

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΤΙΣΣΑΣ Γ- ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΛΕΝΑ

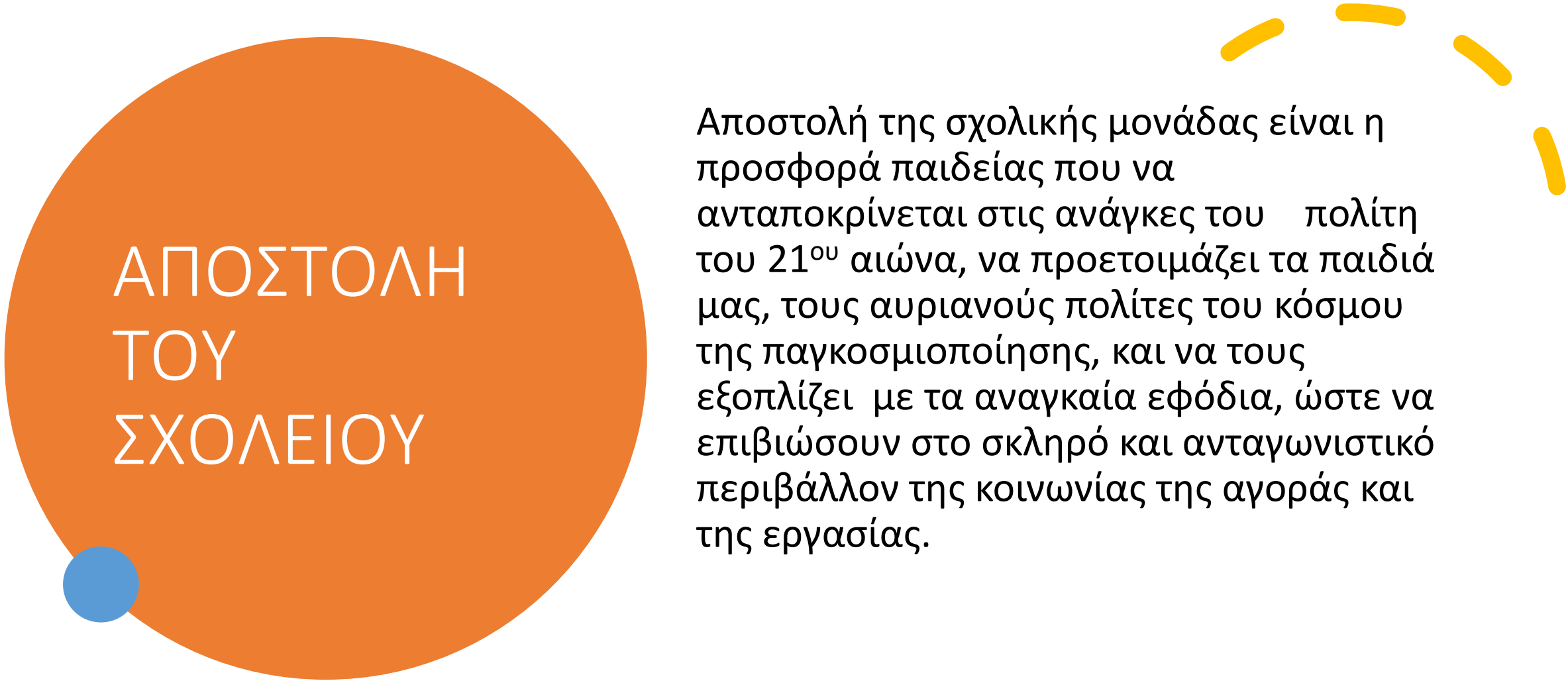
- ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΡΟΣ ΓΟΝΕΙΣ/ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΟΥ ΘΑ ΦΟΙΤΗΣΟΥΝ ΣΤΗΝ Α ΤΑΞΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
- ΙΟΥΝΙΟΣ 2026

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΑΤΘΑΙΟΥ ΚΑΛΛΗ - ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ



ΙΣΤΟΡΙΚΟ - ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

- Εμπίπτει στα όρια του Δήμου Έγκωμης.
- Άρχισε τη λειτουργία του το 2009.
- Στο σχολείο φοιτούν στην πλειοψηφία τους παιδιά που προέρχονται από οικογένειες που ανήκουν στην ελληνοκυπριακή κοινότητα, ένας πολύ μικρός αριθμός ανήκει στη μαρωνιτική κοινότητα και 30 παιδιά προέρχονται από οικογένειες, στις οποίες ο ένας εκ των δύο γονέων ή και οι δύο είναι με μεταναστευτική βιογραφία.
- Ο αριθμός των παιδιών που φοιτούν σε αυτό ανέρχεται στα διακόσια ογδόντα τέσσερα (284), τα οποία είναι κατανομημένα σε 13 τμήματα , 2 τμήματα Α', 2 τμήματα Β' και 3 τμήματα Γ' τάξης, 2 τμήματα Δ' τάξης, 2 τμήματα Ε' τάξης, 2 τμήματα ΣΤ' τάξης




ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Αποστολή της σχολικής μονάδας είναι η προσφορά παιδείας που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες του πολίτη του 21^{ου} αιώνα, να προετοιμάζει τα παιδιά μας, τους αυριανούς πολίτες του κόσμου της παγκοσμιοποίησης, και να τους εξοπλίζει με τα αναγκαία εφόδια, ώστε να επιβιώσουν στο σκληρό και ανταγωνιστικό περιβάλλον της κοινωνίας της αγοράς και της εργασίας.




ΟΡΑΜΑ - ΑΞΙΕΣ

Το Δημοτικό Σχολείο
Μακεδονίτισσας Γ' - Στυλιανού
Λένα επιδιώκει να παρέχει
σύγχρονη, αποτελεσματική και
υψηλής ποιότητας εκπαίδευση σε
ένα ασφαλές περιβάλλον προς
όλα ανεξάρτητα τα παιδιά του
σχολείου, με παράλληλη βελτίωση
της συμπεριφοράς και καλλιέργεια
της αγάπης προς το συνάνθρωπο.





ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

- Διευθύντρια
 - 3 Βοηθοί Διευθυντές
 - 22 Δάσκαλοι Δημοτικής Εκπαίδευσης με έδρα τους το σχολείο
 - 2 Δασκάλες Ειδικής Εκπαίδευσης
 - 2 Λογοθεραπευτές
 - 1 Δασκάλα Κωφών
 - 1 γραμματέας
 - 5 επιμελήτριες καθαριότητας
 - 5 συνοδοί παιδιών με ιδιαιτερότητες
 - 1 κυλικειάρχης και η βοηθός του
- 

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ



ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Χρήσιμες πληροφορίες για το σχολείο
- Παρουσιάζεται το έργο του σχολείου
- Ανακοινώσεις προς τους γονείς
- Χρήσιμες εγκύκλιοι του ΥΠΑΝ που αφορούν τους γονείς
- Χρήσιμα έντυπα
- Φωτογραφικό υλικό από δράσεις του σχολείου

<https://dim-makedonitissa3-lef.schools.ac.cy>

Διαχείριση ιστοσελίδας: Μίλτος Πέτσας ΒΔ

ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

- Λειτουργικό αρχιτεκτονικό σχέδιο
- Γραφεία διοίκησης (γραφείο διευθύντριας, γραμματεία, διδασκαλικός σύλλογος)
- 14 αίθουσες διδασκαλίας
- Εργαστήριο Αγωγής Ζωής, Σχεδιασμού και Τεχνολογίας, Φυσικών Επιστημών, Η/Υ, Τέχνης, Μουσικής
- Αίθουσα Μεταναστευτικής Βιογραφίας
- 2 Αίθουσες Ειδικής Εκπαίδευσης
- 1 Αίθουσα Λογοθεραπείας
- Βιβλιοθήκη
- Ιατρείο
- Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης
- 2 γήπεδα μπάσκετ
- 1 γήπεδο ποδοσφαίρου
- Στίβος
- 2 αύλειοι χώροι
- Κήπος
- Προσβασιμότητα για άτομα με ειδικές ανάγκες
- Ανελκυστήρας σε λειτουργική χρήση
- Κυλικείο

ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

- Η βελτίωση της αναγνωστικής ευχέρειας και των μαθησιακών αποτελεσμάτων κατανόησης κειμένων (λογοτεχνικών και μη λογοτεχνικών)
- Η καλλιέργεια δεξιοτήτων κοινωνικής βελτίωσης και ευημερίας και ανάπτυξη του ευ ζην
- Αντιμέτωπιση προβλημάτων συμπεριφοράς και βελτίωση του κλίματος σε επίπεδο μαθητών τάξης και σχολείου
- Βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος με τη δημιουργία χώρων για ευχάριστα και δημιουργικά διαλείμματα.

ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

- Γνωριμία με τη σκλαβωμένη γη μας και να διατηρήσουν ζωντανή τη μνήμη των κατεχόμενων πόλεων και χωριών μας.
- Καλλιέργεια αισιοδοξία, πίστη και επίμονη αγωνιστικότητα για απελευθέρωση και επιστροφή των κατεχόμενων μερών της Κύπρου.
- Ορθολογιστική διαχείριση του νερού

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΣΥΝΔΕΣΜΟ ΓΟΝΕΩΝ

- ΥΠΟΔΟΧΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΤ'Α ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ
- ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟΣ ΔΙΑΚΟΣΜΟΣ ΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
- ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ ΠΑΖΑΡΑΚΙ
- ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΑ ΔΩΡΑΚΙΑ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ
- ΒΑΣΙΛΟΠΙΤΕΣ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ
- ΤΣΙΚΝΟΠΕΜΠΤΗ
- ΚΑΡΝΑΒΑΛΙΣΤΙΚΟ ΠΑΡΤΙ
- ΥΓΙΕΙΝΟ ΠΡΟΓΕΥΜΑ
- ΔΙΗΜΕΡΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ
- ΠΑΡΤΙ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ
ΤΗΝ ΟΜΑΛΗ
ΜΕΤΑΒΑΣΗ
ΑΠΟ ΤΟ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ

- Επίσκεψη μαθητών Α τάξης στο Νηπιαγωγείο
- Γνωριμία με την βαλίτσα της Α Δημοτικού
- Παρακολούθηση της γιορτής για την Εθνική Επέτειο της 28^{ης} Οκτωβρίου 1940
- Παρακολούθηση της Χριστουγεννιάτικης γιορτής
- Παρακολούθηση και συμμετοχή με ένα ποίημα στην γιορτή για την Εθνική Επέτειο της 25^{ης} Μαρτίου 1821
- Παρακολούθηση και συμμετοχή με ένα ποίημα και ένα τραγούδι στην γιορτή για την Εθνική Επέτειο της 1^{ης} Απριλίου 1955
- Επίσκεψη και ξενάγηση των μαθητών της προδημοτικής στο σχολείο
- Παρουσίαση από την Διευθύντρια προς τους γονείς των παιδιών της Προδημοτικής για την ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- ΒΑΣΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΠΟΣ ΕΙΝΑΙ Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ Η ΟΛΟΠΛΕΥΡΗ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ. ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ , ΕΞΥΠΗΡΕΤΕΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ , ΠΑΡΕΧΟΝΤΑΣ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΗ ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΠΡΩΙΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



ΠΡΩΤΗ ΧΡΟΝΙΑ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ
ΤΟΥ
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟΥ
ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- ΦΟΙΤΟΥΣΑΝ 92 ΠΑΙΔΙΑ
- ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ ΣΕ 5 ΤΜΗΜΑΤΑ
- ΑΝΩΤΑΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ 20 ΚΑΤ'Α ΤΜΗΜΑ
- ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΕΧΡΙ ΤΙΣ 3:05 Η ΜΕΧΡΙ ΤΙΣ 4:00
- 1:05 – 1:30 ΣΙΤΙΣΗ
- 1:30 -1:45 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
- 1:45-2:25 ΚΑΤΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑ
- 2:25-3:05 ΜΑΘΗΜΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
- 3:05- 3:20 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
- 3:20 – 4:00 ΜΑΘΗΜΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ
ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Δημιουργία
Παραμυθοτοπίας

Βελτίωση του κήπου του
σχολείου

Βάψιμο των επιδαπέδιων
παιχνιδιών, παγκακιών,
εξέδρας

Τοποθέτηση επιτραπέζιων
παιχνιδιών στα
τραπεζοπαγκάκια

Αξιοποίηση του φουαγιέ
της αίθουσας πολλαπλής
ως χώρου για επιτραπέζια
αντισφαίριση κατά τα
διαλείμματα

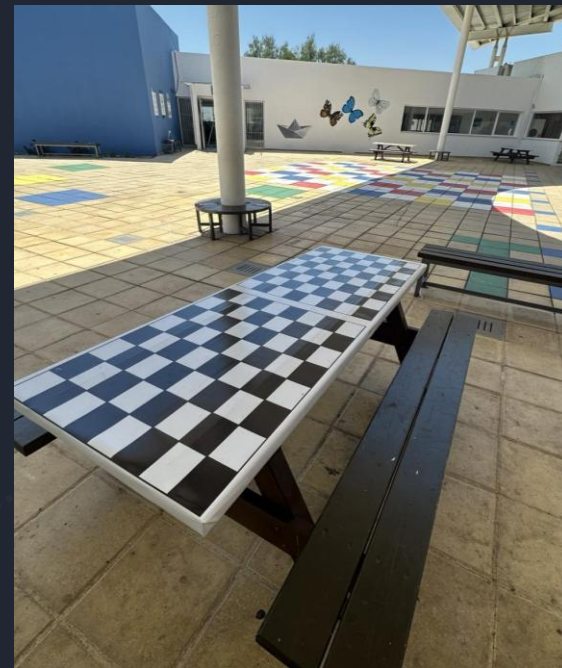
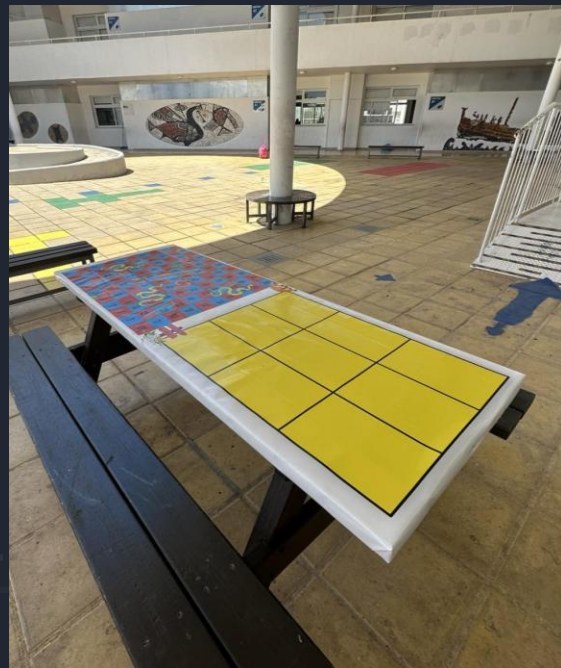
Δημιουργία του ανθώνα
με ελιά στην είσοδο της
Αίθουσας Πολλαπλής



ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ – ΒΑΨΙΜΟ ΕΠΙΔΑΠΕΔΙΩΝ
ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ-ΠΑΓΚΑΚΙΩΝ-ΕΞΕΔΡΑΣ



ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗ ΚΗΠΟΥ- ΦΥΤΕΜΑ ΔΕΝΤΡΩΝ-
ΒΟΤΑΝΩΝ-ΛΟΥΛΟΥΔΙΩΝ



ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΩΝ
ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ



ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ-
ΔΕΙΟΛΟΓΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ
ΠΑΡΑΜΥΘΟΤΟΠΙΑΣ



ΜΕΡΑ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΙΣ 2
ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2026 ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΜΕΡΑΣ
ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ



ΜΕΡΑ ΔΡΑΣΗΣ 2 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2026

ΜΕΡΑ ΔΡΑΣΗΣ 2 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2026



ΜΕΡΑ ΔΡΑΣΗΣ 2 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2026



ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ
ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ-
ΑΞΙΟΛΟΓΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ –
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΦΩΛΙΑΣ
ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ
ΤΑΞΗΣ

- Η ιδέα ήταν η αξιοποίηση του σαλονιού της τάξης για διάβασμα λογοτεχνικού βιβλίου με στοχευμένες δραστηριότητες φιλιαναγνωσίας.
- Υλοποιήθηκε με την τοποθέτηση βιβλιοθηκών σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας.
- Τοποθέτηση χαλιών (κουρελούδων), ώστε τα παιδιά που δεν χωράνε στους καναπέδες να κάθονται στο χαλί με το μαξιλαράκι τους.
- Διακόσμηση των λογοτεχνικών φωλιών με επιγραφή από τους ίδιους τους μαθητές στο μάθημα της τέχνης.



ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ- ΑΞΙΟΛΟΓΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΦΩΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΤΑΞΗΣ

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ
ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ-
ΑΞΙΟΛΟΓΕΣ
ΔΡΑΣΕΙΣ
ΧΑΡΟΥΜΕΝΟ
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

- Με ομόφωνη απόφαση του Διδασκαλικού Συλλόγου
- Το πρόγραμμα εκπονήθηκε από την Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας
- Επιλέγηκε ποικιλία παιχνιδιών αθλητικών, παραδοσιακών, επιτραπέζιων, επιδαπέδιων
- Διδάχθηκαν τα παιχνίδια στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, ώστε να ακολουθούνται οι κανόνες
- Δύο προγράμματα παιχνιδιών ΑΒΓ και ΔΕΣΤ με διαφορετικά παιχνίδια
- Γίνεται αλλαγή του παιχνιδιού κάθε τμήματος κάθε Παρασκευή

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ
ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΕΣ
ΔΡΑΣΕΙΣ
ΧΑΡΟΥΜΕΝΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
«ΧΡΥΣΟΠΡΑΣΙΝΟ
ΦΥΛΛΟ»



ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



ΠΡΩΤΟ ΒΡΑΒΕΙΟ ΣΤΟ
ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΜΕ
ΤΙΤΛΟ:»ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ
ΛΟΓΟΤΥΠΟ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΟΕΔΡΙΑ ΤΗΣ ΕΕ 2026»



cy. 2026 Eu.

ΚΥΠΡΟΣ ΑΓΑΠΗΜΕΝΗ

Λητώ Σιακαλλή, Δ' Δημοτικού

Δημοτικό Σχολείο Μακεδονίτισας Γ', Στυλιανού Λένα, Λευκωσία

CY2026.EU 



Η ΚΥΠΡΟΣ ΜΑΣ

Χαρά Κυριακάκη, Δ' Δημοτικού

Δημοτικό Σχολείο Μακεδουίτισσας Γ, Στυλιανού Λέυα, Λευκωσία

CY2026.EU 

ΕΙΡΗΝΗ ΣΤΟ ΝΗΣΙ

Δέσποινα Χαλυτιάνοβα, Δ' Δημοτικού
Δημοτικό Σχολείο Μακεδονίτισσας Γ'-
Στύλιανού Λένα, Λευκωσία

cy



2026

Σεπτέμβριος 2026

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- 01 40 Παρθένες
- 17 Σοφία, Ελπίδα, Αγάπη, Πίστη
- 22 Λοΐζος
- 25 Ευφροσύνη
- 29 Κυριάκος



ΚΥΠΡΟΣ 2026

Ηλιάνα Αντωνίου, Δ' Δημοτικού
Δημοτικό Σχολείο Μακεδονίτισσας Γ' -
Στυλιανού Λένα, Λευκωσία



Αύγουστος 2026

Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- 06 Σωτήρης
- 15 Κοίμηση της Θεοτόκου
- 27 Φανούριος
- 30 Αλέξανδρος



ΤΕΛΕΤΗ
ΒΡΑΒΕΥΣΗΣ
ΓΙΑ ΤΑ
ΛΟΓΟΤΥΠΑ
ΤΗΣ ΕΕ

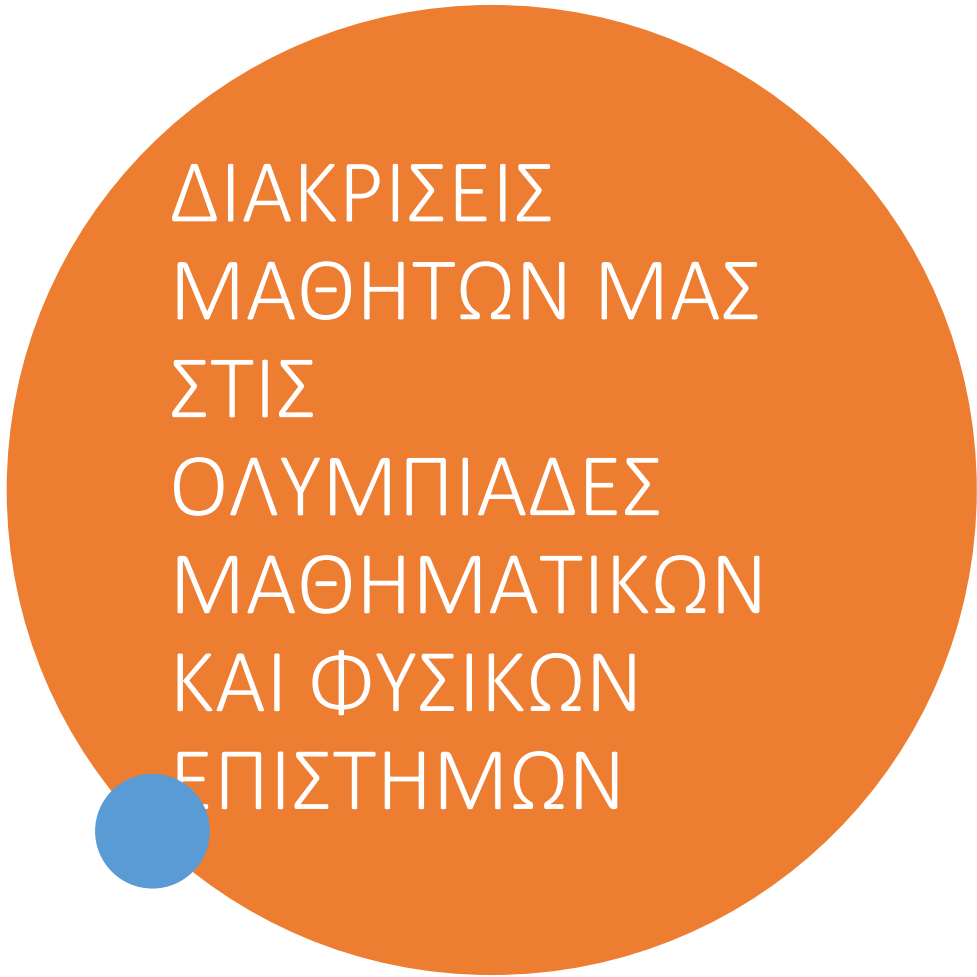








You
at the
of
Auton
Uni



ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ
ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΣ
ΣΤΙΣ
ΟΛΥΜΠΙΑΔΕΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

- 1 ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
- 1 ΧΡΥΣΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ
- 2 ΑΡΓΥΡΑ ΜΕΤΑΛΛΙΑ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ
- 6 ΧΑΛΚΙΝΑ ΜΕΤΑΛΛΙΑ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΤΩΝ
ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ
ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΜΑΣ
ΣΤΟΝ ΚΛΑΣΙΚΟ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ ΣΤΟΥΣ
ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΥΣ
ΑΓΩΝΕΣ

1Η ΘΕΣΗ ΣΤΟ
ΑΛΜΑ ΕΙΣ ΥΨΟΣ
ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ

2Η ΘΕΣΗ ΣΤΟ
VORTEX ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ

2Η ΚΑΙ 3Η ΘΕΣΗ
ΣΤΟΝ ΔΡΟΜΟ 75Μ.
ΑΓΟΡΙΩΝ

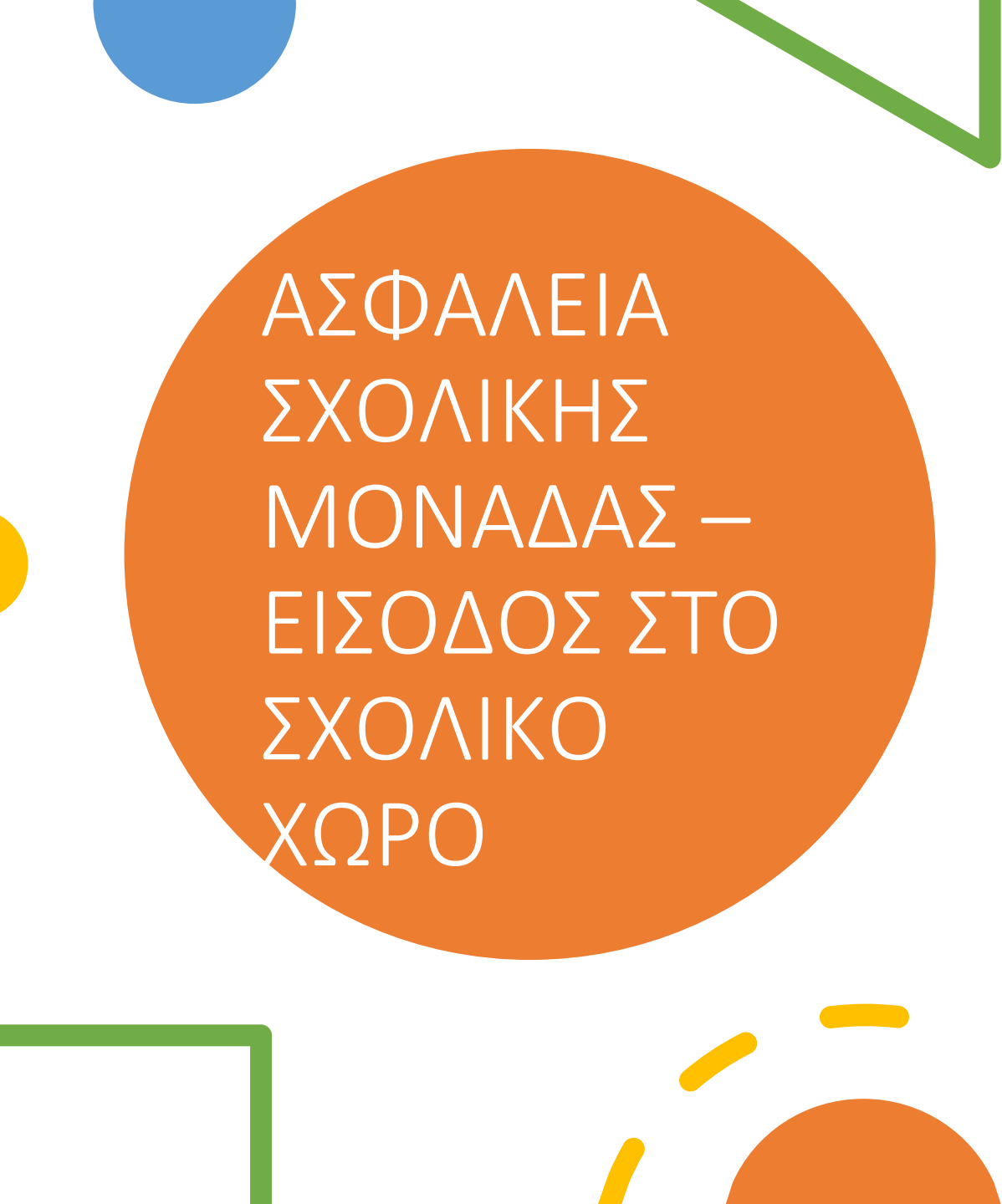
2Η ΚΑΙ 3Η ΘΕΣΗ ΣΤΟ
VORTEX ΑΓΟΡΙΩΝ

ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

- Οι γονείς/κηδεμόνες πρέπει να ενημερώνουν το σχολείο έγκαιρα (π.χ., από την προηγούμενη ή το πρωί της ημέρας που θα απουσιάζει το παιδί τους, έστω και αν η απουσία είναι μόνο για μία ημέρα ή μερικές ώρες), είτε τηλεφωνικώς είτε γραπτώς είτε κατ' ιδίαν.
- σε περίπτωση που παιδί απουσιάζει για περίοδο πέραν των πέντε ημερών και η επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες δεν είναι με κανένα τρόπο εφικτή, είναι απαραίτητο να ενημερώνεται το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας, ώστε το οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας να προβαίνει σε σχετική ενημέρωση της Αστυνομίας.

ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

- Σημειώνεται ότι, για όλες τις περιπτώσεις αδικαιολόγητων απουσιών, τα Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας ενημερώνουν την Αστυνομία ή/και το Γραφείο Ευημερίας, αν πρόκειται για οικογένεια που παρακολουθείται από το Γραφείο Ευημερίας, για να προβούν σε περαιτέρω ενέργειες, ώστε να διασφαλιστεί το δικαίωμα των παιδιών στην εκπαίδευση.



ΑΣΦΑΛΕΙΑ
ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΜΟΝΑΔΑΣ –
ΕΙΣΟΔΟΣ ΣΤΟ
ΣΧΟΛΙΚΟ
ΧΩΡΟ

- Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να επισκέπτονται το σχολείο, έπειτα από συνεννόηση με τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου ή κατά την καθορισμένη ημέρα και ώρα επισκέψεων, για να ρωτήσουν τον/την εκπαιδευτικό του παιδιού τους για την επίδοσή του ή να συζητήσουν για οτιδήποτε τους απασχολεί, αναφορικά με το παιδί τους, αλλά όχι για να επισκέπτονται και να συνομιλούν με τα παιδιά τους.



ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ

- Ο διδασκαλικός σύλλογος του δημοτικού σχολείου, σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων και το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο, αποφασίζουν το είδος της ενδυμασίας που θα φορούν οι μαθητές επιλέγοντας το είδος ή συνδυασμό που επιθυμούν από τα είδη μαθητικής ενδυμασίας που προτείνονται από το Υπουργείο σε συνεργασία με την Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης, σύμφωνα με σχετικές εγκύκλιες οδηγίες.

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Τα μαθήματα ξεκινούν στις 7:45
- Ολοκληρώνονται στη 13:05
- Τα παιδιά πρέπει να προσέρχονται στο σχολείο από τις 7:30-7:40
- Οι γονείς πρέπει να αφήνετε στα παιδιά σας στο κάγκελο και να εισέρχονται μόνο τους στο σχολείο
- Κατά τη λήξη των μαθημάτων θα πρέπει να τα περιμένετε έξω από το κάγκελο και όχι να εισέρχεστε στο σχολείο, ούτε και να στέκεστε έξω από την τάξη

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ

- (α) εγγράφουν τα παιδιά τους και αναλαμβάνουν όλες τις υποχρεώσεις προς το σχολείο που απορρέουν από την ιδιότητά τους
- (β) ελέγχουν και παρακολουθούν τη σχολική εργασία και πρόοδο των παιδιών τους, είναι υπεύθυνοι για την έγκαιρη προσέλευση στο σχολείο και αποχώρησή τους από αυτό, την τακτική φοίτησή τους, την επιμέλεια, τη συμπεριφορά και το ήθος τους,
- (γ) ειδοποιούν αμέσως, γραπτώς ή προφορικά, τον διευθυντή για την αιτία απουσίας των παιδιών τους,
- (δ) όταν κληθούν από τον διευθυντή ή άλλον δάσκαλο, προσέρχονται στο σχολείο για ζητήματα που αφορούν στα παιδιά τους, επιβάλλεται δε να διατηρούν στενή και σταθερή επαφή με το σχολείο για την παρακολούθηση του ήθους και της επίδοσης των μαθητών και να μετέχουν στις συγκαλούμενες από τον διευθυντή ειδικές συγκεντρώσεις γονέων,
- (ε) μεριμνούν για την τήρηση των σχολικών κανονισμών και διατάξεων από μέρους των παιδιών τους



ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ

- (ε) μεριμνούν για την τήρηση των σχολικών κανονισμών και διατάξεων από μέρους των παιδιών τους,
- (στ) ενημερώνουν τον διευθυντή ή/και τον υπεύθυνο τμήματος για τυχόν ζητήματα που επηρεάζουν τη φοίτηση, την επίδοση και τη συμπεριφορά του παιδιού τους, καθώς και για θέματα υγείας του,
- (ζ) οφείλουν να ενημερώνουν το συντομότερο, γραπτώς, το σχολείο για τυχόν αλλαγή της διεύθυνσης διαμονής ή/και των τηλεφώνων επικοινωνίας τους.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ

- (2) Σε περίπτωση απουσίας των γονέων του μαθητή, αυτοί ορίζουν γραπτώς τον αντικαταστάτη τους, σε περίπτωση δε που υπάρχει αμφισβήτηση του αντικαταστάτη, αυτός ορίζεται από το δικαστήριο, έπειτα από ενέργειες των γονέων
- (3) Σε περίπτωση ανάθεσης ή αφαίρεσης με δικαστική απόφαση της κηδεμονίας από τον έναν ή/και από τους δύο (2) γονείς, ο αναλαμβάνων την κηδεμονία ενημερώνει γραπτώς το σχολείο, προσκομίζοντας και σχετική τεκμηρίωση.
- (4) Οι γονείς συνεργάζονται συστηματικά με το σχολείο και παρευρίσκονται σε προγραμματισμένες συναντήσεις για την παροχή της απαραίτητης στήριξης προς το παιδί τους, όπου χρειάζεται, συνεργάζονται με τις αρμόδιες υπηρεσίες για την παροχή στήριξης προς τους ίδιους και τα παιδιά τους, με στόχο τη βελτίωση της σχολικής προσαρμογής των παιδιών τους, σε περίπτωση δε μη συνεργασίας, οι γονείς δύναται να κληθούν να αναλάβουν τις ευθύνες τους για την παραμέληση των αναγκών των παιδιών τους, μέσω της συνεργασίας του σχολείου με τις αρμόδιες υπηρεσίες του κράτους, ειδικά στις περιπτώσεις που υπάρχουν εύλογα στοιχεία για την ύπαρξη μαθησιακών, ψυχοσυναισθηματικών ή κοινωνικών δυσκολιών.

ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΦΑΡΜΑΚΩΝ

- Φαρμακευτική αγωγή μπορεί να παρασχεθεί στους μαθητές στα σχολεία με την ενεργό εμπλοκή των δασκάλων, εφόσον τηρούνται οι ακόλουθες προϋποθέσεις:
- (α) Η συγκεκριμένη φαρμακευτική αγωγή συστήνεται γραπτώς από γιατρό·
- (β) υπάρχει γραπτή συγκατάθεση του γονέα·
- (γ) ο δάσκαλος, υπεύθυνος τμήματος ή υπεύθυνος των Πρώτων Βοηθειών, έχει ενημερωθεί για τον τρόπο χορήγησης των φαρμάκων και έχει σχετική γνώση και δεξιότητα για την παροχή αυτής της βοήθειας·
- (δ) ο δάσκαλος ενεργεί στη βάση της δικής του βούλησης.
- (2) Φαρμακευτική αγωγή μπορεί να παρασχεθεί από σχολικό βοηθό/συνοδό σε μαθητές με ειδικές ανάγκες, νοουμένου ότι θα τηρηθούν οι προϋποθέσεις που αναφέρονται παραπάνω και οι εκάστοτε σχετικές οδηγίες του Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

- (1) Οι φωτογραφίες μαθητών είναι ευαίσθητα και προσωπικά δεδομένα και η διαχείρισή τους πρέπει να γίνεται με μεγάλη προσοχή και σύμφωνα με τον Κανονισμό (ΕΕ) 2016/679.
- (2) Στις περιπτώσεις που καταβάλλεται οποιοδήποτε αντίτιμο για τη φωτογραφική κάλυψη εκδηλώσεων στα σχολεία και αναμνηστικών φωτογραφίσεων μαθητών, οι φωτογραφίες αυτές πρέπει να καλύπτονται μόνο από επαγγελματίες φωτογράφους.
- (3) Απαγορεύεται η δημοσίευση σε περιοδικά, σχολικές εφημερίδες, έντυπα, εκδόσεις κ.λπ. φωτογραφιών μαθητών χωρίς τη γραπτή συγκατάθεση των γονέων τους.
- (4) Απαγορεύεται η ανάρτηση στο διαδίκτυο και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης φωτογραφιών μαθητών και του προσωπικού του σχολείου, χωρίς τη γραπτή συγκατάθεση των γονέων των μαθητών και χωρίς τη συγκατάθεση του προσωπικού του σχολείου.



ΜΕΤΑΦΟΡΑ
ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ
ΚΙΝΗΤΟΥ
ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ
ΚΑΙ
SMARTWATCH

- Απαγορεύεται οι μαθητές να μεταφέρουν και να χρησιμοποιούν κινητό τηλέφωνο στο σχολείο και να φορούν smartwatch

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ
ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ
ΚΑΤΕΧΕΙ ΕΝΑ
ΠΑΙΔΙ ΓΙΑ ΝΑ
ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΕΙ
ΟΜΑΛΑ ΣΤΗΝ
ΠΡΩΤΗ
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

- Της εκπαιδευτικού Μαρίας Ιωάννου Σολωμού

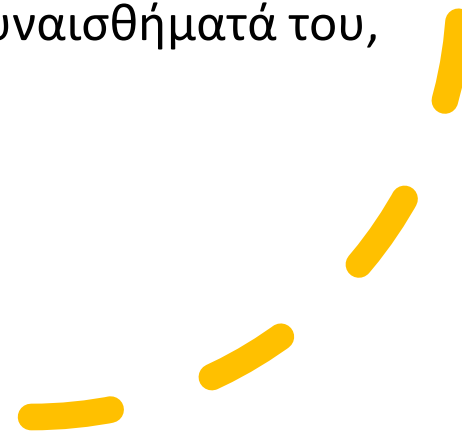


ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ
ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ
ΚΑΤΕΧΕΙ ΕΝΑ
ΠΑΙΔΙ ΓΙΑ ΝΑ
ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΕΙ
ΟΜΑΛΑ ΣΤΗΝ
ΠΡΩΤΗ
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

- 1. Το παιδί μου μπορεί να αυτοεξυπηρετηθεί; (Να ανοίξει και να κλείσει ένα τάπερ για να φάει, να ανοίξει το παγούρι του να πιεί νερό, να σκουπιστεί χωρίς μωρομάντιλα μετά την τουαλέτα και να πλύνει τα χέρια του, να φυσήσει τη μύτη του κλπ).
- 2. Το παιδί μου μπορεί να ισιώσει τα ρούχα του αν είναι ανάποδα και να τα φορέσει γρήγορα κλείνοντας φερμουάρ και κουμπιά;
- 3. Το παιδί μου μπορεί να δέσει τα κορδόνια του;
- 4. Το παιδί μου μπορεί να ξύσει ένα μολύβι, να καθαρίσει μια ξύστρα και να αφαιρέσει τη σπασμένη μύτη από μέσα;
- 5. Το παιδί μου μπορεί να χρωματίσει μια εικόνα μέσα στο περίγραμμα, στην ίδια φορά και με το σωστό κράτημα του μολυβιού (τριποδική λαβή);


ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ
ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ
ΚΑΤΕΧΕΙ ΕΝΑ
ΠΑΙΔΙ ΓΙΑ ΝΑ
ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΕΙ
ΟΜΑΛΑ ΣΤΗΝ
ΠΡΩΤΗ
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

- 6. Το παιδί μου μπορεί να χρησιμοποιεί με άνεση το ψαλίδι και να κόβει μια εικόνα στο περίγραμμα;
- 7. Το παιδί μου μπορεί να ανοίξει και να κλείσει μια σχολική βαλίτσα, να την κυλήσει, να τη φορέσει στους ώμους του χωρίς βοήθεια;
- 8. Το παιδί μου μπορεί να συγυρίσει 4-5 βιβλία και 2-3 τετράδια σε μια βαλίτσα και να τα ξαναβρεί αν του ζητηθεί;
- 9. Το παιδί μου μπορεί να χρησιμοποιήσει στερεή γόμα και να κολλήσει μια εικόνα σε μια κόλλα, χωρίς να πασαλειφτεί, χωρίς να γεμίσει την εικόνα με γόμες και χωρίς να τη τσαλακώσει;
- 10. Το παιδί μου μπορεί να διαχειριστεί τα συναισθήματά του, ειδικά τον θυμό;



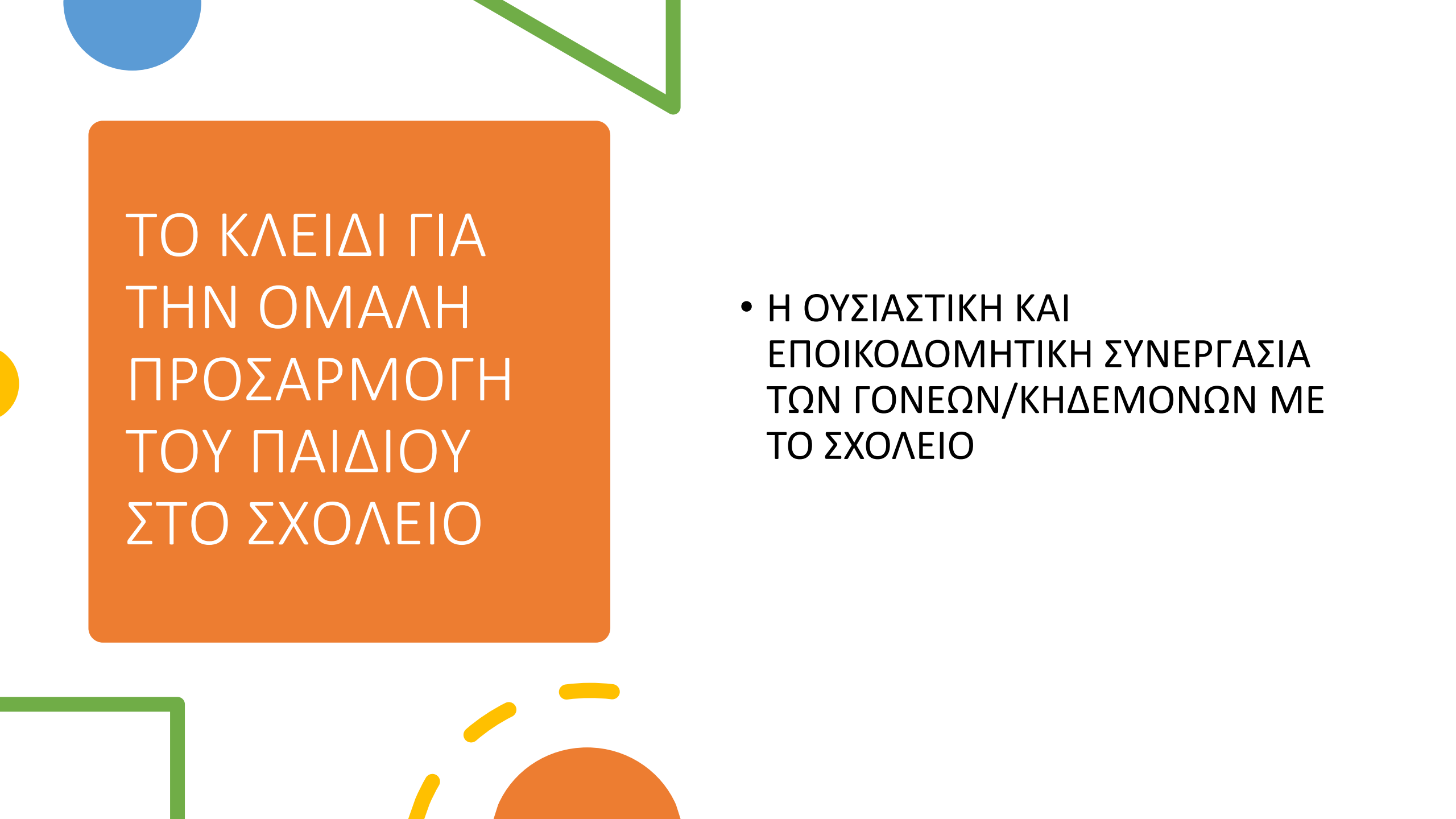
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ
ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ
ΚΑΤΕΧΕΙ ΕΝΑ
ΠΑΙΔΙ ΓΙΑ ΝΑ
ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΕΙ
ΟΜΑΛΑ ΣΤΗΝ
ΠΡΩΤΗ
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

- 11. Το παιδί μου μπορεί να μοιραστεί πράγματα;
- 12. Το παιδί μου μπορεί να παίξει ήρεμα με άλλα παιδιά χωρίς να τσακωθεί;
- 13. Το παιδί μου μπορεί να τρέξει, να πηδήσει, να σκαρφαλώσει;
- 14. Το παιδί μου κατανοεί και εφαρμόζει κανόνες;
- 15. Το παιδί μου έχει όρια και είναι εντάξει να μην γίνεται πάντα το δικό του;



ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ
ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ
ΚΑΤΕΧΕΙ ΕΝΑ
ΠΑΙΔΙ ΓΙΑ ΝΑ
ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΕΙ
ΟΜΑΛΑ ΣΤΗΝ
ΠΡΩΤΗ
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

- 16. Το παιδί μου μπορεί να περιορίσει την επαφή του με τις οθόνες στη μία ώρα τη μέρα;
- 17. Το παιδί μου περνά μαζί μου 30-40 λεπτά τουλάχιστον τη μέρα ποιοτικό χρόνο;
- 18. Το παιδί μου μπορεί εύκολα να με αποχωριστεί χωρίς άγχος;
- 19. Το παιδί μου συγκεντρώνεται να ακούσει ένα παραμύθι που θα του διαβάσω και μπορεί να μου απαντήσει σε 2-3 απλές ερωτήσεις που αφορούν στο παραμύθι;



ΤΟ ΚΛΕΙΔΙ ΓΙΑ
ΤΗΝ ΟΜΑΛΗ
ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ
ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ
ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Η ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΟΙΚΟΔΟΜΗΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ