



Επικοινωνία (3): Κώδικας Καλής Συμπεριφοράς

Αγαπητές οικογένειες των παιδιών μας,

Έχοντας συμπληρώσει εφτά εβδομάδες από την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του σχολείου βρίσκεται πια σε κανονικό ρυθμό εξέλιξης. Η ωφέλιμη εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος για όλα τα παιδιά προϋποθέτει επίδειξη φροντίδας σε απλές καθημερινές συμπεριφορές. Ο σεβασμός των κανονισμών λειτουργίας και η επίδειξη θετικής συμπεριφοράς, καλλιεργεί στα παιδιά στάσεις αυτοελέγχου, τα προετοιμάζει για τη συνύπαρξη σε οργανωμένα κοινωνικά σύνολα και διασφαλίζει την ασφάλεια και τη χαρά για όλα τα παιδιά. Έχοντας ως προτεραιότητα το τρίπτυχο ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΧΑΡΑ και ΜΑΘΗΣΗ, το σχολείο αποδίδει ιδιαίτερη σημασία στον σεβασμό ενός Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς και ως εκ τούτου, από την προηγούμενη εβδομάδα έχει δοθεί στα παιδιά σε εικονογραφημένη μορφή.

Την εικονογράφηση του Κώδικα επιμελήθηκε αφιλοκερδώς ο γονέας μαθητή μας, κ. Δημήτρης Κουμίδης, τον οποίο ευχαριστούμε θερμά.

Ο Κώδικας Καλής Συμπεριφοράς, περιλαμβάνει 13 θετικές επιθυμητές συμπεριφορές προκειμένου να απολαμβάνουν όλα τα παιδιά ένα ασφαλές και χαρούμενο περιβάλλον μάθησης.

Κώδικας Καλής Συμπεριφοράς:

1. Έρχομαι καθημερινά στο σχολείο με τη στολή μου και έχοντας μαζί μου όλα όσα χρειάζομαι για τα μαθήματα της μέρας.
2. Έρχομαι έγκαιρα στο σχολείο, ετοιμάζω τα βιβλία μου και βγαίνω από την τάξη.
3. Μετά το κουδούνι επιστρέφω αμέσως στην τάξη και κάθομαι ήσυχα.
4. Ακούω με σεβασμό τους άλλους. Εκφράζομαι με ευγένεια.
5. Σε κάθε μάθημα συμμετέχω με προσπάθεια.
6. Ετοιμάζω τα βιβλία και τα υλικά του επόμενου μαθήματος πριν βγω διάλειμμα.
7. Στους κλειστούς και στεγασμένους χώρους περπατώ ήσυχα.
8. Σέβομαι τη σχολική περιουσία και διατηρώ καθαρό το σχολείο μου.
9. Συμμετέχω στο πρόγραμμα ανακύκλωσης και εξοικονόμησης ενέργειας.
10. Μελετώ καθημερινά την κατ' οίκον εργασία.
11. Αναγνωρίζω και προσπαθώ να μην επαναλαμβάνω τα λάθη μου.
12. Νοιάζομαι για τα άλλα παιδιά. Νιώθω ευθύνη για το σχολείο μου.
13. Σεβόμαστε ο ένας τον άλλο- Αποδεχόμαστε – Συνεργαζόμαστε. Όλοι μαζί λέμε: ΟΧΙ στην κοροϊδία, ΟΧΙ στον ρατσισμό, ΟΧΙ ΣΤΟΝ Εκφοβισμό.



Για την επιτυχημένη εφαρμογή του Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς, τα παιδιά συζητούν τακτικά με τις δασκάλες και τους δασκάλους τους τις επιθυμητές και ανεπιθύμητες συμπεριφορές, εξηγώντας την αξία μιας προσπάθειας από όλους.

Είναι παράκληση προς κάθε οικογένεια, να συζητήσει με τα παιδιά τις καλές συμπεριφορές, δίνοντας έμφαση στο πόσο σημαντικό είναι να τηρούμε τους κοινούς κανόνες στο σχολείο και γενικά στην καθημερινή μας ζωή.

Πέρα από την τακτική υπενθύμιση των επιθυμητών συμπεριφορών, το σχολείο θα εφαρμόζει ένα σύστημα συνεπειών και επιβραβεύσεων ως κίνητρο για την εφαρμογή του Κώδικα. Τόσο οι συνέπειες όσο και οι επιβραβεύσεις στηρίζονται σε παιδαγωγικές αρχές και είναι βασισμένες στη σχετική νομοθεσία.

Παιδαγωγικά Μέτρα: Συνέπειες και Αμοιβές στον Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς

α. Συνέπειες:

Με βάση τους κανονισμούς του Υ.Π.Π. και ανάλογα με το είδος, τη συχνότητα και τη σοβαρότητα του περιστατικού παραβίασης του κώδικα συμπεριφοράς θα ακολουθείται η πιο κάτω διαδικασία:

1. Συζήτηση παιδαγωγικός διάλογος με τη δασκάλα /τον δάσκαλο για τη συμπεριφορά του παιδιού και προσπάθεια από μέρους του για βελτίωση.
2. Προσωπική παρατήρηση και τηλεφωνική ενημέρωση των γονέων από τη/τον δασκάλα/ δάσκαλο μετά από συνεννόηση με τον Δ/ντή.
3. Συμπλήρωση εντύπου αναστοχασμού, από το ίδιο το παιδί και ενημέρωση γονέων.
4. Παραπομπή στον Διευθυντή και καταχώρηση του περιστατικού στο τετράδιο-ημερολόγιο ανεπιθύμητων συμπεριφορών.
5. Πρόσκληση και επίσκεψη του γονέα ή κηδεμόνα στο σχολείο και συνομιλία με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό και τον Διευθυντή, αν πρόκειται για σοβαρό περιστατικό ή συνεχιζόμενη και επαναλαμβανόμενη αρνητική συμπεριφορά.
6. Παραπομπή του θέματος σε συνεδρία του διδασκαλικού συλλόγου, ο οποίος έχει τη δικαιοδοσία να αποφασίσει τα παρακάτω:
 - Αποζημίωση σε περίπτωση ζημιάς.
 - Προσφορά κοινωνικής εργασίας στο χώρο του σχολείου με την παρουσία δασκάλου
 - Στέρηση συμμετοχής σε ενδοσχολικές εκδηλώσεις και αθλοπαιδιές εντός του σχολείου για μία περίοδο, από μία μέχρι και τριάντα συνεχόμενες ημέρες. Πιθανές εκδηλώσεις που πιθανό να στερηθεί το παιδί είναι η συμμετοχή στο παιχνίδι κατά το διάλειμμα, η συμμετοχή του σε εορτασμούς και άλλες δραστηριότητες εντός του σχολείου.
7. Σε πολύ σοβαρές περιπτώσεις θα συστήνεται τριμελής επιτροπή που αποτελείται από τον Διευθυντή, μέλη του διδασκαλικού συλλόγου και την ψυχολόγο του σχολείου για εξέταση του θέματος.
8. Ενημέρωση της Επιθεωρήτριας, η οποία σε συνεργασία με την Διευθυντική Ομάδα του σχολείου θα λαμβάνει την τελική απόφαση.

Ο ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΩΝ ΜΑΣ ΚΑΝΕΙ ΟΛΟΥΣ ΝΑ ΝΙΩΘΟΥΜΕ ΚΑΛΥΤΕΡΑ! **ΘΑ ΤΗΡΗΘΕΙ ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΑΝΟΧΗ** ΣΕ ΣΟΒΑΡΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΕΙΧΝΟΥΝ ΑΣΕΒΕΙΑ, ΛΕΚΤΙΚΗ ή ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΒΙΑ, ΡΑΤΣΙΣΜΟ και ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ.

β. Επιβραβεύσεις:

Για την υποστήριξη της εφαρμογής, το σχολείο θα επιβραβεύει τις επιθυμητές συμπεριφορές:

ΑΤΟΜΙΚΑ

- ✓ Έπαινος σε προσωπική συζήτηση με τον/η δάσκαλο/α.
- ✓ Έπαινος μπροστά στα άλλα παιδιά του τμήματος.
- ✓ Ενημέρωση και έπαινος από τον διευθυντή.
- ✓ Έπαινος σε σχολική συγκέντρωση.
- ✓ Αποστολή στο σπίτι καρτέλας/επαίνου με θετικές ενισχύσεις για κάθε παιδί που να υπογράφεται από τον/την εκπαιδευτικό/ή και από το Διευθυντή.

ΟΜΑΔΙΚΑ

- ✓ Παραχώρηση πρόσθετου ελεύθερου χρόνου στο τμήμα ή διοργάνωση ευχάριστης δραστηριότητα στην αυλή για όλο το τμήμα με επίβλεψη του εκπαιδευτικού.
- ✓ Διοργάνωση επίσκεψης εκτός σχολείου.
- ✓ Να αφήνουν τα παιδιά τη τσάντα στο σχολείο για μια μέρα χωρίς κατ'οίκον εργασία.
- ✓ Εφαρμογή του «Χαρούμενου Σαββατοκύριακου» χωρίς κατ'οίκον εργασία.
- ✓ Επιλογή να καθίσουν με το/τη φίλο/η τους για μια μέρα.
- ✓ Άλλη ευχάριστη δραστηριότητα που θα συναποφασιστεί με τη Διεύθυνση.
- ✓ Δημόσιος έπαινος σε κοινή συγκέντρωση.
- ✓ Απονομή επάθλου καλής συμπεριφοράς για περίοδο μιας εβδομάδας.
- ✓ Ελεύθερη στολή για μια μέρα.

Για τη διασφάλιση ενός ασφαλισμένου και χαρούμενου μαθησιακού περιβάλλοντος για όλα τα παιδιά πιθανόν να αναθεωρούνται ή εμπλουτίζονται οι πρακτικές οι οποίες θα βοηθούν τα παιδιά να αναπτύξουν αυτο-έλεγχο υιοθετώντας επιθυμητές συμπεριφορές. Για τον σκοπό αυτό, η συνεργασία με κάθε οικογένεια είναι πολύ σημαντική. Ευχόμαστε σε όλες τις οικογένειες καλή συνέχεια.

Κωνσταντίνος Μιχαήλ, Διευθυντής