



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΤΙΣΣΑΣ Γ' - ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΛΕΝΑ

Σπυρίδωνος Νόμπελη 3, 2402 Έγκωμη, Τηλ: 22355997 Fax:22356103,
dim-makedonitissa3-lef@schools.ac.cy



Για όλα τα
παιδιά!

Σχολική Χρονιά 2019 -2020

Αγαπητά μου παιδιά,

Όποτε βρισκόμαστε μαζί με άλλους ανθρώπους σε κάποιο χώρο, είναι σημαντικό να αισθανόμαστε όλοι ασφάλεια και σεβασμό. Είναι γι' αυτό τον λόγο που οι άνθρωποι, ορίζουν μερικούς απλούς κανόνες τους οποίους χρειάζεται να σεβόμαστε. Οι κανόνες είναι σημαντικοί σε κάθε δραστηριότητα της ζωής: παίζουμε με κανόνες, κυκλοφορούμε στους δρόμους με κανόνες και συνυπάρχουμε με τους άλλους τηρώντας τους κοινούς κανόνες.

Στο σχολείο μας, έχουμε τρεις προτεραιότητες: ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΧΑΡΑ , ΜΑΘΗΣΗ. Για να το πετύχουμε αυτό είναι σπουδαίο να προσέχουμε μερικά απλά πράγματα για να κάνουμε τη ζωή μας στο σχολείο πιο ασφαλή, πιο χαρούμενη και γεμάτη ευκαιρίες μάθησης για όλα τα παιδιά.

Η συμβουλή μας προς όλα τα παιδιά είναι:

«Προσέχουμε στα εύκολα και πετυχαίνουμε στα δύσκολα».

Είναι πολύ σημαντικό, ο καθένας και η καθεμιά από εμάς να σκέφτεται ότι μπορεί να κάνει κάτι για να γίνει καλύτερη η ζωή στο σχολείο μας για όλους!

Αν όλοι μας, προσέξουμε και προσπαθήσουμε, με αυτο-έλεγχο και με αλληλοσεβασμό τότε μπορούμε να πετύχουμε τον στόχο μας για ένα καλύτερο σχολείο για όλα τα παιδιά.

Τότε, θα μπορούμε πραγματικά όλοι να λέμε ότι:

ΟΝΕΙΡΕΥΟΜΑΣΤΕ, ΠΡΟΣΠΑΘΟΥΜΕ, ΜΠΟΡΟΥΜΕ.

Κώδικας Καλής Συμπεριφοράς και κατάλογος συνεπειών και αμοιβών

1. Έρχομαι καθημερινά στο σχολείο με τη στολή μου και έχοντας μαζί μου όλα όσα χρειάζομαι για τα μαθήματα της μέρας.
2. Έρχομαι έγκαιρα στο σχολείο, ετοιμάζω τα βιβλία μου και βγαίνω από την τάξη.
3. Μετά το κουδούνι επιστρέφω αμέσως στην τάξη και κάθομαι ήσυχα.
4. Ακούω με σεβασμό τους άλλους. Εκφράζομαι με ευγένεια.
5. Σε κάθε μάθημα συμμετέχω με προσπάθεια.
6. Ετοιμάζω τα βιβλία και τα υλικά του επόμενου μαθήματος πριν βγω διάλειμμα.
7. Στους κλειστούς και στεγασμένους χώρους περπατώ ήσυχα.
8. Σέβομαι τη σχολική περιουσία και διατηρώ καθαρό το σχολείο μου.
9. Συμμετέχω στο πρόγραμμα ανακύκλωσης και εξοικονόμησης ενέργειας.
10. Μελετώ καθημερινά την κατ' οίκον εργασία.
11. Αναγνωρίζω και προσπαθώ να μην επαναλαμβάνω τα λάθη μου.
12. Νοιάζομαι για τα άλλα παιδιά. Νιώθω ευθύνη για το σχολείο μου.
13. Σεβόμαστε ο ένας τον άλλο- Αποδεχόμαστε – Συνεργαζόμαστε. Όλοι μαζί λέμε: ΟΧΙ στην κοροϊδία, ΟΧΙ στον ρατσισμό, ΟΧΙ ΣΤΟΝ Εκφοβισμό.

Ο ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΩΝ ΜΑΣ ΚΑΝΕΙ ΟΛΟΥΣ ΝΑ ΝΙΩΘΟΥΜΕ ΚΑΛΥΤΕΡΑ! ΘΑ ΤΗΡΗΘΕΙ ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΑΝΟΧΗ ΣΕ ΣΟΒΑΡΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΕΙΧΝΟΥΝ ΑΣΕΒΕΙΑ, ΛΕΚΤΙΚΗ ή ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΒΙΑ, ΡΑΤΣΙΣΜΟ και ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ.

Παιδαγωγικά Μέτρα: Συνέπειες και Αμοιβές στον Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς

α. Συνέπειες: Στις περιπτώσεις όπου κάποιο παιδί παραβιάζει τον Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς, ανάλογα με το πόσο συχνά έχουμε ανεπιθύμητες συμπεριφορές και πόσο σοβαρή είναι η παραβίαση του Κώδικα, τότε θα εφαρμόζονται τα πιο κάτω:

1. Συζήτηση παιδαγωγικός διάλογος με τη δασκάλα /τον δάσκαλο για τη συμπεριφορά του παιδιού και προσπάθεια από μέρους του για βελτίωση.
2. Προσωπική παρατήρηση και τηλεφωνική ενημέρωση των γονέων από τη/τον δασκάλα/ δάσκαλο μετά από συνεννόηση με τον Δ/ντή.
3. Συμπλήρωση εντύπου αναστοχασμού, από το ίδιο το παιδί και ενημέρωση γονέων.
4. Παραπομπή στον Διευθυντή και καταχώρηση του περιστατικού στο τετράδιο-ημερολόγιο ανεπιθύμητων συμπεριφορών.
5. Πρόσκληση και επίσκεψη του γονέα ή κηδεμόνα στο σχολείο και συνομιλία με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό και τον Διευθυντή, αν πρόκειται για σοβαρό περιστατικό ή συνεχιζόμενη και επαναλαμβανόμενη αρνητική συμπεριφορά.
6. Παραπομπή του θέματος σε συνεδρία του διδασκαλικού συλλόγου, ο οποίος έχει τη δικαιοδοσία να αποφασίσει τα παρακάτω:
 - Αποζημίωση σε περίπτωση ζημιάς.
 - Προσφορά κοινωνικής εργασίας στο χώρο του σχολείου με την παρουσία δασκάλου
 - Στέρηση συμμετοχής σε ενδοσχολικές εκδηλώσεις και αθλοπαιδιές εντός του σχολείου για μία περίοδο, από μία μέχρι και τριάντα συνεχόμενες ημέρες. Πιθανές εκδηλώσεις που πιθανό να στερηθεί το παιδί είναι η συμμετοχή στο παιχνίδι κατά το διάλειμμα, η συμμετοχή του σε εορτασμούς και άλλες δραστηριότητες εντός του σχολείου.
7. Σε πολύ σοβαρές περιπτώσεις θα συστήνεται τριμελής επιτροπή που αποτελείται από τον Διευθυντή, μέλη του διδασκαλικού συλλόγου και την ψυχολόγο του σχολείου για εξέταση του θέματος.
8. Ενημέρωση της Επιθεωρήτριας, η οποία σε συνεργασία με την Διευθυντική Ομάδα του σχολείου θα λαμβάνει την τελική απόφαση.

β. Επιβραβεύσεις: Το σχολείο θα επιβραβεύει τις επιθυμητές συμπεριφορές:

ΑΤΟΜΙΚΑ

- ✓ Έπαινος σε προσωπική συζήτηση με τον/η δάσκαλο/α.
- ✓ Έπαινος μπροστά στα άλλα παιδιά του τμήματος.
- ✓ Ενημέρωση και έπαινος από τον διευθυντή.
- ✓ Έπαινος σε σχολική συγκέντρωση.
- ✓ Αποστολή στο σπίτι καρτέλας/επαίνου με θετικές ενισχύσεις για κάθε παιδί που να υπογράφεται από τον/την εκπαιδευτικό/ή και από το Διευθυντή.

ΟΜΑΔΙΚΑ

- ✓ Παραχώρηση πρόσθετου ελεύθερου χρόνου στο τμήμα ή διοργάνωση ευχάριστης δραστηριότητα στην αυλή για όλο το τμήμα με επίβλεψη του εκπαιδευτικού.
- ✓ Διοργάνωση επίσκεψης εκτός σχολείου.
- ✓ Να αφήνουν τα παιδιά τη τσάντα στο σχολείο για μια μέρα χωρίς κατ'οίκον εργασία.
- ✓ Εφαρμογή του «Χαρούμενου Σαββατοκύριακου» χωρίς κατ'οίκον εργασία.
- ✓ Επιλογή να καθίσουν με το/τη φίλο/η τους για μια μέρα.
- ✓ Άλλη ευχάριστη δραστηριότητα που θα συναποφασιστεί με τη Διεύθυνση.
- ✓ Δημόσιος έπαινος σε κοινή συγκέντρωση.
- ✓ Απονομή επάθλου καλής συμπεριφοράς για περίοδο μιας εβδομάδας.
- ✓ Ελεύθερη στολή για μια μέρα.

Όλοι μαζί, ΟΝΕΙΡΕΥΟΜΑΣΤΕ, ΠΡΟΣΠΑΘΟΥΜΕ, ΜΠΟΡΟΥΜΕ να έχουμε ένα πιο ασφαλές και χαρούμενο σχολείο γεμάτο ευκαιρίες μάθησης!

Κωνσταντίνος Μιχαήλ, Διευθυντής