να προοδεύουμε και να γινόμαστε καλύτεροι από χθες.

Μέσω της εφαρμογής του έργου **SWPBS** (το οποίο είναι επιστημονικά τεκμηριωμένο σε χιλιάδες σχολεία στο εξωτερικό) τα αναμενόμενα αποτελέσματα είναι:

- A)** Η αύξηση της θετικής συμπεριφοράς
- B)** Η βελτίωση και ενδυνάμωση των ανθρώπινων σχέσεων στο πλαίσιο του σχολείου
- Γ)** Η μείωση των αρνητικών συμπεριφορών
- Δ)** Η ενίσχυση των κινήτρων και της εμπλοκής των μαθητών/τριών στη μάθηση και στο σχολείο γενικότερα
- Ε)** Βελτίωση συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης
- ΣΤ)** Δημιουργία ασφαλέστερου και θετικότερου σχολικού κλίματος

Μέσω της συγκεκριμένης δράσης θα εστιαστούμε στην πρόληψη μέσω συστηματικής διδασκαλίας και παροχής συγκεκριμένης θετικής ανατροφοδότησης προς τα παιδιά, για τις κοινωνικές συμπεριφορές και ρουτίνες που έχουμε επιλέξει με βάση τρεις αξίες: **Σεβασμός - Υπευθυνότητα - Ασφάλεια**. Επιπρόσθετα, στοχεύουμε στη μείωση της εμφάνισης ανεπιθύμητων συμπεριφορών – πέρα από την απλή αντιμετώπιση.

Η διδασκαλία κοινωνικών δεξιοτήτων και συμπεριφορών στηρίζεται στη λογική της διδασκαλίας γνωστικών δεξιοτήτων ώστε να επιτυγχάνεται μεγιστοποίηση διδακτικού χρόνου και βελτίωση στην ποιότητα. Πιο συγκεκριμένα, η συγκέντρωση και ο αυτοέλεγχος των παιδιών αναμένεται να βελτιωθούν, αφού θα γνωρίζουν τον τρόπο με τον οποίο θα απαιτείται να συμπεριφερθούν σε κάθε δραστηριότητα.

Στο σχολείο μας αναγνωρίζουμε τις θετικές συμπεριφορές, δίνοντας έμφαση στη δημιουργία θετικών αλληλεπιδράσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και παιδιών. Όλοι οι εκπαιδευτικοί και όλα τα παιδιά θα μιλούμε μια κοινή γλώσσα σε σχέση με την επιθυμητή συμπεριφορά και για την επιτυχία της δράσης είναι σημαντικό και οι οικογένειες να είναι συνοδοιπόροι.

Τι μπορούμε να κάνουμε, ως γονείς για να βοηθήσουμε το παιδί στην προσπάθεια για υιοθέτηση των αναμενόμενων θετικών συμπεριφορών;

- ✓ Συζητήστε τις αξίες του σχολείου, **Σεβασμός - Υπευθυνότητα - Ασφάλεια**, μαζί με το παιδί σας.
- ✓ Ζητήστε από το παιδί σας να συζητήσει παραδείγματα όπου χρησιμοποιεί τους κανόνες στο σχολείο, με βάση αυτές τις αξίες.
- ✓ Ρωτήστε το παιδί για τη μέρα του στο σχολείο καθημερινά.
- ✓ Διατηρήστε επαφή με τον/την εκπαιδευτικό του παιδιού.
- ✓ Ενθαρρύνετε το παιδί να χρησιμοποιεί κατάλληλη και θετική γλώσσα.
- ✓ Κάντε εξάσκηση με θετικές φράσεις, όπως «**Σας παρακαλώ**», «**Ευχαριστώ**» ή «**Συγγνώμη**».
- ✓ Επιβραβεύστε το παιδί όταν επιδεικνύει τις επιθυμητές κοινωνικές συμπεριφορές στο σπίτι, δίνοντας έμφαση στα θετικά (παρά σε αρνητικές συμπεριφορές).

Την εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Έργου στα δημοτικά σχολεία της Κύπρου συντονίζει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, σε συνεργασία με τον ερευνητικό οργανισμό CARDET και την εταιρεία συμβούλων INNOVADE. Επιπρόσθετα, στο έργο συμμετέχουν εμπειρογνώμονες από την Κύπρο και Πανεπιστήμια του εξωτερικού, όπως το Πανεπιστήμιο Jyväskylä (Φινλανδία), το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και το Πανεπιστήμιο του Πιτέστι (Ρουμανία).

Στο σχολείο μας, η δράση εφαρμόζεται από όλα τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού και τον συντονισμό της δράσης έχει αναλάβει «Ομάδα Πυρήνας» στην οποία συμμετέχουν ο Διευθυντής και Μέλη της Διευθυντικής Ομάδας, Εκπαιδευτικοί και Εκπρόσωποι του Συνδέσμου Γονέων. Η Ομάδα Πυρήνας βρίσκεται σε διαρκή συνεργασία με τον Οργανισμό CARDET. Βασικός πυλώνας της προσπάθειας είναι η διαρκής επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου ενώ η υλοποίηση θα αναπτυχθεί με συγκεκριμένο σχέδιο δράσης που θα ολοκληρωθεί εντός διετίας.

Για την πορεία εφαρμογής του προγράμματος θα υπάρχει διαρκής ενημέρωση και ενθάρρυνση για υποστήριξη της προσπάθειας. Παραμένουμε δεκτικοί και πρόθυμοι για ανοιχτή επικοινωνία και παροχή κάθε πρόσθετης ενημέρωσης.

Ευχόμαστε καλή συνέχεια σε κάθε οικογένεια!

Κωνσταντίνος Μιχαήλ
Διευθυντής