

Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΤΙΣΣΑΣ – ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΛΕΝΑΣ

ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΥΡΗΝΕΣ

Η αξιοποίηση των tablets στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων

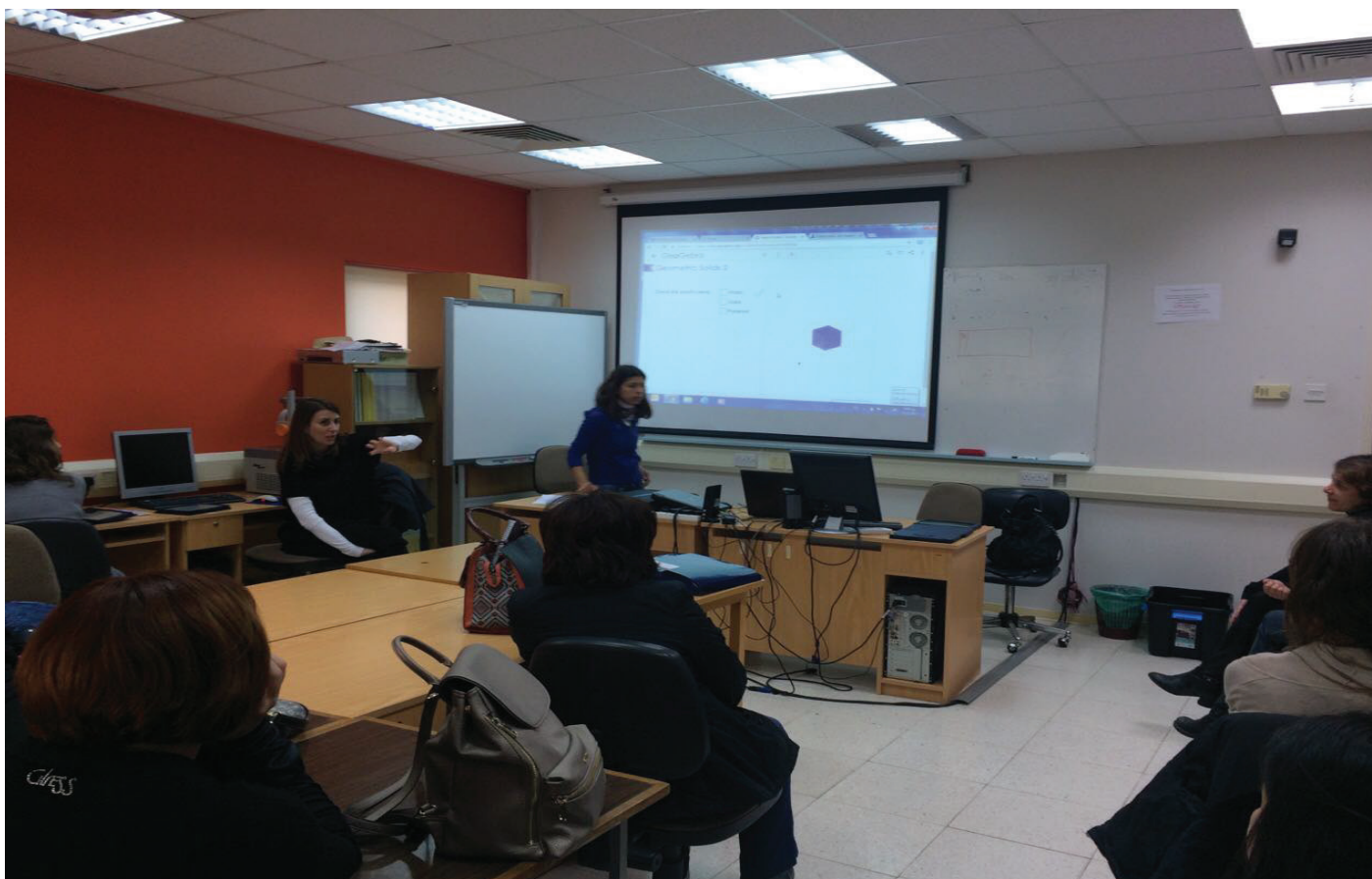
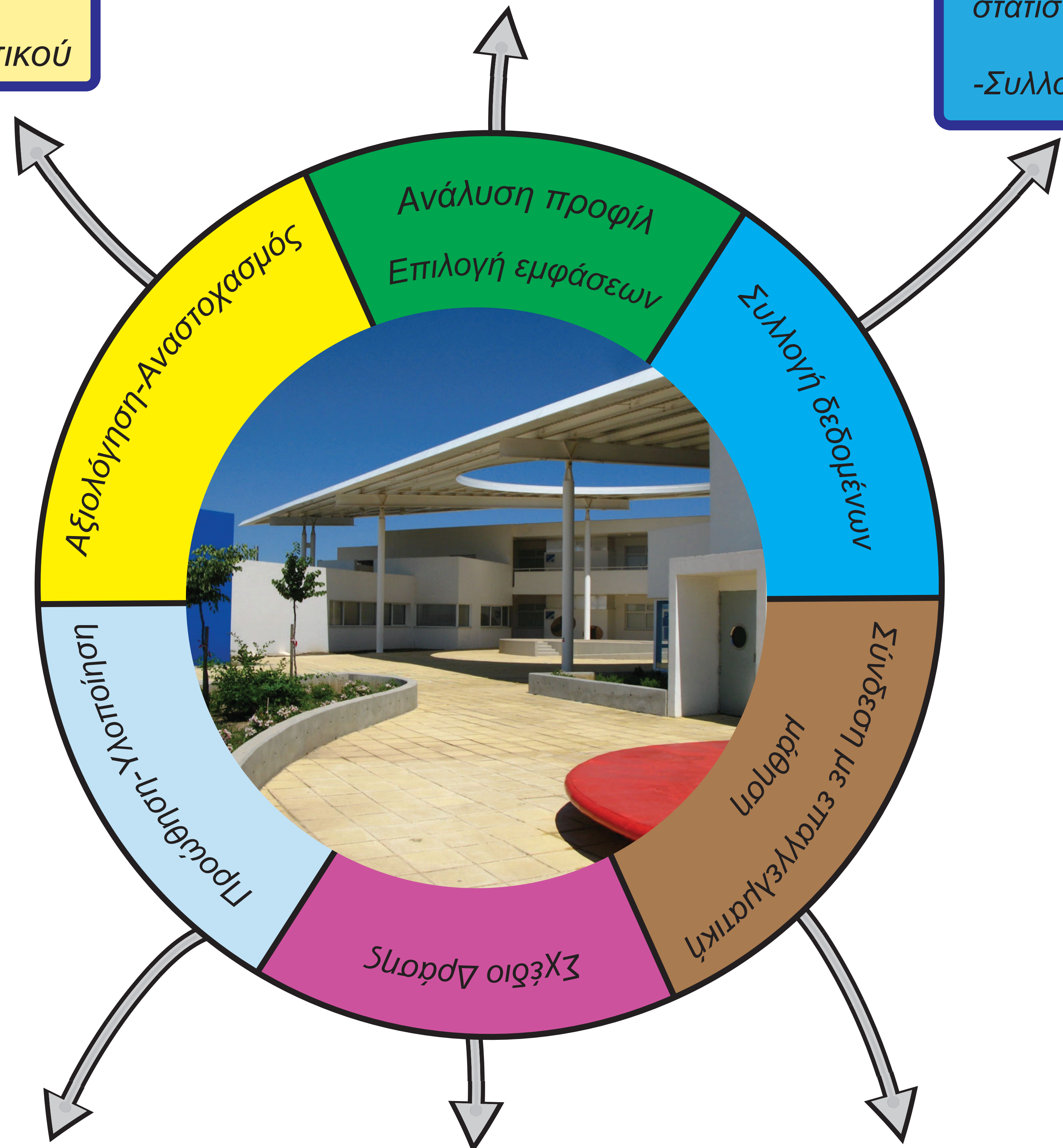


Συντονιστής : Δημήτρης Νικολάου
 Συμμετέχοντες: Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου
 Υποστηρικτές Π.Ι.Κ. : Νικόλας Κανάρης και Έφη Παπαριστοδήμου
 Συνεργάτες Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου :
 Μαρία Μελετιού-Μαυροθήρη και Χριστίνα Βάσου
 Χορηγός : Σύνδεσμος Γονέων



- 1 tablet ανά μαθητή
- Καλλιέργεια ψηφιακής κουλτούρας
- Συνεργατικό υποστηρικτικό κλίμα
- Αύξηση ενδιαφέροντος των μαθητών
- Ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα
- Ενίσχυση αυτοπεποίθησης προσωπικού

- Διερεύνηση προσωπικών αναγκών των εκπαιδευτικών
- Διήμερο Εκπαιδευτικού Καθορισμός στόχου
- Ερωτηματολόγια σε παιδιά, γονείς, εκπαιδευτικούς για τη χρήση των tablets στο μάθημα των Μαθηματικών
- SWOT Analysis
- Χορήγηση δοκιμών άλγεβρας και στατιστικής για αρχική αξιολόγηση
- Συλλογή δεδομένων



ΧΡΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕΣΩ TABLETS

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ <ul style="list-style-type: none"> Geogebra Shapes puzzle Pupil fractions to decimals Air strike fractions Fractions math game Fraction converter Discount calculator Math percentage shooters King of math 	ΕΛΛΗΝΙΚΑ <ul style="list-style-type: none"> Internet Wikipedia Kahoot Socrative QR codereader You tube 	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ <ul style="list-style-type: none"> Engino Robots Engino Tilt 	ΕΠΙΣΤΗΜΗ <ul style="list-style-type: none"> Anatomy 4D Sound Meter 	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ <ul style="list-style-type: none"> Google Earth A.L.E.X
--	---	---	---	--

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ Π.Ι. ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ • ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ • ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ • ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ERASMUS KA1 ΣΕ: ΙΤΑΛΙΑ, ΑΥΣΤΡΙΑ, ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ, ΓΕΡΜΑΝΙΑ • ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ	ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΕ ΧΡΗΣΗ TABLETS ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ • ΗΜΕΡΙΔΑ ΟΡΟΦΡΑΦΙΑΣ • ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ • ΗΜΕΡΙΔΑ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ • ΜΙΚΡΕΣ ΑΓΓΕΛΙΕΣ • ΠΟΣΟΣΤΑ • ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ • ΚΛΑΣΜΑΤΑ • ΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΡΙΘΜΩΝ	ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ • ΕΛΛΗΝΙΚΑ • ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
--	--	--	---